

Принято
на заседании Педагогического совета МОУ
лицея №2 г. Сердобска
/Протокол от 28.03.2025 №4 /

Утверждаю:
Директор МОУ лицея №2 г. Сердобска
_____З.П. Савелова
/Приказ от «18 » апреля 2025 №89

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
лицей № 2 города Сердобска Пензенской области
по итогам 2024 года

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть.....	3-27
	Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
	Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.....	3
2.1.	Контингент обучающихся и его структура.....	4
2.2.	Анализ основной образовательной программы.....	4
2.3.	Внеурочная деятельность. - Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования. - Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования. - Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования.	6
2.4.	Система управления организации. - Организация учебного процесса. - Особенности дополнительных образовательных программ.	11
	Раздел 3. Качество подготовки выпускников и обучающихся.....	14
3.1.	Система оценки качества образования.....	15
3.2.	Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года.....	15
3.3.	Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.....	15
3.4.	Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году.....	16
3.5.	Результаты государственной итоговой аттестации.....	22
3.6.	Трудоустройство выпускников 2023/2024 учебного года.....	22
	Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
4.1.	Характеристика учительских кадров.....	23
4.2.	Характеристика административно-управленческого персонала.....	23
4.3.	Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения.....	23
	Раздел 5. Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса	24
5.1.	Характеристика информационно-технического оснащения и условий.....	24
5.2.	Наличие условий организации образовательного процесса.....	24
	Обобщенные выводы.....	24
II	Показатели деятельности.....	27-29

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: *Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2 г.Сердобска*
- 1.2. Юридический адрес: *442895, Пензенская область, Сердобский район, г.Сердобск, ул. Ленина 116*
- 1.3. Фактический адрес: *442895, Пензенская область, Сердобский район, г.Сердобск, ул.Ленина 116*
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(84167)2-09-24, sorzah2@yandex.ru, <https://licey2serdobsk.ucoz.ru/>
- 1.4. Учредитель: *Отдел образования Сердобского района Пензенской обл.*
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: № Л035-01221-58/00205048
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01221-58/01147149
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: *Савелова Зоя Петровна*
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе - *Агафонова Дарья Александровна*
заместитель директора по воспитательной работе - *Сорокина Елена Николаевна*
- 1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав образовательного учреждения;
 - коллективный договор (регистрационный № 3432/2024 от 19.02.2024 г.);
 - локальные акты федерального, муниципального, лицейского уровней;
 - программа развития на 2024 - 2029 г.г.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

- и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

2.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
Начальное общее образование	4	202	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска
Основное общее образование	5	272	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска
Основное общее образование	5	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска
Среднее общее образование	2	37	Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска
Дополнительное образование детей и взрослых	1	20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол»
Дополнительное образование детей и взрослых	1	25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Шахматы»
Дополнительное образование детей и взрослых	1	20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Легкая атлетика»
Дополнительное образование детей и взрослых	1	15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Настольный теннис»
Дополнительное образование детей и взрослых	1	36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности вокальная студия «Колокольчик»

2.2. Анализ основной образовательной программы.

Учебный план МОУ лицей №2 г.Сердобска на 2023-2024 учебный год составлен на основе ФГОС НОО,ООО, СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный процесс велся в строгом соответствии с учебным планом МОУ лицея №2 г.Сердобска в режиме 5-дневной учебной недели для 1- 11 классов. В прошлом учебном году в 21 классах- комплектах обучалось 502 обучающихся. На уровне начального общего образования (8 классов- комплектов) – 208 обучающихся, на уровне основного общего образования (12 классов-комплектов) – 251 обучающихся, на уровне среднего общего образования (2 класса-комплекта) – 43 обучающихся.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности:

- Поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, слуха;
- Побуждение младших школьников к самоорганизации;
- Социализация ребенка и подготовка к дальнейшему образованию.

Педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию программ основного общего

образования, продолжал работу над формированием познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-11 организуется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО). Цель внеурочной деятельности школы создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
- Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.
- Формировать у детей социокультурную идентичность.
- Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

		повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к
		окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогоу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровления школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	--	---

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Учусь плавать»	Спортивная секция		1,5	1,5	
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Кружок	1		2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Творческая мастерская»	Творческая студия			1	1
«Учение с увлечением»	«ШахМат»	Кружок	1	1	1	1
	«Образовательная робототехника»	Клуб	1	1	1	1
Объем внеурочной деятельности в неделю			5	5,5	8,5	7

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023-2024учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«География родного края»	Практический курс			1	1		1				
	«Робинзоны»	Практический курс			1	1						
	«Практическая биология» («Точка Роста»)	Факультатив	1	1								
	«Занимательная биология»	Практический курс									2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Учебный курс - факультатив							2			
	Физика в нашей жизни («Точка Роста»)	Факультатив					1				1	
	«Химия в реальной жизни» («Точка Роста»)	Факультатив									1	
	«Образовательная робототехника»	Кружок	1	1								
	«Читательская грамотность»				1							
	«Россия – мои горизонты»	Профоринтационные часы			0,5					0,5		

способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Реализация проекта				1	1	1	1		1	1
	«Лидер»	Клуб								1		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музыкальный театр»	Творческое объединение					1	1				
	«Воспитать патриота»	Клуб	1	1								
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«ЮНД «Светофорчик»	Клуб по интересам			1							
	ШСК «Сокол»	Клуб									1	
	«Я - доброволец»	Объединение								1		1
	«Юные пожарные»	Клуб по интересам		1								
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			4	5	5	4	4	4	4	3	7	5

План внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 уч год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	0,5
Социальное	«Билет в будущее»	1	
	«Россия – мои горизонты»		0,5
	«Лидер»		1
Вариативный компонент			
Инженерный/Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	
Духовно-нравственное	«Я - доброволец»		1
Всего часов в неделю		3	3
Всего часов в год		102	102

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Инженерный/Технологический профиль			
1	«Физика в задачах и экспериментах»	1	
2	«Проектно-исследовательская деятельность по химии»		1

2.4. Система управления организации

Организация учебного процесса

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя: 1-11 классы.

Начало уроков для 1-11 классов – 8.00.

Продолжительность уроков: 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В середине учебного дня организована динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Организация дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования МОУ лицей №2 г. Сердобска на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска Пензенской области;

- Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МОУ лицей №2 г. Сердобска.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства лицея, повышения качества образования и реализации процесса

становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в лицее опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в лицее функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - приобщение к общечеловеческим ценностям;
 - профилактику асоциального поведения;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
 - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Разработчиками и авторами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются сами педагоги дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МОУ лицей №2 г. Сердобска.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны педагогами с учетом методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации в целях реализации Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21). Дополнительные образовательные программы созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 15 до 25 человек

Ожидаемые результаты:

расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

– участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- участие в общешкольных мероприятиях .

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

Физкультурно-спортивная:

- Волейбол;
- Легкая атлетика;
- Шахматы
- Настольный теннис

Художественная:

- Вокальная студия Жанны Басовой «Колокольчик».

Особенности дополнительных образовательных программ.

Режим работы.

Спортивно-оздоровительное объединение: «Волейбол» работает по дополнительной общеобразовательной программе «Волейбол». В 2023-2024 учебном году занятия проводятся в одной группе (группа – 20 человек).

Продолжительность занятий не превышает 2 академических часов (90 минут).

Спортивно-оздоровительное объединение: «Легкая атлетика» работает по дополнительной общеобразовательной программе «Легкая атлетика». В 2023-2024 учебном году занятия проводятся в одной группе (группа – 20 человек). Продолжительность занятий не превышает 2 академических часов (90 минут).

Спортивно-оздоровительное объединение: «Настольный теннис» работает по дополнительной общеобразовательной программе «Настольный теннис». В 2023-2024 учебном году занятия проводятся в одной группе (группа – 15 человек). Продолжительность занятий не превышает 2 академических часов (90 минут).

Спортивно-оздоровительное объединение: «Ш» работает по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы». В 2023-2024 учебном году занятия проводятся в одной группе (группа – 25 человек).

Продолжительность занятий не превышает 2 академических часов (90 минут).

Художественное объединение вокальная студия «Колокольчик» работает по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся в двух группах. Группа – 18 человек. Продолжительность занятий не превышает 2 академических часов (90 минут).

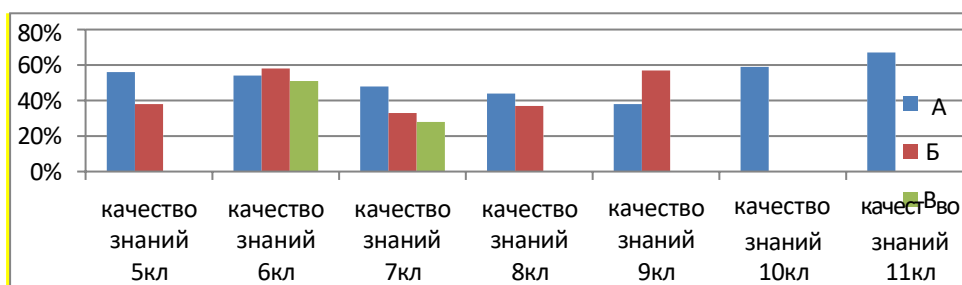
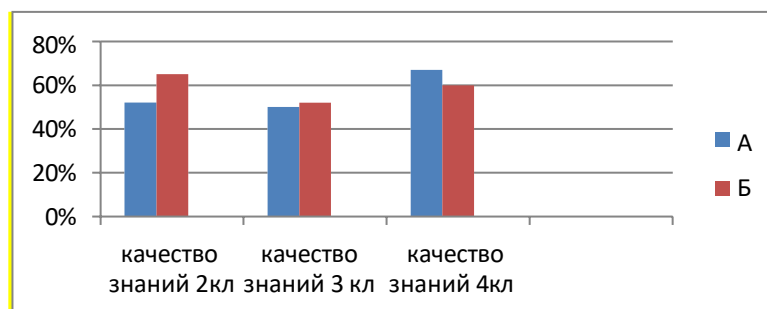
РАЗДЕЛ 3.
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Число уч-ся на начало года	45	43	51	56	58	45	36	55	69	32	10	500
прибыло	1	1	1	2		1	2			1		9
выбыло	1	2	2		2	1	2	2	4			16
Число уч-ся на конец года	45	42	50	58	56	45	36	53	65	33	10	493
Отличники		4	10	4	9	6	1	5	6	2	1	48
на "4-5"		22	27	23	25	11	13	12	13	3	4	153
качество знаний		62	71	42	70	45	41	25	39	20	40	43

Показатели учебных достижений



В течение учебного года учителя лицея осуществляли дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения школьников «группы риска» по успеваемости.

Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам велась педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах:

- Индивидуальная работа на уроках:
 - специальные индивидуальные задания, частично или полностью исключающие обучающихся из общей самостоятельной работы;
 - дифференцированные задания отстающим при проведении проверочных работ;
 - предупреждающие опросы, индивидуальные задания на дом;
 - щадящая система оценивания слабоуспевающих обучающихся с целью создания ситуации успеха;
 - комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика.
- Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях во внеурочное время.
- Информирование родителей обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе собеседований, а также при выставлении отметок.
- Отслеживание с обучающимися текущей успеваемости по предметам.

1. С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора по УВР:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающихся необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности обучающихся по отдельным предметам, по классам, по лицу с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями образовательной организации;
- определять профессиональные проблемы учителей-предметников по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации по повышению качества обучения обучающихся;
- вести четкий контроль по отслеживанию работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
65	65	65	5	3,4	3,8	3,3

3.4. Сведения об участии выпускников 11 -х классов в государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
10	10	10	1	50,6	70,8

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями) освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положением о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующее очное обучение на базе лицея по подготовке к проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году:

- изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9, 11-х классах;
- получение допуска к государственной итоговой аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Анализ результатов ЕГЭ за 2024 год МОУ лицей №2 г.Сердобска

№	Предмет	Средний балл по ОО	Количество/доля участников		Количество/доля участников, набравших высокие баллы(80 и выше)
			Преодолевших минимальный порог	Не преодолевших минимальный порог	
1	Математика (базовая)	3,8	6/86%	1	-
2	Математика (профиль)	54	3/100%	-	-
3	Русский язык	50,8	10/100%	-	-
4	Физика	45	2/100%	-	-
5	Биология	32	1/50%	1	-
6	История	45	4/75%	-	-
7	Обществознание	52	6/86%	1	-

Сравнительный анализ результатов ГИА по МОУ лицей №2 г.Сердобска за 2023-2024 учебный год

Математика (ОГЭ)

Учебный год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Число уч-ся сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	36	-	9/25%	23/64%	4/11%
2022-2023	69	4/6%	14/20%	36/52%	15/22%
2023-2024	65	6/9%	19/29%	32/49%	8/12%

Средний балл: 2022 – 3,1, 2023-, 2024- 3,4

Качество знаний: 2022 – 25%, 2023-, 2024-38%

Самый высокий результат показали – Дроздов Никита(256)

Русский язык (ОГЭ)

Учебный год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Число уч-ся сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	36	8/22%	19/53%	8/22%	1/3%
2022-2023	69	7/10%	24/35%	31/45%	7/10%
2023-2024	65	14/22%	29/45%	17/26%	5/7%

Средний балл: 2022 – 3,9, 2023-, 2024-3,6

Качество знаний: 2022 – 75%, 2023-, 2024-66%

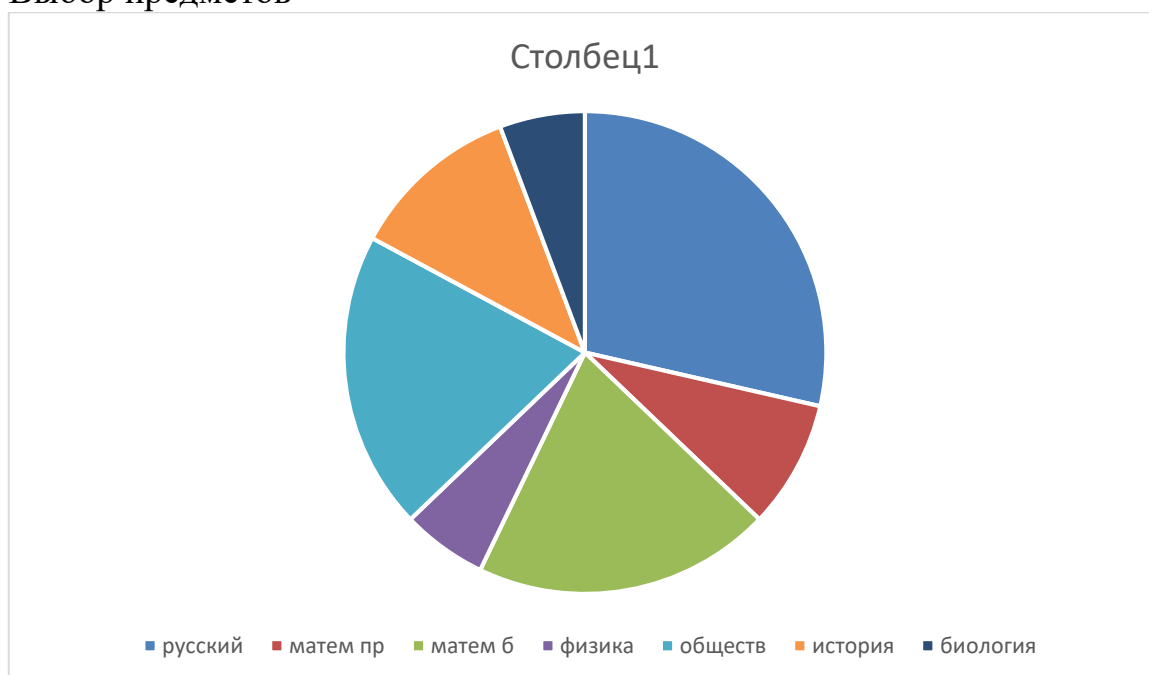
Самый высокий результат показали - Лебедева Софья, Симонян Мария (336)

Результаты ОГЭ по другим предметам

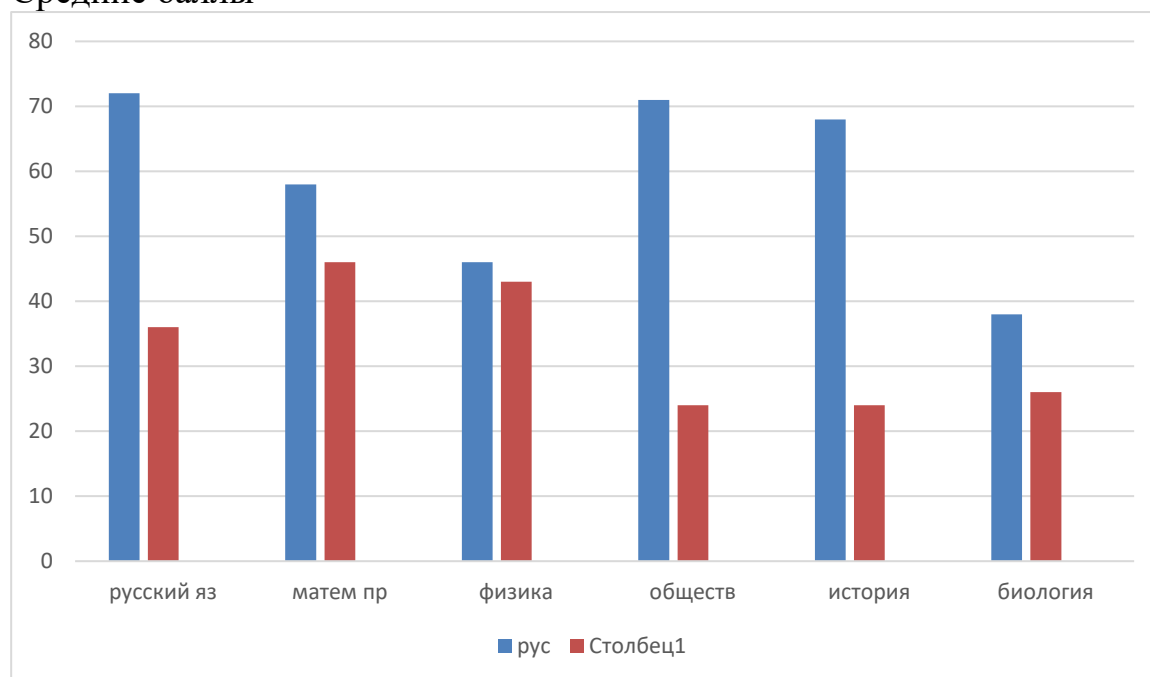
Предмет	Всего уч-ся	Выполнил работу чел. / %	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.балл	качество знаний %	Учитель
			чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %			
литература	65	2/3%	1/50 %	0	1/50%	0	4	50%	Тимарцев а Е.В.
обществознание	65	20/31%	0	9/45%	10/50 %	1/5%	3,4	45%	Сергеев В.М.
английский язык	65	6/9%	2/33 %	4/67%	0	0	4,3	100%	Бойко О.А., Иванова Е.А.
география	65	35/54%	0	10/29 %	20/57 %	5/14 %	3,3	29%	Соколова Н.А.
биология	65	23/35%	0	11/48 %	12/42 %	0	3,9	45%	Кулясова А.А.
информатика	65	23/35%	3/13 %	6/26%	13/57 %	1/4%	3,5	39%	Захарова Т.Н. Сорокина Е.Н.
химия	65	4/6%	2/50 %	1/25%	1/25%	0	4,3	85%	Сулова Е.Т.
физика	65	11/17%	4/36 %	3/27%	4/36%	0	4	64%	Брюханов а Н.В.

Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году.

Выбор предметов



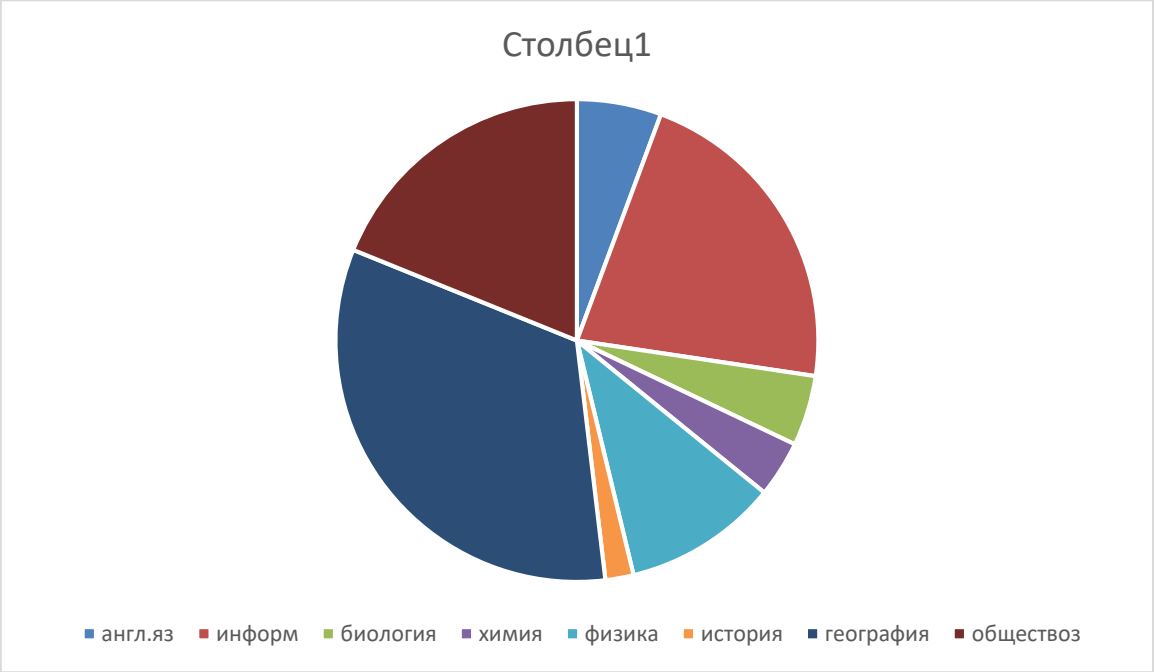
Средние баллы



Смирнова Нелли: рус.яз- 72б; математика -5; история – 68б. обществознание- 67б.
(серебряная медаль)

Анализ результатов ОГЭ в 2024 году.

Выбор предметов



предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	14	29	17	5	66%
Математика	6	19	32	8	38%
Англ.яз	2	4	0	0	100%
Информатика	3	6	13	1	39%
Биология	0	11	12	0	48%
Химия	2	1	1	0	75%
Физика	4	3	4	0	64%
История	0	4	0	0	100%
География	0	11	20	5	31%
Обществознание	0	9	10	1	47%
Литература	1	0	1	0	50%

	Рус.яз	Математика	Предмет по выбору	Предмет по выбору
1. Глотова Анастасия	5	5	5	5
2. Кузьмина Мария	5	5	5	5
3. Кутякова Мария	4	5	5	4(физика)
4. Новичков Михаил	5	5	5	5
5. Русанов Сергей	4	5	5(химия)	4(физика)

3.5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 11 классов

Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение:								Иное (указать)
	в профессиональных образовательных организациях (СПО)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области					в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации (указать каких)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств	
		ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный архитектурно-строительный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»	иные образовательные организации высшего образования			
10	3	2	2	0	0	1	2	0	0

Трудоустройство выпускников 9 классов

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение				Иные формы (указать причину)	Иное
		всего	в профессиональных образовательных организациях Сердобского района	в профессиональных образовательных организациях Пензенской области	в профессиональных образовательных организациях других регионов (указать конкретно название учреждения)		
65	27	37	26	7	5	1 (самообразование)	

РАЗДЕЛ 4.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации сотрудников.

По состоянию на 01.09. 2024 года в лицее работают 33 педагога.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	33	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	32	99
Учителя - внешние совместители	1	3%
Учителя с высшим образованием из них:	29	92
с высшим педагогическим	28	91
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	8
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	33	100
по ФГОС	33	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории(всего): из них:	33	100
на высшую квалификационную категорию	12	37
на первую квалификационную категорию	8	23
на соответствие занимаемой должности	5	13
молодой специалист	8	27

4.1. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно управленческой должности (физических лиц)	-

4.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0,5
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

РАЗДЕЛ 5.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	112
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	+
Наличие медиатеки	+
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	+
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	+
Наличие сайта	+
Наличие электронных журналов и дневников	+

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	-
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	-
Кабинет начальных классов	7
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	+
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	+

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.) их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	442895, Пензенская область, Сердобский район, город Сердобск, улица Ленина, 116/ здание лицея	Школа – 2 этажа, общая площадь – 2 662,0 кв.м. Кабинет директора – 36,9кв.м. Учительская – 35,9кв.м. Кабинет завучей – 15,9кв.м. Учебные кабинеты: №2 (каб.нач. классов) – 65,1кв.м. №3 (каб.нач. классов) – 69,4кв.м. №4 (каб.нач. классов) – 64,9кв.м. №5 (каб.нач. классов) – 36,9кв.м. №7 (каб.нач. классов) – 64,0кв.м. №8 (каб.нач. классов) – 64,0кв.м. №9 (каб.нач. классов) – 38,5кв.м. №12 (каб. истории) – 65,1кв.м. №13 (каб.нач. классов) – 65,1кв.м. №14 (каб.информатики) – 64,8кв.м. №16 (каб. математики) – 64,8кв.м. №17 (каб. биологии) – 67,5кв.м. №18 (каб. химии) – 75,9кв.м. №22 (каб. ОБЖ) – 25,4кв.м. №25 (каб. музыки) – 32,7кв.м. №26 (каб.нач. классов) – 49,2кв.м.	Оперативное управление	Муниципальная собственность Сердобского района	Свидетельство о государственной регистрации права на: <u>земельный участок</u> <i>серия 58АА №911224, дата выдачи 28.09.2005</i> <u>нежилое здание</u> <i>(лицей 2) серия 58АА №911223, дата выдачи 13.01.2011</i>	Санитарно-эпидемиологическое заключение №58СЦ 01.112М000026.02.07 от 09.02.2007, выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Сердобском, Бековском, Тамалинском, Малосердобинском, Колышлейском районах
		№27 (каб. obsл. труда) – 50,8кв.м. №28 (каб.рус.языка) – 53,4кв.м. №29 (каб.ин.языка) – 31,8кв.м. №30 (каб. ин.языка) – 34,8кв.м. №31 (ка. Физики) – 54,0кв.м. Спортивный зал – 150,0кв.м. Медпункт – 11,7кв.м. Процедурная – 17,4кв.м. Гардероб – 37,3кв.м. Столовая – 159,9кв.м. Библиотека – 49,2кв.м. Актный зал – 115,8кв.м. Прочие – 848,1кв.				Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.01.2014
	Всего (кв.м.)	2 662,0кв.м.				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

Библиотека лицея расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин. Общая площадь помещений 53,9 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке – 10.

В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников, площадью 24,2 кв.м. В библиотеке имеется большой фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации. Количество учебников, используемых в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году:

Количество новых учебников, поступивших в 2023-2024 учебном году	Количество учебников прошлых лет, используемых в образовательном процессе
790 экз.	4 730 экз.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ ЛИЦЕЕ №2г. Сердобска

В МОУ лицее №2 г. Сердобска действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 21.11.2019 №232 (с изменениями).

Предметом внутренней оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество воспитательной работы; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя: предметные результаты (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МОУ лицее №2 г. Сердобска включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, региональных контрольных работ, муниципальных контрольных работ, ГИА, ВСОКО.

МОУ лицей №2 г. Сердобска обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверно информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	502
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	496/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	31/6,2%
1.19.2	Федерального уровня	13/2,6
1.19.3	Международного уровня	1/0,5

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/8,8%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/98%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/98%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.25.1	Высшая	11/37%
1.25.2	Первая	7/23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	5/38%
1.26.2	Свыше 30 лет	12/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	513/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Управление МОУ лицей №2 г.Сердобска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное текущее руководство деятельностью МОУ лица №2 г. Сердобска осуществляет директор. Коллегиальные органы управления – Общее собрание трудового коллектива МОУ лица №2 г. Сердобска, Управляющий совет МОУ лица №2 г. Сердобска, Педагогический совет МОУ лица №2 г. Сердобска, Общешкольный родительский комитет МОУ лица №2 г. Сердобска. Полномочия коллегиальных органов управления МОУ лица №2 г. Сердобска регламентируются Уставом МОУ лица №2 г. Сердобска.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ (СХЕМА) МОУ лица №2 г. Сердобска

