

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МОУ лицей №2 г. Сердобска за 2023/24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Сорокина Е. Н.

Целью воспитательной работы МОУ лицей №2 г. Сердобска является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность», «Профилактика и безопасность», «Школьный спортивный клуб».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы МОУ лицей №2 г. Сердобска.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для классных руководителей), диагностика.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – не удалось повысить уровень учебной мотивации;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 68 процентов, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 9 процентов, на уровне СОО – 2 процента;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 24 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 80 процентов.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 78, 75 и 67 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

В октябре 2023 года 2 группы (группа А-активные; группа Б-пассивные) обучающихся МОУ лицей №2 г. Сердобска проходили тестирование в соответствии с приказом Министерства образования № 16-151 от 18.08.23 года о внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы».

Обучающиеся оценивались по восьми основным критериям:

1. Духовно-нравственное
2. Патриотическое
3. Общегражданское
4. Трудовое
5. Эстетическое
6. Экологическое
7. Исследовательское
8. Здоровьесберегающее

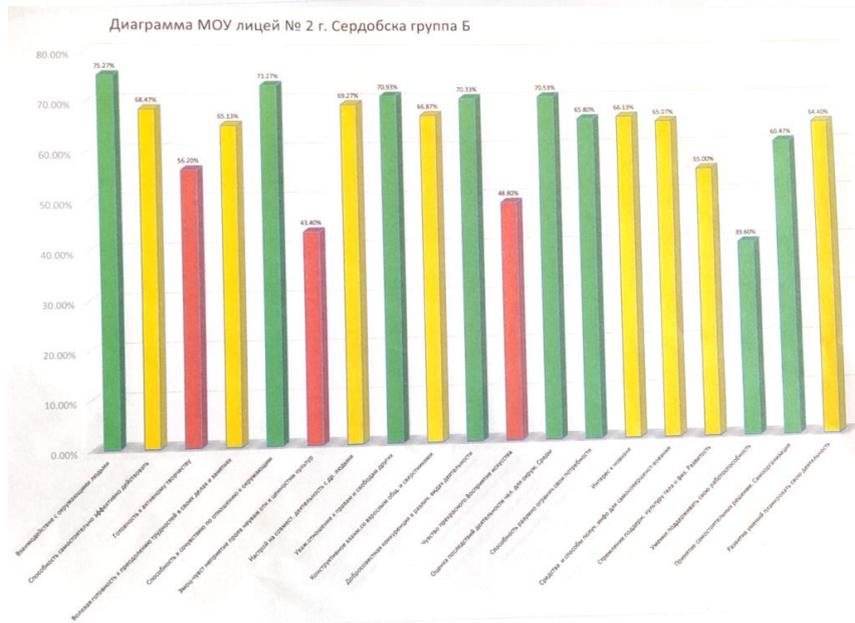
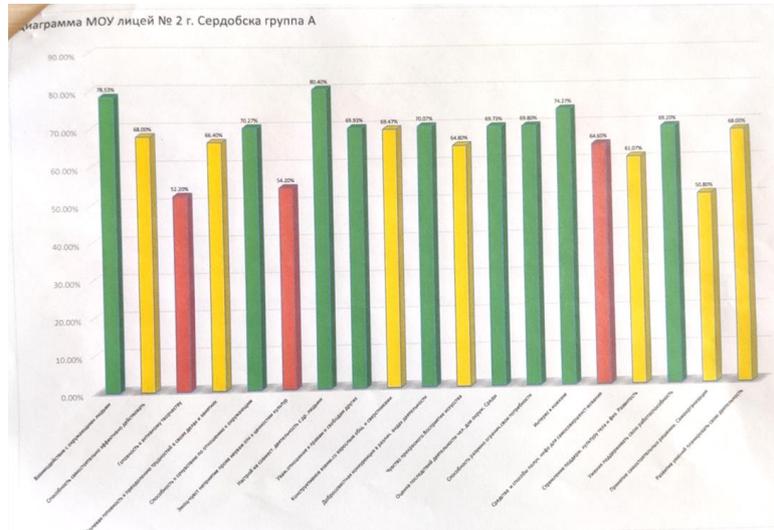
Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся лицея по трём направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Трудовое

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б
Духовно-нравственное:	$\geq 68 \%$	70,27	73,27
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим			
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	78,53	75,27
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	$\geq 67 \%$	69,47	70,93
5.1. Чувство прекрасного. Восприятие искусства		64,80	48,80

8.1. Стремление поддержать культуру тела и физическая развитость		61,07	55,00
Патриотическое:	≥ 65 %	54,20	43,40
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур			
Гражданское:	≥ 76 %	80,40	69,27
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми			
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности		69,80	65,80
6.1. Оценка последствий деятельности человека для окружающей среды		69,73	70,53
Общеинтеллектуальное:		52,20	56,20
5.2. Готовность к активному творчеству			
Интерес к новизне		74,27	66,13
7.1. Средства и способы получения информации для самосовершенствования		64,60	65,07
9.2. Развитие умений планировать свою деятельность		68,00	64,40
Трудовое (включая профориентационное):	от 76 % по 95,8%	68,00	68,47
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей			
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	70,07	70,33
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	61,40	71,29
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	50,80	60,47

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	69,20	39,60
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66, 65 % по 83,3 %	66,40	65,13



При анализе результатов тестирования было выявлено следующее:

Нормы критериев и близость к норме оценки личностных результатов:

- в группе А выявлены по следующим направлениям: духовно-нравственном, трудовом (п. 1.1, 1.2; 2.2; 3.2; 4.2; 6.1; 6.2; 8.2; 7.1), общеинтеллектуальном (п. 7.1)

- в группе Б: духовно-нравственном (п.1.2; 1.1; 3.2; 6.1; 6.2), трудовом (п. 4.2; 9,1; 8,2)

Результаты тестирования группы А существенно не отличаются от результатов группы Б, но по 3 критериям ниже нормы.

Поэтому было принято решение скорректировать календарный план ВР, изменить формы работы на потенциально более эффективные.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 22 процентов обучающихся 4-х классов, 25 процентов обучающихся 9-х классов, 33 процентов обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами).

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
- повышение показателей личностных результатов воспитания обучающихся лицея всех уровней обучения.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных класса, из них 2 класса Юнармии (6б и 8б классы), и 2 профильных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- спортивные мероприятия;
- творческие мастерские;
- акции.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
1.	Тематические классные часы	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Акция «Капля жизни»	Основные школьные дела		+		+			+	
4.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Посвящение в лицеисты	Основные школьные дела	+	+						

6.	Выставка рисунков «Здоровому все здорово»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Конкурс чтецов «Блокадная строка»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+
8.	Спортивное мероприятие «МЫ – команда»	Основные школьные дела, взаимодействие с родителями (законными представителями)				+	+	+	+	+
9.	МК «Пусть всегда будет мама!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Уроки Мужества	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Акция «Новый год в школе»	Основные школьные дела, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	«Прощание с Букварем»	Классное руководство	+	+						
13.	Зимние семейные спортивные игры	Основные школьные дела, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Открытие года семьи	Основные школьные дела, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	«Смотр песни и строя»	Основные школьные дела		+	+	+	+	+	+	+
16.	Конкурс коллажей «Один в один», посвященный Дню Отца	Основные школьные дела	+	+		+			+	+
17.	Спортивные мероприятия ко Дню Отца	Основные школьные дела	+	+		+		+	+	+

18.	Урок Цифры	Урочная деятельность	+	+		+	+		+	+
19.	Неделя начальных классов	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	ОВИО « Наше наследие»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Волонтерские акции 1) Сбор вещей для центра соцзащиты населения 2) Сбор макулатуры 3) Сбор батареек 4) Сбор гуманитарной помощи , участие в акциях «Своих не бросаем»	Классное руководство, самоуправление, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Мастер-классы ко Дню Отца и Дню Матери	Классное руководство, взаимодействие с родителями (законными представителями)		+	+	+	+		+	+
23.	Осенняя ярмарка	Основные школьные дела, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества.	Классное руководство, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+		+	+
25.	Встречи с участниками СВО	Классное руководство, социальное партнерство		+					+	
26.	Мероприятия к 8 Марта	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+
27.	«Масленица» Игровая программа	Классное руководство, социальное партнерство		+	+	+	+		+	+

28.	Открытый межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда!»	Основные школьные дела				+	+			
29.	НПК «Я - исследователь»			+						
30.	День здоровья	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
31.	Конкурс инсценированной патриотической песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
32.	Уроки внеклассного чтения «Читаем книги о войне»	Урочная деятельность	+		+				+	
33.	Прощание с начальной школой	Классное руководство							+	+
34.	Творческие конкурсы	, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	Профилактическая работа (классные часы, минутки безопасности)	Классное руководство, Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	Реализация проекта «Культурная суббота»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
37.	Реализация программы «Орлята России»	Классное руководство	+						+	
38.	Проект «Киноуроки в школах России»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
39.	КТД	Классное руководство		2		1	1			
40.	Внеклассные мероприятия	Классное руководство	1	7	4	4	3	0	4	2

	Всего	30	42	28	36	32	22	38	32
--	-------	----	----	----	----	----	----	----	----

Участие обучающихся 5–10-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	11А
1.	Тематические классные часы	Классное руководство	11	8	3	6			8	18		9	18		8
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+	+	+	+			+					
3.	День Учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
4.	Конкурс стихов «Моему отцу посвящается»	Основные школьные дела	+	+				+	+	+		+			
5.	День лица (встречи с педагогами)	Основные школьные дела, Классное руководство	+	+	+				+	+		+			+
6.	Конкурс чтецов «Блокадная строка»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
7.	Спортивное мероприятие «МЫ – команда»	Основные школьные дела, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+		+	+		+					
8.	Уроки Мужества	Урочная деятельность	+	+	+	+			+	+					
9.	Акция «Новый год в школе»	Основные школьные дела, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

18.	Фестиваль инсценированной патриотической песни	Основные школьные дела	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Внеклассное мероприятие к 8 Марта	Классное руководство	+	+	+				+		+				+	+
20.	Конкурсно-развлекательная программа к 8 марта «Дочки – Матери»	Основные школьные дела, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+			+		+			+		
21.	Открытие года семьи (мастер-класс, семейное древо, семейная реликвия)	Основные школьные дела, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+			+	+	+			+		+
22.	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+
23.	Открытый межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда!»	Основные школьные дела				+		+		+	+			+		+
24.	Мероприятия к 9 мая (Бессмертный полк, возложение, Вахта Памяти)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+				+	+				+
25.	«А ну-ка, парни!»	Основные школьные дела											+	+		+
26.	Творческие конкурсы	Классное руководство, взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+				+		+			+		+
27.	Участие школьников в конкурсных мероприятиях медийной направленности	Классное руководство		+	+		+			+				+		+

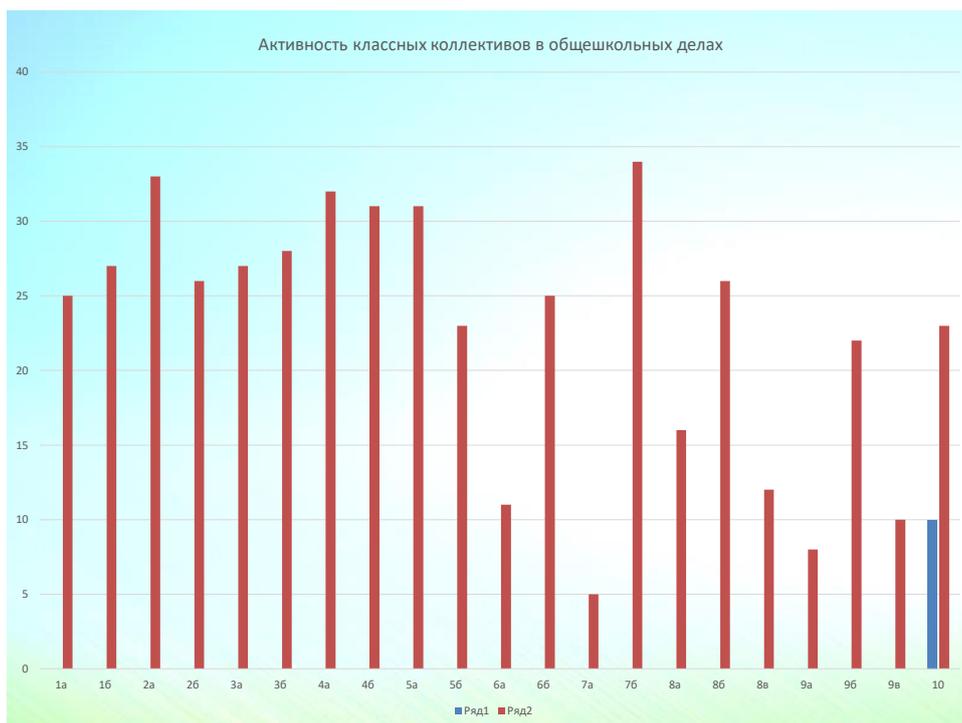
28.	Встречи с участниками СВО	Детские общественные объединения							+				+					
29.	День героев Отечества	Основные школьные дела	+		+								+				+	
30.	«Большая Перемена»	Основные школьные дела				+												
31.	Мероприятия Движения Первых	Основные школьные дела	+	+					+	+			+				+	
32.	Проект «Киноуроки в школах России»	Классное руководство	+	+	+	+			+	+			+				+	+
33.	КТД	Классное руководство	+										+					
34.	Внеклассные мероприятия	Классное руководство	2	3	4	1			3				6					
35.	Профилактическая работа (классные часы)	Классное руководство, Профилактика и безопасность	+	+	+	+							+					
36.	Реализация проекта «Культурная суббота»	Классное руководство	+	+	+	+			+	+			+				+	
Всего			31	31	34	21	14	24	19	38	7	20	10	12	14			

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

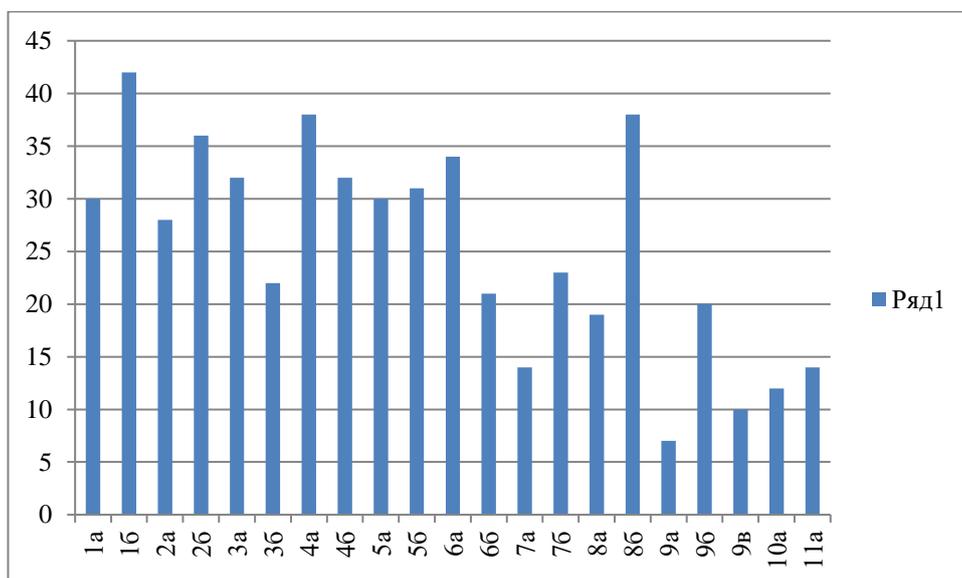
- 1 «А» класс, классный руководитель Кадетова Ю.А.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Лежнева Н.В.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Ивушкина О.С.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Давыдова Н.Г.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Афонская Н.В.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Соловьева С.И.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Тимофеева Г.Д.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Иванова Е.А.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Куясова А.А.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Попова С.Р.;
- 8«Б» класс, классный руководитель Фирсова Н.М..

Активность участия обучающихся в общешкольных делах и внеклассных мероприятиях в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

2022-2023 учебный год



2023-2024 учебный год



Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 74 процента (средний уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия
Муниципальный	«Интеллектуальная карусель» осень	12	Команды 5-6 кл.-2 место; 9-11 кл.-2 место;
	зима	12	Команды 5-6 кл.-1 место; 7-8 кл.-2 место
	весна	12	2 место
	«Креатив-бой»	12	5-6 кл.-3 место
	«Что?Где? Когда?»	12	3 место
	«Таланты 21 века»	8	Команда 3 кл.-1 и 2 место; 5-6 кл.и 9-11 кл.-2 место;
региональный	«Интеллектуальный триатлон	12	участие
	Интеллектуальная игра «Правнуки победителей»	6	участие
	НПК «Я – исследователь»	Агафонов Егор, 16	победитель
всероссийский	«Знанию» (начальная школа)	16	победители
	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	462	участие
	ОВИО «Наше наследие»	5	Призеры и победители
лицейский	«Что?Где? КОГДА?»	8-11(15чел)	Команда 8-9 кл.-1место

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	ФИ обучающихся, принявших участие	Результаты участия
---	-------------------	-----------------------------------	--------------------

Муниципальный

	Конкурс детских рисунков «Вместе со спортом»	Крымова Мария, 3б Иванов Тимофей, 1б Хохлова Василиса, 4б Шкенин Артем, 4б Козлачкова Дарья, 2б Шляпина Элина, 4б Спивакова татьяна, 8б Болотников Максим, 8б	Победители и призеры
	Фестиваль чтецов «Мой край, тебе с Любовью»	Афонский Артем, 8а (учитель Попова Л.В.)	участие
	«Креативный Снеговик»	Калинин Павел, 3а	победитель
	«Мир любви, мир семьи» (День Матери)	Мансурова Алена, 1б Вадюнин Арсений, 1б Сергунин Богдан, 1б Закалябин Тимофей, 1б Махмудова Лейла, 1б Минеева Дарья, 3а Калинин Павел, 3а Козлачкова Дарья, 2б Кочетов Кирилл, 2б Детков Егор, 2б Кудрявцева Диана, 2б Абрамова Софья, 4б Хохлова Василиса, 4б Шляпина Элина, 4б Апаров Александр, 7б Пиунова Виктория, 7б	Победители и призеры
	«Рождество -2024»	Детков Егор, 2б Кочетов Кирилл, 2б	Победитель призер
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Юреньевых, 1б Семья Подолец, 2а	Участие призеры
	«Пасха православная»	Абрамова Софья, 4б Хохлов Иван, 2б Генералова Арина, 2б	Призеры
	Конкурс детских фотографий «Мир глазами детей»	Калинин Максим, 4б Денисов Денис, 4б Шевченко Александр, 4б Абрамова Софья, 4б Кочетков Кирилл, 2б Асеев Егор, 8б Зименков Матвей, 6а Филимонова Мария, 2а Писнов Роман, 2а Тармалаков Дамир, 2а Пиунова Виктория, 7б Осипова Дарья, 7б Мнейкина Софья, 7б	Победители и призеры

	Мнейкина Софья, 7б Гетманская Софья, 7б Басова Мария, 8б Давыдов Константин, 5б Кириллова Полина, 8б	
Конкурс компьютерной графики и дизайна	Ливанов Тимофей, 9б (учитель Сорокина Е.Н.) Зубрик Анжела, 8а 9учитель Захарова Т. Н.)	Победитель призер
Фестиваль чтецов «Люблю Отчизну я ...»	Кондрашкина Алена, 8б	участие
Спортивный фестиваль «Семейная команда»	Семья Кабановых, 4а Семья Кирилловых, Семья Фурочкиных, 5б	Призеры Призеры участие
«Умники и умницы Сурского края»	Сипатова Виктория, 9в (учитель Сергеев В.М.)	призер
«Я – гражданин»	команда	призер
Конкурс школьных хоровых объединений	Лицейский хор Дуэт Семейный ансамбль Ансамбль «Папины дочки» (учитель Басова Ж.В.)	Призеры Призеры Победители Победители
«Танцующая школа»		призеры
Районная интеллектуальная квест-игра «Главная книга наших предков»	7-е классы	2 место
Таланты XXI века	Кондратьев Егор	1 место
Олимпиада по истории и культуре Пензенского края	Команда (учитель Сергеев В.М.)	призеры
Конкурс творческих работ «Пензенский край фронту»	Шмакова Яна, 10а	призер
«Елочка-красавица»	Козлачкова Дарья, 4б 2б – 4 человека	Поощрение участие
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Подолец, 2а	Участие
«Мой культурный дневник»	Сурков Егор, 5б	призер
«Моя культурная семья»	Минеев Константин. 9б	призер
«Позитив в кругу семьи»	Семья Агафоновых, 1б	участие
Конкурс творческих работ «Домашние животные в мире искусств»	Ученики 1а, 3а, 3б классов	участие
Конкурс компьютерной графики	Ливанов Тимофей, 9б (учитель Сорокина Е.Н.)	победитель

региональный

	«Мама, папа, я – интеллектуальная семья»	Семья Барановых-Сергеевых, 1б, 5б	участие
	Фестиваль одаренных детей «Свети, звезда»	Настина Ксения, 2б Найденкова Валерия, 3а Калинин Павел, 3а Досчанов Расул, 3а	Призеры и победители
	«Умники и умницы Сурского края»	Сипатова Виктория, 9в (учитель Сергеев В.М.)	призер
	Всероссийская акция «Мы вместе»	Ежова Анастасия, 10а (Александрова Т.А., Сорокина Е.Н.)	Призер
	Творческий конкурс «Мой Лермонтов»	Антонова Валерия, 8б	лауреат
	«Живая классика»	Зименков Матвей	лауреат
всероссийский	Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Тимохина Валерия, 9б	участие
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Кузнецова Таисия, 7а (учитель Фирсова Н.М.) Смирнова Нелли, 11 а (учитель Попова Л.В.)	Призер участие
	«Безопасные дороги»	423 человека	
	Международный географический конкурс «Старт»	5 человек (учитель Соколова Н.А.)	Призеры
	«Еда – пища для ума»	7 человек (учитель Соколова Н.А.)	Призеры
	Всероссийская акция «Мы вместе» (ПФО)	Ежова Анастасия, 10а (Александрова Т.А., Сорокина Е.Н.)	участие
	Международный конкурс «Экология России»	Конова Кристина, 9а Лебедева Софья, 9а Кутякова Мария, 9б Глотова Анастасия, 9б Новичков Михаил, 9б (учитель Соколова Н.А.)	Призер участие

Анализируя таблицы участия обучающихся лица в различных конкурсах, можно сделать выводы:

- Особое внимание развитию личностных результатов обучающихся уделяют классные руководители Лежнева Н.В., Давыдова Н.Г., Афонская Н.В., Тимофеева Г.Д., Фирсова Н.М., Кулясова А.А., Кадетова Ю.А., Ивушкина О.С., Кочеткова Е.А., Брюханова Н.В.; педагоги-предметники: Соколова Н.А., Сергеев В.М., Фирсова Н.М., Попова Л.В., Басова Ж.В.; Суслова Е.Т.
- Охват детей участием в различных конкурсах составляет всего лишь 17%;

- Процент участия детей в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах понизился по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Классные руководители Лежнева Н.В., Давыдова Н.Г., Афонская Н.В. приняли участие в региональных конкурсах, семинарах:

Лежнева Н.В. – «Воспитание в кадре. Взгляд через объектив», призер; участник Всероссийского фестиваля лучших педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» с работой «Реализация проекта «Семейные чтения»;

Давыдова Н.В. – участник областного семинара по программе «Орлята России»;

Афонская Н.В. – участник педагогических чтений «Гуманная педагогика».

Все учителя начальных классов прошли КПК по программе «Орлята России», однако работа с классами по данной программе находится на низком уровне.

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

Классы	Кол-во детей	Направленности программ дополнительного образования						Всего детей чел./%
		Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	
1а	20	9	15	4	14	0	0	18/90%
1б	24	13	0	6	14	0	0	22/92%
2а	21	0	21	8	10	0	0	21/100%
2б	23	1	10	9	15	0	0	23/100%
3а	27	9	0	6	19	0	0	27/100%
3б	24	0	3	7	4	0	0	18/75%
4а	32	0	32	13	11	0	0	32/100%
4б	24	0	24	2	6	0	0	24/100%
5а	26	0	0	8	6	0	0	25/96%
5б	32	1	0	9	12	0	0	22/69%
6а	25	2	0	4	9	0	0	19/76%
6б	20	0	0	5	1	0	0	6/30%
7а	16	0	3	5	6	0	0	13/81%
7б	19	0	0	6	7	0	0	14/74%
8а	24	0	3	8	8	0	0	19/79%
8б	29	0	3	10	13	0	8	27/100%
9а	27	0	4	12	5	0	4	21/78%
9б	21	1	0	9	4	0	0	15/71%
9в	18	0	0	3	4	0	0	10/56%
10	33	0	0	12	3	1	0	15/45%
11	10	0	0	2	0	0	0	2/20%
Всего	497	36	118	146	159	1	12	408/82%

В 2023/24 учебном году классные руководители 1–11-х классов проводили в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023-24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием в 1-5 классах;

- в 6-11 классах занятия проведены не в полном объеме, т.к. учебным планом на «Разговоры о важном» было выделено 0,5 часа, поэтому программа пройдена в неполном объеме;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным, но классные руководители мало проявляли собственную инициативу для того, чтобы дополнить материалы занятий региональным компонентом.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах классные руководители проводили занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по понедельникам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- занятия в 2023/24 учебном году проводились 1 раз в 2 недели, поэтому программа пройдена в не полном объеме;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023-24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; - Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
- Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников. - Формировать у детей социокультурную идентичность.
- Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

	«Практическая биология» («Точка Роста»)	Факультатив	1	1										
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Учебный курс - факультатив									1	1	1	
	«Практическая биология» («Точка Роста»)	Лабораторный практикум с использованием оборудования «Точки Роста»								2				
	Физика в нашей жизни («Точка Роста»)	Факультатив										1		
	Физика в задачах и экспериментах («Точка Роста»)	Факультатив							1					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Билет в будущее»	Реализация проекта			1	1	1		1	1				
	«ЛИК»	Интеллектуальный клуб			0,5		0,5			0,5		0,5		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музыкальный театр»	Творческое объединение		0,5		0,5	0,5	0,5	0,5			0,5		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«ЮИД «Светофорчик»	Клуб по интересам	1											
	ШСК «Сокол»	Клуб							1					
	«Я - доброволец»	Объединение					0,5	0,5		0,5		0,5		

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			3,5	3	4	4	4	2,5	5	5,5	5,5	6	3,5	

План внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный год

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	0,5	0,5
Социальное	«Россия – мои горизонты»	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Инженерный/Технологический профиль			
Духовно-нравственное	«Я – гражданин»	1	
Духовно-нравственное	«Школьный музей»	1	
Всего часов в неделю		3	1
Всего часов в год		102	34

В 2023-24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием в 1-5 классах;
- в 6-11 классах занятия проведены не в полном объеме, т.к. учебным планом на Разговоры о важном было выделено 0,5 часа;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.
-

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 84% до 64,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (30% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Школьный музей», педагог - Фирсова Н.М.

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса, мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия
лицейский	Подготовка к открытию Парты героя	12	Открытие Парты героя, которая будет входить в

			комплекс «Школа-музей»
лицейский	Подготовка материалов к экспозиции « Женская гимназия»	12	Подготовлена экспозиция « Женская гимназия»
муниципальный	Экспедиция 1 по местам дислокации 325-ой стрелковой дивизии	12	Найдены экспонаты для музея, напечатана статья в газете « Сердобские новости»
муниципальный	Экспедиция 2 по местам дислокации подразделений 325-ой стрелковой дивизии	3	Найдены экспонаты для музея, сюжет на канале « Экспресс»
региональный	Конкурс музейной миниатюры «Мы помним»	1 (Зименков М.)	Участие

Курс внеурочной деятельности «Я - гражданин», педагог - Фирсова Н.М.

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия
муниципальный	Конкурс социальных проектов «Я гражданин»	12	Грамота за участие
региональный	«Пензенский край фронту». Номинация «Дорога к обелиску»	1 (Шмакова Я.)	2 место

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия	Педагог
Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	15 чел	Победители – 7 чел. Участие – 8 чел.	Лежнева Н.В.
лицейский	Олимпиада по математике	5	участие	Афонская Н.В.
Лицейский	Олимпиада по математике	5	3 место	Ивушкина О.С.
Районный	Олимпиада по математике	1	3 место	

	Олимпиада по окружающему миру	1	1 место	
Региональный	Экологический конкурс «Елочка-красавица»	1	1 место	
Лицейский	Конкурс стихов о блокаде Ленинграда	1	2 место	
Всероссийский	Урок-цифры	16		
Всероссийский	Международная олимпиада «Знанию»	5	Дипломы 1 степени	
Муниципальный	Конкурс на лучшую кормушку	3	1 и 2 места	

Курс внеурочной деятельности «Юный краевед»

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия	Педагог
Лицейский	Олимпиада по окружающему миру	5	Мещерякова Валерия - поощрение	Тимофеева Г.Д.
Всероссийский	ВПр по окр.миру	25	«5» -5 чел. «4»-16 чел. «3»-4 чел. «2»- -	
лицейский	Олимпиада по окружающему миру	5	Магеррамов Анар– 1 место, Сонина Алиса – 2 место	Соловьева С.И.
район	Олимпиада по окружающему миру	1	Магеррамов Анар – 2 место	
район	«Интеллектуальная карусель» (окр.мир)	3(команда: Магеррамов Анар, Сонина Алиса, Федин Степан)	2 место	
Всероссийский	ВПр по окр.миру	32	«5» -9 чел. «4»-20 чел. «3»-4 чел.	

Курс внеурочной деятельности «Практическая биология».

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия
Соколова Н.А.			
всероссийский	«Эколята-молодые защитники природы»	8	участие
региональный	«Мир заповедной природы» рисунки	2	участие
лицейский	«Покормите птиц зимой»	9	участие
	День Земли	7	участие
	День экологических знаний	6	участие
муниципальный	« Мир глазами детей» фото	3	участие
лицейский	Акция « Сад Победы»	2	участие
Кулясова А.А.			
Лицейский Муниципальный	ВОШ по биологии и экологии	Конова Кристина 9а кл.	Призер олимпиады по экологии
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Будущие исследователь- будущее науки»		участие
Всероссийский	Всероссийский профориентационный экологический квест «Переходи на зелёный»		участие
Всероссийский	Всероссийском конкурс «Я, еда – дружба навсегда»		участие
Всероссийский	Онлайн-Олимпиады «Учи.ру».		

Курс внеурочной деятельности «Я- доброволец», педагог – Кочеткова Е.А.

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия
Районный	Волонтерский форум	10	Грамота-лучший волонтер (Гетманская Соня)
Муниципальный	Акция «Чистый берег»	8	2 место (команда)
Лицейский	Акции к разным праздникам, помощь в организации мероприятий	5-10	

Курс внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах», педагог – Брюханова Н.В.

Уровень конкурса (региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия
муниципальный	ВСОШ	1	участие
региональный	«Школа Архимеда»	4	участие
региональный	Будущие исследователи –будущее науки (заочный этап)	1	призер
муниципальный	олимпиада	1	участие
муниципальный	Свети звезда	4	1 место

Курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность по химии», педагог – Сулова Е.Т.

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия
Региональный заочный	Конкурс проектов КвинкТИП на базе ГАОУ ДПО « Институт регионального развития Пензенской области»	1, Архангельский Михаил	победитель

Региональный очный	Конкурс проектов КвизКТИП на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	1, Архангельский Михаил	участник
Региональный	Онлайн-олимпиада по химии «Ключевский» на базе Губернского лицея	Русанов Сергей 9а кл; Нуйкин Ярослав 9б кл.;Желтова Анастасия 9б кл	.
Всероссийский	Отборочный тур по химии в рамках «Отраслевой олимпиады школьников»	Русанов Сергей 9а кл.	победитель
Всероссийский	Участие в межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи-будущее науки».	Русанов Сергей 9а кл.	участие
Региональный	Участник региональной олимпиады по химии, посвященной 190 летию со дня рождения Д.И.Менделеева;	Русанов Сергей 9а кл.	участие
Школьный Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии;	Русанов Сергей 9а кл.	участие
Региональный	Участие в интенсивной профильной смены по химии центра одаренных детей «Ключевский»	Русанов Сергей 9а кл.	участие
Региональный	Фестиваль «Свети, звезда» Секци»ХИМБИО»		«ХИМБИО» 2 место
Всероссийский	Всероссийском конкурс «Я, еда – дружба навсегда»		участие
Всероссийский	Онлай-Олимпиады «Учи.ру».		

Анализируя индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности можно отметить заинтересованность в достижении результатов и грамотную организацию занятий педагогов: Фирсовой Н.М., Лежневой Н.В., Соколовой Н.А., Брюхановой Н.В., Тимофеевой Г.Д., Соловьевой С.И., Ивушкиной О.С.

В целом результативность внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году значительно снизилась по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 34 процента.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На начало 2023\2024 учебного года на учете ПДН в лицее стояло 4 человека:

1. Нефедов Ярослав – 11а класс (классный руководитель Соколова Н.А.).

На конец 2023\2024 учебного года на учете ПДН стояли 2 обучающихся:

1. Нефедов Ярослав – 11а класс (классный руководитель Соколова Н.А.);
2. Лямина Полина – 8б класс (классный руководитель Фирсова Н.М.);
3. Грачев Александр – 7а класс (классный руководитель Попова С.С)

На внутришкольном учете на начало 2023-2024 учебного года стояли 8 обучающихся:

1. Левченко Денис, 3 «Б» класс (классный руководитель Мансурова П. А.).
2. Тимошенко Артур, 9 «в» класс (классный руководитель Тимарцева Е.В.).
3. Игнатов Никита, 9 «б» класс (классный руководитель Брюханова Н.В.).
4. Гарифуллин Егор, 8 «Б» класс (классный руководитель Фирсова Н.М.).
5. Чуракова Валерия, 9 «В» класс (классный руководитель Тимарцева Е.В.).
6. Литвин Иван, 9 «Б» класс (классный руководитель Брюханова Н.В.).
7. Казарина Елизавета, 9 «В» класса (классный руководитель Тимарцева Е.В.)
8. Чернышов Роман, 7 «Б» класс (классный руководитель Кочеткова Е.А.)

На конец 2023-2024 учебного года на ВШУ стояли 12 человек

1. Левченко Денис, 3 «Б» класс (классный руководитель Мансурова П. А.).
2. Тимошенко Артур, 9 «в» класс (классный руководитель Тимарцева Е.В.).
3. Игнатов Никита, 9 «б» класс (классный руководитель Брюханова Н.В.).
4. Гарифуллин Егор, 8 «Б» класс (классный руководитель Фирсова Н.М.).
5. Казарина Елизавета, 9 «В» класса (классный руководитель Тимарцева Е.В.)
6. Чернышов Роман, 7 «Б» класс (классный руководитель Кочеткова Е.А.)
7. Степура Егор, 7 «Б» класс (классный руководитель Кочеткова Е.А.)
8. Топорищев Дмитрий, 7 «Б» класс (классный руководитель Кочеткова Е.А.)
9. Калуб, Вячеслав, 6 «А» класс (классный руководитель Попова С.Р.)
10. Калинин Максим, 4 «Б» класс (классный руководитель Тимофеева Г.Д.)
11. Хомяков Роман, 6 «А» класс (классный руководитель Попова С.Р.)
12. Павлов Вадим, 6а класс (классный руководитель Попова С.Р.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями, отслеживают и организуют в течение года внеурочную занятость, привлекают к участию в классных и лицейских мероприятиях, к общественно полезному труду.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики лицея.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В течение учебного года проводились профилактические рейды в семьи детей «группы риска» и семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

1а класс – 3	6б класс – 3
1б класс – 2	7а класс – 1
2а класс – 2	7б класс – 5
2б класс – 4	8а класс – 0
3а класс – 4	8б класс – 13
3б класс – 6	9а класс – 0
4а класс – 5	9б класс – 1
4б класс – 0	9в класс – 1
5а класс – 4	10а класс – 0
5б класс – 2	11а класс – 2
6а класс – 0	

По результатам СПТ-2023 в «группу риска» попали: высочайший уровень 2 человека, высокий - 29 человек.

По результатам углубленной диагностики было выявлено 9 человек, попадающих в группу риска

С ними в течение года проводил работу школьный психолог и классные руководители.

В течение учебного года в лицее социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками проводились профилактические мероприятия по различным видам безопасности и профилактике деструктивного поведения обучающихся:

1. Составление социального паспорта класса;
2. Ежедневный учет посещаемости учебных занятий;
3. «МЫ – команда» спортивные соревнования;
4. Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
5. Мастер-классы с отцами обучающихся лицея;
6. Акция «Внимание! Дети!»;
7. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»;
8. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»;
9. «Лаборатория безопасности»;
10. Недели психологии;
11. Профилактические беседы с приглашением инспекторов ПДН Обрезановой Т.А., Брюхановой ;
12. Тренинговые занятия с педагогом базового кабинета психологии Сердобского района Исайкиной И. С.;
13. Встречи с художниками, писателями города, представителями местной власти;
14. Спортивные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские игры»;
15. Встречи с участниками миротворческих действий на территориях других стран, СВО;
16. Мастер-классы от родителей по оказанию первой помощи;
17. Единые уроки ОБЖ;
18. Уроки Мужества;
19. Военно-спортивные соревнования классов МЧС «Богатырские игры»;
20. Классный час «Доброта и милосердие среди одноклассников» (Иванова Е.А.);
21. Кл. час «Буллинг в школе». (Кулясова А.А.);
22. Беседа-диалог с игровыми ситуациями "Жизнь дана на добрые дела" (Попова Л.В.)
23. «Экстремизм в соцсетях» (Фирсова Н.М);
24. Выпуск стенгазеты по безопасности (Басова Ж.В.);
25. Классный час «Пиротехника. От забавы до игры» (Ивушкина О.С.);
26. Кл. час « Три ступеньки, ведущие вниз » (ролевая игра) (Соколова Н.А.);

27. «Мы – пешеходы» - беседа о дороге в школу и обратно. Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (практическое занятие) (Лежнева Н.В.);
28. «Остановись. Подумай. Выбери» (Тимофеева Г.Д.);
29. Кл. час-тренинг «Давайте дружить» (Давыдова Н.Г.);
30. Ежедневные «Минутки безопасности».

Анализ профилактической работы показал, что, не смотря на проведение достаточного количества мероприятий, индивидуальной работы, необходимо улучшить качество профилактических мероприятий. Возможно, следует пересмотреть формы работы с обучающимися и детьми «группы риска».

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 3 ученика были сняты с внутришкольного профилактического учета: Литвин Иван (9б класс.), Чуракова Валерия (9в класс), Мансурова Ирина (11а класс).
- за учебный год зафиксировано 2 правонарушения с участием обучающихся лица.

Выводы:

- в 2024-2025 учебном году необходимо улучшить качество работы по профилактике с обучающимися;
- классным руководителям улучшить качество контроля обучающихся класса за внеурочной занятостью, посещением учебных занятий; работы с семьями «группы риска»;
- мероприятия по профилактике должны иметь деятельностный подход.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 84 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Значение общения в развитии личностных качеств» – 2 а класс, классный руководитель Ивушкина О.С.;
- «Чтение – вот лучшее учение» - 1б класс, классный руководитель Лежнева Н.В.;
- «Взрослый младший школьник» - 4а класс, классный руководитель Соловьева С.И.;
- «Деструктивные сообщества в соцсетях» – 5б класс, классный руководитель Кулясова А.А.;
- «Билет в будущее» – педагог-новигатор Соколова Н.А.;
- «Ценностные приоритеты детей, обучающихся в классах МЧС» – 8б класс, классный руководитель Фирсова Н.М.;
- «Что такое Юнармия» - 6б класс, классный руководитель Басова Ж.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 92 процента в 1–4 классах, 63 процента – в 5–9 классах и 47 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведено 3 общешкольных собрания с родителями по теме детского суицида, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 230 человек в совокупности. Родители обучающихся лица принимали участие в областных родительских собраниях, семинарах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Культурная суббота».

Родители обучающихся лица привлекались к проведению и участию в лицейских и классных событиях:

- Осенняя ярмарка;
- Спортивные соревнования ко Дню Отца;
- Мастер-классы ко Дню отца и Дню матери;
- «Мы – команда», спортивный тур;
- Зимние семейные забавы;
- Посвящение в Юнармейцы;
- «Дочки-Матери»;
- Открытие года Семьи;
- Семейные киноуроки;
- Выпускные вечера;
- Организация экскурсий.

Родители вместе с обучающимися приняли участие в конкурсах:

Всероссийский конкурс школьных хоров и вокальных объединений – семья Корнюшенко;

Региональный конкурс «Позитив в кругу семьи» - семья Агафоновых;

Региональный конкурс «Мама, папа, я – интеллектуальная семья» - семья Сергеевых-Барановых;

Региональный конкурс «Моя культурная семья» - семья Минеевых;

Муниципальный и региональный этапы конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья» семьи Юреневых и Подолец;

Региональный конкурс «Мой культурный дневник» - семья Сурковых;

Региональный конкурс «Воспитание в кадре. Взгляд через объектив» - родители 1 б класса;

Всероссийский фестиваль педагогических практик – родители 1б класса;

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися используют жаргонные слова.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- «Новогодний переполох»;
- День здоровья;
- конкурсная программа «Дочки-Матери»;
- ярмарка «Краски осени»;
- Зимние семейные забавы;
- вручение ежегодной премии «Ученик года»;
- Открытие года семьи;
- День Отца;
- Посвящение в лицеисты;
- Посвящение в юнармейцы;
-
- Марафон Памяти;
- Вечер встречи выпускников.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, инициативная группа РДДМ. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 70 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 2 %).

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 5–9-е классы – Кузьмина С., Горелова В., Вишнякова О., Зименков Матвей, Захарова В., Желтов Е., Кузнецова Т., Суконнова А., Гетманская С., Афонский А., Шевченко В., Кутякова М., Симонян М..
- 10–11-е классы – Архангельский М., Кожевникова Н.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней, творческих и интеллектуальных конкурсах, проектах, посещение выставок и спектаклей.

По мнению большинства учеников, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.
-

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

В 2023\2024 учебном году обучающиеся лица приняли участие следующих внешкольных мероприятиях

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участники	Результат	Педагог
региональный	V Лермонтовские чтения «Мой Лермонтов»	Антонова В.	призер	Фирсова Н.М
всероссийский	Всероссийская акция «Мы вместе» (ПФО)	Ежова А.	участие	Александрова Т.А.
всероссийский	Конкурс «Соавторы движения» в рамках конкурса «Большая перемена»	Команда 7б, команда ба	участие	Фирсова Н.М Попова С.С.
межрайонный	V волонтерского форума #ДоброСердобк	Волонтеры отряда «Открытые сердца»	участие	Кочеткова Е.А., Попова С.С.
Муниципальный	День города			
муниципальный	Интеллектуальная карусель	Команды 9-11 классы 7-8 классы 5-6 классы 3-4 классы	Победители, призеры	

региональный	Математический марафон школы Архимеда	6-8 классы		Учителя математики
муниципальный	Всероссийского конкурса школьных хоровых и вокальных коллективов.	Школьный хор	2 место	Басова Ж.В.
муниципальный	КВН Четверть финала Полуфинал финал	команда	2 место, 2 место 2 место	Попова С.С.
муниципальный	«Креатив-бой» в рамках регионального проекта «Интеллектуальные игры»	Команда ба класса, команда 8б класса	участие	Соколова Н.А.
муниципальный	Школьная лига «КЭС-баскет»	Юноши девушки	участие	Моисеев А.С.
региональный	Экологический проект «Вторбум»		2 место	Желтова Н.В.
региональный	Олимпиада «Будущие исследователи – будущее России»	Соловьев Артем, 7а Суконнова А., 7а	Призеры заочного этапа	Брюханова Н.В., Фирсова Н.М., Сорокина Е.Н.
муниципальный	Всероссийская акция «Я — гражданин России»	Активисты клуба «Школьный музей»	участие	Фирсова Н.М.
муниципальный	«Таланты XXI века»		Победители и призеры	
всероссийский	Конкурс «Большая перемена»	Зименков Матвей	участие	
всероссийский	Всероссийской исторической интеллектуальной игре 1418.	команда	участие	Сергеев В.М.
муниципальный	Первенство Сердобского района по легкой атлетике среди юношей и девушек в зачёт Спартакиады школьников	Команда девушек	3 место	Лазутин В.В.
муниципальный	Легоатлетическая эстафета, посвящённая 78-летию Победы	Команда основной школы	3 место	Лазутин В.В.
муниципальный	велопробеге "Километры Победы"		участие	
муниципальный	Чемпионат по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	40 человек	участие	Соловьева С.И., Тимофеева Г.Д., Афонская Н.В., Мансурова П.А.
муниципальный	Открытые соревнования по стрельбе, посвященные Дню героев Отечества	Команда	призеры	Моисеев А.С.
муниципальный	Первенство Сердобского района по настольному теннису	Команда	призеры	Моисеев А.С.

муниципальный	Открытые соревнования по стрельбе, посвященные Дню Защитника Отечества	Команда	призеры	Моисеев А.С.
муниципальный	Открытые соревнования по стрельбе, посвященные Дню народного единства	Команда	3 место	Моисеев А.С.
муниципальный	Открытые соревнования по стрельбе, в дни зимних каникул	Команда	2 место	Моисеев А.С.
муниципальный	Первенство Сердобского района по плаванию в зачет Спартакиады школьников	Команда	2 место	Лазутин В.В.
муниципальный	Новогодний турнир юношей по волейболу	Команда	3 место	Моисеев А.С.
муниципальный	Районные соревнования всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Команда	3 место	Лазутин В.В.
муниципальный	Конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	Команда	Победители, призеры	
муниципальный	Конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо»	Команда	Победители, призеры	
Муниципальный	«Зарница 2.0»	Команда	призеры	Лазутин В.В., Моисеев А.С.
Муниципальный	«Безопасное колесо»	Команда	участие	Лазутин В.В.
Муниципальный	Президентские игры	Команда	призеры	Лазутин В.В., Моисеев А.С.
Муниципальный	Президентские состязания	Команда	призеры	Лазутин В.В., Моисеев А.С.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9б класса Симонян Мария.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных

Совместными усилиями навигатора Детства и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне;
- «Новогодний переполох»;
- Зимние семейные забавы;
- День здоровья;
- Марафон Памяти;
- День лица.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Для обучающихся 6-11 классов был введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». На занятиях курса обучающиеся знакомились с профессиями, проходили диагностики.

Обучающиеся 6-х, 7а, 8-х классов принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта были организованы мастер-классы от работодателей, экскурсии на предприятия, онлайн профпробы. Всего в проекте были задействованы 89 обучающихся (2022/23 учебный год – 26 обучающихся).

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сердобский многопрофильный колледж;
- Медицинский колледж;
- ООО «Грибная компания»;
- ООО «Претгель»;
- ООО «

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Обучающиеся 1-11 классов принимали участие в просмотре видеороликов проекта «Проектория».

Классными руководителями проводились экскурсии на предприятия и в организации города.

В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства лица с учреждениями и организациями города Сердобска показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Сердобский краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Сердобский многопрофильный колледж: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Межрайонная поселенческая библиотека: приобщение школьников чтению, к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение библиотечных уроков.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В классных кабинетах оформлены уголки безопасности, стенды с Государственной символикой.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Не удалось добиться создания во всех кабинетах классных уголков.

Необходимо в школьной библиотеке создать стеллажи свободного книгообмена.

Качество деятельности детских общественных объединений (в рамках модуля «Детские общественные объединения»)

В 2023\2024 учебном году в лицее работали детские общественные объединения:

- волонтерский отряд «Открытые сердца»;
- отряд ЮИД «Светофорчик»;
- отряд Юнармии;
- ШСК «Сокол»
- Школьный музей
- Школьный хор
- Школьный музыкальный театр.

2 февраля 2023 года в лицее была создана первичная ячейка Движения Первых. Для всех детских общественных объединений были составлены планы работы на учебный год, выбран совет объединения, назначен руководитель. Работа объединений строилась соответственно плану.

Волонтерский отряд «Открытые сердца»

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия
Лицейский и областной	Акции: - Подари книгу - День пожилого человека - День Матери - Подари тепло - Новый Год в каждый дом - Блокадный Ленинград - Георгиевская ленточка - Сбор батареек - Крышечка для крыши - Сбор макулатуры		Собрано 150 кг батареек 70 кг пластиковых крышек и 1000 кг макулатуры
Всероссийский	«Сад Победы»	15	Посажены 12 кустарников в районе Сад Памяти
Всероссийский	акция «Письмо солдату»	45 человек	участие

Отряд ЮИД «Светофорчик».

Членами отряда были проведены акции «Засветись», «Безопасный маршрут», «Велосипедист, будь вежлив на дорогах».

В рамках 50-летия ЮИД в отряде было проведено мероприятие, посвященное данному событию.

Отряд Юнармии им. Костенко

Отряд состоит из 3-х классов (6б, 8б, 9а). В течение года юнармейцы принимали участие в мероприятиях патриотического характера. Ученики 6б класса вступили в отряд 9 декабря, но вместе с классным руководителем стали активными участниками многих мероприятий и проводили собственные мероприятия внутри класса.

В этом учебном году в лицее была открыта Парта Героя, у которой лицеисты в памятные даты несли почетный караул.

Юнармейцы участвовали в проекте «Памятник», облагораживали территорию возле дома Героя Советского Союза Костенко М.Ф.

Юнармейцы принимали участие в Вахте Памяти, акции «Сад Памяти» и Параде на 9 мая.

В этом году лицей стал лауреатом всероссийского конкурса образовательных организаций, реализующих программы ВДЮВПОД «Юнармия»

Движение первых

В 2023\2024 учебном году в Движение вступили еще 52 обучающихся 5 классов.

Все начальные классы зарегистрированы в движении младших школьников «Орлята России».

Мероприятия, в которых приняли участие и организовали:

- Участие в районном мероприятии - конференции детских инициатив с проектом "След активистов";
- Участие во Всероссийской акции "Мой герой", окна Победы;
- Участие во Всероссийской акции "Прогулки по России";
- Участие во Всероссийском уроке-реконструкции "Без срока давности";
- В рамках Дней Единых Действий для учеников 5-8 классов был организован "космический" квест;
- Участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Экотренд»;
- Создали анимационный ролик об одной из легенд Крыма;
- Участие во Всероссийской акции "Талисман Добра", «Чудо Рождества», #Благодарю, «Сады. Образование»;
- Участие во всероссийской акции «Поздравь защитника!».

ШСК «Сокол»

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов

спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной и старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей

актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к

жизненному самоопределению.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рабочая программа курса «Школьный спортивный клуб «Сокол» ориентирована на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов учащимися 5-9 классов.

Количество обучающихся по списку – 16чел.

Количество обучающихся, посещавших занятия - 12чел.

1. *Количество часов по плану* - 34 (1 час в неделю)

Количество проведенных часов - 34 часа

2. *Реализованные задачи в ходе изучения курса:*

1. У обучающихся сформировалась привычка к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой. Обучающиеся научились планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития;
2. Обучающиеся готовы к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; активное участие в жизни организации, местного сообщества, родного края, страны.
3. Обучающиеся могут объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой ситуации;

4. *Используемые формы проведения занятий, технологии и приемы:*

Форма проведения занятий при реализации программы физкультурно-спортивного и оздоровительного направления курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Сокол» - беседа, лекция, групповая форма занятий на базе физкультурно-спортивной секции.

Основные методы, использовавшиеся при проведении занятий – словесный(вербальный), наглядный (визуальный), соревновательный и игровой методы.

5. *Результаты обучения:*

Эффективность изучения программы

Уровень усвоения материала	Количество человек/процент
Высокий	4/33
Средний	6/50
Низкий	2/17

Участие обучающихся в конкурсах по направлению

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный, лицейский)	Название конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результаты участия
--	-------------------	--	--------------------

Районный	Первенство Сердобского района по лёгкой атлетике «Золотая осень»	16	3 место
	Первенство Сердобского района по настольному теннису	6	3 место
	Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «Кэс-баскет»	6	2 место
	Первенство Сердобского района по баскетболу	6	2 место
	Первенство Сердобского района по плаванию	4	4 место
	Первенство Сердобского района по стрельбе из пневматической винтовки	4	2 место
	Первенство Сердобского района по лыжным гонкам	4	4 место
	Первенство Сердобского района по лёгкой атлетике «Весенние ласточки»	4	3 место
	Традиционная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	16	2 место
	Лицейский	День здоровья	10
Спортивное мероприятие «День отца»		4	
Сдача нормативов ГТО		16	
Внутришкольный этап Чемпионата ШБЛ «Кэс-баскет»		5	
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		16	
Школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		16	

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается отрицательная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 89 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:
 - классных руководителей: 1 «Б» класса Лежневой Н.В., 2 «Б» класса Давыдовой Н.Г., 8 «Б» класса Фирсовой Н.М., 5 «А» класса Ивановой Е.А., 5 «Б» класса Кулясовой А.А., 6 «А» класса Поповой С.Р., 3 «А» класса Афонской Н.В., 2 «А» класса Ивушкиной О.С., 4 «А» класса Соловьевой С.И., 4 «Б» класса Тимофеевой Г.Д., 1 «А» класса Кадетовой Ю.А., 9 «Б» класса Брюхановой Н.В.
 - педагогов-предметников Басовой. Ж.В., Сергеева В.М., Фирсовой Н.М., Лазутина В.В., Моисеева А.С., Соколовой Н.А., Сусловой Е.Т., Кулясовой А.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность».

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Сорокиной Е.Н., советнику директора по воспитанию, социальному педагогу и педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.