Д**инамика достижений обучающихся за последние годы.**

Применение современных технологий обучения, исследовательского метода и метода научного познания, элементов развивающего обучения позволяют только вооружать учащихся знаниями, но и развивать интерес к науке, формировать навыки самостоятельного творческого поиска, также дает возможность добиваться хороших результатов.

Стабильно, в течении 3 лет ( 2013-2016 гг) успеваемость учащихся на всем протяжении изучения математики составляет 100%, качество знаний колеблется в пределах от 60-70%. (диаграмма 1)

 Процент учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года, равен нулю

Динамика уровня обученности и качества знаний (таблица 1)

ДИАГРАММА 1.

ТАБЛИЦА 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество обучения** | **Уровень обученности** |
|  |  |  |  |  |
| **математика** | **математика** | **алгебре** | **геометрия** | **алгебра** | **геометрия** |
|  **9-б****(2013-2014уч. г)** | - | - | 63% | 65% | 100% | 100% |
| **7-а****(2013-2014уч. г)** | - | - | 64% | 63% | 100% | 100% |
| **6-а****(2014-2015уч. г)** | 100% | 68% | - | - | - | - |
| **8-а****(2014-2015уч.г.)** | - | - | 66% | 65 % | 100% | 100% |
| **8-б****(2014-015уч.г.)** | - | - | 64% | 67% | 100% | 100% |
| **5-б****(2014-015уч.г.)** | 100% | 70% | - | - | - | - |
| **7-а****(2015-2016уч. г)** | - | - | 67% | 66 % | 100% | 100% |
| **9-а****(2015-2016уч. г)** | - | - | 68% | 67 % | 100% | - |
| **6-б****(2015-2016уч. г)** | 100% | 70% | - | - | - | - |
| **9-б****(2015-2016уч. г)** | - | - | 68% | 66% | 100% | 100% |

Таким образом, наблюдается позитивная динамика доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (качество знаний). 2013/14 уч. г.- 63,7%; 2014/15 уч. г. – 66,3%., 2015/16 уч.г.- 67. Рост качества знаний составляет 3,3% при успеваемости 100%.

Хорошие показатели успеваемости подтверждаются результатами выпускных экзаменов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | класс | Кол-во уч-ся | Итоговая оценка | Ср.балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2013-2014 | 9б | 25 | - | 6 | 11 | 8 | 4,1 |
| 2014-2015 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2015-2016 | 9а | 31 | - | 8 | 14 | 9 | 4,1 |
| 2015-2016 | 9б | 29 | - | 5 | 11 | 13 | 4,3 |

Мной ведется постоянная работа по выявлению и развитию способностей детей в области математики. Наряду с традиционными формами, среди которых подготовка к олимпиадам и конференциям, участие детей в заочных физико-математических школах, использую новые подходы, способствующие повышению интереса к предмету.

**Динамика роста активности участия учащихся в всероссийских, областных и городских конкурсах.**

**Творческие работы учащихся на научно-практической конференции (лицейский, районный и областной уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Название работы** | **Фамилия участника** |
| **2013-2014** | «Правильные многогранники» | Садыгов Рамил, 9б класс |
| **2015-2016** | «Методы замены переменой при решении алгебраических уравнений» | Солдатова Мария, 9а класс |
| **2015-2016** | «Необычные способы измерения расстояний» | Гришин Иван, 7б класс |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ (ведение факультативов)**

Ежегодно, в целях углубления знаний учащихся, удовлетворения их образовательных потребностей веду факультативные занятия по математике , что способствует повышению уровня обученности учащихся.

**Динамика охвата учащихся факультативными занятиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **2013-2014**название факультатива/уч-ся | **2014-2015**название факультатива/уч-ся | **2015-2016**название факультатива/уч-ся |
| 9а, б | « Решение задач повышенной сложности» |  |  |
| 9б |  |  | « Решение задач повышенной сложности» |

**Анализ роста интереса учащихся к углубленному изучению математики.**

**Участие учащихся в лицейских олимпиадах и конкурсах.**

**Сводная ведомость проведенных мероприятий по предмету,**

 **внутри лицея.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Мероприятие | Аудитория  |
| 2013-2014 уч.г. | «В стране математических знаков».(викторина) | 7 класс |
| Математическая игра «Крестики нолики» | 7 класс |
| Конкурс ребусов «А ну- кА отгадай» | 7 класс |
| Конкурсная программа «Семейная математика»  | 9;7 классы |
| Олимпиада по математике. | 9;7 классы |
| 2014-2015уч.г. | Конкурс песен «Математика в музыке» | 6 класс |
| Заседание научной лаборатории по теме: «В мире чисел» | 8 класс |
| Математика в профессиях «Правила движения и таблица умножения»  | 6 класс |
| Проведение олимпиады по математике.  | 6;8 класс |
| 2015-2016 | Творческая лаборатория «Решаем сами» | 9 класс |
| Математический брейн-ринг. |  7класс |
| Круглый стол «Математические открытия» | 9 класс |
| «Своя игра» | 8 класс |
| КВН «По тропинкам математики» | 5 класс |
| Проведение олимпиады по математике.  | 7; 9 класс |
| «Турнир смекалистых»  | 9 класс |