

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2 г. Сердобска
Пензенской области

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1 от
29.08.2024

«ОДОБРЕНА»
Ученическим Советом
МОУ лицей №2
протокол № 1 от
05.09.2024

СОГЛАСОВАНА
Управляющим Советом
МОУ лицей №2
протокол № 2 от
05.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ лицей №2

З.П. Савелова
Приказ № 317 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024 – 2025 учебный год

г. Сердобск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 города Сердобска Пензенской области (далее – МОУ лицей №2 г. Сердобска) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, приведено в соответствие организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательных программ, образовательными потребностями обучающихся, воспитательными возможностями образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в МОУ лицей №2 г. Сердобска определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ лицей №2 г. Сердобска: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе *аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов* и с учетом *принципов воспитания*: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры

народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

В соответствии с [Федеральным законом от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](#):

- согласно поправкам в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.
- обучающиеся привлекаются к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия законных представителей - вместо этого установлено, что такое привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

В соответствии с [Федеральным законом от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](#):

- согласно поправкам в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.
- обучающиеся привлекаются к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия законных представителей - вместо этого установлено, что

такое привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

В соответствии с [Федеральным законом от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](#):

- согласно поправкам в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.
- обучающиеся привлекаются к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия законных представителей - вместо этого установлено, что такое привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОУ лицей №2 г.Сердобска одно из старейших образовательных учреждений города Сердобска с богатой историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение.

Миссия лицея состоит в воспитании современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству и сотворчеству отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Образовательное кредо лицея - формирование социально-значимых компетенций обучающихся.

Воспитание в МОУ лицей №2 г. Сердобска – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги лицея, обучающиеся, их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наш лицей, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных событий.

Воспитательная система лицея направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

В начальной, основной и средней лицею занимается 20 классов.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Одной из основных целей образования - формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном, пространстве, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований. У каждого человека есть свои способности и предназначение. Миссия лицея раскрыть эти индивидуальные способности и привести обучающихся к их максимальной самореализации. Именно поэтому школа ставит перед собой цель:

для общества:

- формирование социально и профессионально ориентированной творческой личности, готовой взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества;

для детей:

- создание комфортной обстановки в школе;
 - участие в организации своей жизни в школе;
 - развитие творческих способностей;
 - сотрудничество учителя и учеников в сфере познания;
- для родителей:*
- партнёрство школы и родителей;
 - создание условий для наиболее полного развития ребёнка;
 - формирование интересов достижения успехов в жизни через саморазвитие;
 - ребёнок - будущий взрослый, хорошо знающий индивидуальную историю, понимающий своё настоящее, и с интересом смотрящий в будущее;

для коллег:

- организация единомышленников, основной ценностью которой является уважительное отношение к творчеству друг друга, дающая ощущение социальной защищённости.

Лицей работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.00 до 14.35. Вторая половина дня - внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, факультативы, внешкольные и общешкольные мероприятия.

МОУ лицей №2 г. Сердобска - это городское, идущее в ногу со временем образовательное учреждение. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами.

Благодаря тому, что город Сердобск расположен недалеко от краевого центра, есть возможность посещать и музеи, выставки, театр и филармонию г. Пенза.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребенка.

Среда воспитательной системы МОУ лицей №2 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города.

МОУ лицей №2 г. Сердобска находится в центре города.

Контингент обучающихся и их родителей формируется в основном из жильцов, заселяющих район, но и из других районов города. В основном это благополучные полные семьи.

В микрорайоне имеются муниципальная межпоселенческая библиотека библиотека, учреждения дополнительного образования, ДЮСШ, детская школа искусств, детская художественная школа, учреждения культуры. Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию долгосрочной программы работы лицея как социокультурного центра в микрорайоне, активного взаимодействия с различными учреждениями и организациями, социально-педагогических проектов.

Лицейсты являются воспитанниками учреждений дополнительного образования, некоторые классы полностью посещают одно объединение дополнительного образования. Обучающиеся лицея регулярно посещают мероприятия учреждений культуры, ДХШ, ДШИ.

В лицее организована работа по совершенствованию всех уровней образования, которая развивает и укрепляет лучшие собственные практики, а также успешно осваивает и внедряет в практику работы современные тенденции образования.

Приоритетными формами воспитательного процесса в лицее являются:

- реализация программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» через первичную ячейку;

- реализация программы воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России» через создание отрядов Орлят России;

- ежегодное участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена»;

На протяжении ряда лет в лицее развиваются формы детского самоуправления.

Основные воспитывающие общности в лицее:

- объединение «Лидер»;

- школьный спортивный клуб «Сокол»;

- отряд ЮИД «Светофорчик»;

- волонтерский отряд «Открытые сердца»;

- знаменосный отряд;

- отряд Юнармии, созданный на базе нескольких классов;

- научное общество обучающихся «Эрудит», в состав которого входит интеллектуальный клуб «ЛИК»;

- участие в реализации ранней профориентации, основного уровня профминимума в классах ООО, СОО, федерального проекта «Билет в будущее».

Планируется развитие школьного театра, школьного музея, школьной медиаслужбы.

Особое внимание уделяется созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни.

МОУ лицей №2 г. Сердобска участвует и планирует участвовать в проектах и программах различного уровня, включённых в систему воспитательной деятельности.

Цифровая образовательная среда	Социальная активность	Успех каждого ребенка	Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
Проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
Всероссийский спортивный фестиваль «Движение первых»	Всероссийский проект «Киноуроки»	Всероссийский проект «Школьная классика»	Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»

Всероссийская военно- спортивная игра «Победа»	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Федеральный просветительский марафон	Всероссийский проект «Я познаю Россию»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием		Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Региональные проекты			
Реализация программы по развитию личностного потенциала в Пензенской области	Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования	Электронные образовательные ресурсы	Интеллектуальные игры
Культурная суббота	Культурный дневник школьника Пензенской области	Культура для школьников	Финансовая грамотность
Цифровая школа Учи.ру	Цифровая платформа персонализированного образования	Содействие (Смотрим. Обсуждаем. Действуем)	

Социальный состав обучающихся лица характеризуется следующими показателями:

- 101 ребенок из 67 семей имеют статус «малообеспеченные семьи»;
- 159 ребенка из 122 семей имеют статус «многодетные семьи»;
- 11 детей являются опекаемыми;
- 7 детей-инвалидов;
- 8 детей воспитываются в 3 семьях, состоящих на учете в КЦСПСиД и ПДН
- 1 обучающийся состоит на учете в ПДН

Обучающиеся с ОВЗ занимаются по адаптированным общеобразовательным программам и обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, в работе педагогами используется личностно-ориентированный подход. Занятия обучающихся с педагогом - психологом проходят один раз в неделю. В начале учебного года и в конце обучающиеся с ОВЗ проходят тестирование.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов, отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Основу воспитательной системы составляют традиционные дела и события: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в лицеисты, посвящение в Юнармейцы, межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда!», «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы, вручение ежегодной премии «Ученик года», работает летняя школа одаренных детей.

В 2022/23 году лицей заключил договор сетевого взаимодействия с центром детского творчества и «Знание».

Процесс воспитания в МОУ лицей №2 г. Сердобска основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.
- Основные традиции воспитания в МОУ лицей № 2 г. Сердобска:
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МОУ лицей №2 г. Сердобска, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ);
- обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и

взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

– участие детей и педагогов во Всероссийских открытых уроках, посвященных памятным датам;

– проведение Всероссийских открытых уроков ОБЖ;

– участие в тематических уроках-проектах: Урок воды, урок Земли, киноуроки России и т.п..

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки, обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условий для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на турслете, в экспедиции с последующим анализом результатов на уроке, организация просветительских мероприятий для малышей). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Старт в науку», «Я – исследователь». Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы, навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным

культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Разговоры о важном	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Час общения «Разговоры о важном»
Познавательная деятельность	Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Развивают детскую любознательность. Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества. Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	Кружок «Практическая биология» (Точка Роста) Кружок «Физика в задачах и экспериментах» (Точка Роста) Практикум «Химия в реальной жизни» (Точка Роста)
Художественное творчество	Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей. Способствуют общему духовно-нравственному развитию. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Формируют ценностное отношение к культуре	Вокальная студия «Колокольчик» Объединение «Хоровое пение» Клуб «Музыкальный театр», Мастерская «Робототехника» Кружок «Творческая мастерская»
Проблемно-ценностное общение	Развивают коммуникативные компетенции школьников. Формируют культуру общения. Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	Объединение «Лидер» Цикл занятий «Разговоры о главном» «Школа финансовой грамотности» ВО «Открытые сердца»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение	Секция «Волейбол» Секция «Легкая атлетика» Кружок «ШахМат»

	к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых	Секция «Плавание», ШСК «Сокол»
Трудовая деятельность	Развивают творческие способности школьников. Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду	Кружок «Творческая мастерская», ВО «Открытые сердца», курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», Всероссийский проект «Билет в будущее»
Игровая деятельность	Раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей. Развивают навыки конструктивного общения. Формируют умение работать в команде	Кружок «ШахМат», Секция «Настольный теннис»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; обсуждение тем по усмотрению классного руководителя.

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах

по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники: *День лица, «Новогодний переполох», Вечер встречи выпускников, фестиваль ГТО, межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда!», дни здоровья;*

– ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы: *День борьбы с терроризмом, День Учителя, День матери, день Отца, Дни воинской славы (декабрь – февраль), «О, женщина... Ведь нет тебя прекрасней» (март), «Память в наших сердцах» (апрель-май);*

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: *Всероссийская акция «Я – гражданин», День пожилого человека, экологические акции «Чистый берег», «Зеленая волна», День добровольца, День инвалида, «Зажги*

синим», акции, посвященные памятным датам – «Блокадный хлеб», датам ВОВ, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.п.;

– проведение линейки по понедельникам перед уроками с поднятием или вносом флагов Российской Федерации и Пензенской области и исполнением гимна России, на которой будут подводиться итоги прошедшей недели, рассказывать о важных событиях, которые предстоят, новостях лицея, района, страны;

– дни единых действий РДДМ;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе – *торжественные линейки вручения наград за проявленные успехи, последняя линейка учебного года, на которой проходит вручение похвальных листов, грамот;*

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности - *ежегодная церемония вручения премии «Ученик года»;*

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности – *школьный этап Всероссийской акции «Я – гражданин», проекты классов по озеленению пришкольной территории;*

– разновозрастные сборы, события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности – «Школа одаренных детей «Академия Всезнаек», которая работает во время каникул;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия: *форум «ДоброСердобск», спортивные праздники – «Папа, мама, я – спортивная семья», Интеллектуальная семья», «Успешная семья», конкурс хоровых объединений, конкурсы стихов, «Молодые голоса» и т.п., в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: МБОУ ДО ЦДТ, Школа искусств, межпоселенческая центральная районная библиотека, краеведческий музей, спортивная школа;*

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: *информационные площадки, круглые столы, субботники, квесты*;

– экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в лицее, в классах представительных органов родительского сообщества (*родительского комитета лицея, классов, совет отцов*), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия – *«Дни открытых дверей»*;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания – *конкурсная программа «Моя семья моя крепость», конкурсная программа «Две звезды», мастер-классы ко Дню Матери и Дню отца в России, лицейский марафон «МЫ – команда», который состоит из трех этапов: спортивный, интеллектуальный, творческий*;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– привлечение родителей к участию в днях единых действий и акциях РДДМ;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников, актив лицея, центр детских инициатив), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом.

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность совета старост (оргкомитет школы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее.

В объединение «Лидер» входят учащиеся с 8-го по 11-й класс включительно путем голосования. Кандидаты отбираются путем самовыдвижения.

Лицейское детско-взрослое самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал	Заседания
Объединение «Лидер»	8–11-е	<p>Объединение «Лидер» – представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов с целью защиты прав и законных интересов детей и подростков, решения их проблем, а также содействия и организации деятельности.</p> <p>Представляет интересы обучающихся в процессе управления школой; осуществляет поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в школе. Деятельность школьного комитета содействует гармонизации взаимоотношений педагогов, обучающихся и родителей, вовлечению их в работу школы</p>	1 раз в неделю
Актив лицея	5–11-е	<p>Разновозрастная группа, объединяющая старост от каждого класса с 5-го по 11-й. Участники оргкомитета взаимодействуют с руководством школы, содействуют учету мнений обучающихся по вопросам управления школой и принятию административных решений, затрагивающих права и законные интересы учащихся; содействуют распространению значимой для обучающихся информации и получению обратной связи от классных коллективов; формируют информационные бюллетени по итогам встреч на «высшем уровне»</p>	1 раз в месяц
Центр детских инициатив	5-11 классы	<p>Цель — формирование условий всестороннего развития детей и подростков; обеспечение деятельности ученического</p>	1 раз в месяц

		самоуправления, <i>организация места встреч</i> с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.	
Спортивный комитет школы	5–11-е	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации и проведении спортивных мероприятий, мероприятий по системе «Старшие для младших» в школе, организующая просветительскую деятельность в части спорта, ЗОЖ (ассамблеи, просветительские проекты, публикации постов в соцсетях), участвующая в организации и проведении тестирования ГТО	1 раз в месяц
Школьная служба медиации	8–11-е	Разновозрастная группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, изучающая методики урегулирования конфликтов, законы межличностного общения. Участвует в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения (ассамблеи, тренинги, формирование содержания для презентаций, публикации постов в соцсетях). В ее состав входят наиболее авторитетные старшеклассники, группа курируется психологом	1 раз в 2 недели
«Добровольцы и волонтеры»	5–11-е	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих, экологических мероприятий, акций, ярмарок, организующая социальные проекты («От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы» и др.). В составе рабочих групп организует поездки в подшефные организации и к ветеранам. Участвует в организации просветительских мероприятий в части волонтерства и	1 раз в неделю

		<p>добровольчества (ассамблеи, фотовидеосодержание для презентаций, постов в соцсетях).</p> <p>Готовит в составе группы отчеты о поездках (презентации, видеоролики, заметки, интервью).</p> <p>Представляет школу в волонтерских проектах Москвы и Московской области</p>	
--	--	--	--

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и лицейское самоуправление: староста, корреспондент/фотограф, дизайнер, техподдержка, спортивный организатор, игровед (служба примирения), волонтер. Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения

- безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- организацию работы Совета профилактики нарушений и безнадзорности обучающихся, Школьной службы медиации;
 - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
 - обеспечение участия обучающихся с 14 лет в социально-психологическом тестировании;
 - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
 - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
 - разработку и проведение профилактических мероприятий, в том числе с привлечением узких специалистов;
 - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
 - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
 - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в лицей государственной символикой Российской Федерации, Пензенской области, Сердобского района (флаг, герб)

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, Пензенской области, Сердобского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в лицее звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий,

пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнёрство МОУ лицей №2 г. Сердобска осуществляет с ДЮСШ, плавательный бассейн парус, ЦРБ им. Настина, МБОУ ДО ЦДТ, МБОУ Школа искусств, краеведческий музей г. Сердобска, Сердобское отделение географического общества

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ лицей №2 г. Сердобска предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях,

условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПРОЕКТОриЯ», «Билет в будущее»;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Эта работа осуществляется через:

- реализацию проекта «Билет в будущее»;

- реализацию профминимума в 6-11 классах;

- циклы профориентационных занятий внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты», которые для учащихся 5–11-х классов проводятся по плану один раз в неделю.;

- циклы профориентационных игр, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору профессии, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в ближайшие годы; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека;

- профориентационные экскурсии. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, об условиях работы. Повышаются мотивация и информированность о выбранной профессии;

- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- профпробы;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет;

- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах на предприятиях, посещение открытых уроков.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения, ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В лицее создано 7 детских общественных объединений.

Первичная ячейка Движения Первых.

Участником школьного отделения Движения Первых может стать любой школьник старше 10 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых. Российское движение детей и молодежи развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Работа первичной ячейки строится в соответствии с Уставом, Программой и календарным планом мероприятий «Движения Первых».

В лицее работа ведется по 7 направлениям:

- «Учись и познавай»
- «Создавай и вдохновляй»
- «Благо твори»
- «Служи Отечеству»
- «Будь здоров»
- «Расскажи о главном»
- «Береги страну»

«Орлята России»

В объединение входят обучающиеся 1-4 классов. Каждый класс является отрядом, который имеет свое название, девиз, эмблему. Работа объединения строится в соответствии с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

Внедрение программы в воспитательный процесс лицея позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства в России.

Главным принципом всех мероприятий, проводимых в рамках программы «Орлята России» является совместное выполнение всех дел, которые можно делать не только для себя, но и для других.

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках

- Орленок-эрудит;
- Орленок-доброволец;
- Орленок-эколог;
- Орленок-мастер;
- Орленок-хранитель исторической памяти;
- Орленок-спортсмен;
- Орленок-лидер.

Школьное научное общество ЛИК.

Школьное научное общество учащихся ЛИК (НОУ ЛИК) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз. Основное направление деятельности научного общества – просвещение учащихся в области естественных наук, организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. В процессе работы в школьном научном обществе учащиеся получают опыт самостоятельного приобретения новых знаний, поиска и систематизации информации, проведения научных исследований, приобретают опыт проектной деятельности, опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт; в процессе просветительской деятельности дети учатся эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения для достижения цели, получают опыт организаторской деятельности, получают практику выступления перед разновозрастной аудиторией.

Волонтерский отряд «Открытые сердца».

Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в лицее, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Открытые сердца» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Функции объединения:

- вовлечение школьников в проекты, связанные с охраной окружающей среды;
- поддержание экологического порядка на территории учреждения;
- участие во всероссийских и региональных экоакциях, мероприятиях «ЭКОБУМ», «Зеленая волна», «Сад Памяти», «Заповедный мир природы», «День земли», «День энергосбережения» и т.п., привлечение внимания к подобным мероприятиям;

- организация экологических акций в лицее, микрорайоне («Крышечка для крыши», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.);
- участие в субботниках по благоустройству школы и города;
- участие в городских акциях «Чистые игры», «Чистый берег», «Живи, родник»;
- привлечение младшего поколения школьников к эко-волонтерской деятельности.

Формы деятельности: Экологические акции, экологические проекты, конкурсы и фестивали экологической направленности.

Школьный знаменный отряд.

Детское общественное объединение, члены которого отвечают за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, а также знамени школы во время проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений. Право входить в состав школьного знаменного отряда почетно.

Состав знаменного отряда утверждается приказом директора школы после рассмотрения кандидатур из обучающихся 8–10-х классов школы по итогам учебного года на заседании майского педагогического совета, с учетом мнения обучающихся, на следующий учебный год. Командир знаменного отряда выбирается полным собранием его состава и утверждается ученическим советом школы.

В составе школьного знаменного отряда формируются пять знаменных групп, в каждую из них входят знаменщик и два ассистента. Знаменщик назначается командиром знаменного отряда. Знаменная группа вносит Государственный флаг РФ и знамя школы на торжественные мероприятия, а также осуществляет поднятие Государственного флага в понедельник в начале организационной линейки и его спуск еженедельно в последний учебный день недели после последнего урока по расписанию.

Знаменная группа несет ответственность:

- за сохранность вверенных Государственного флага РФ и школьного знамени;
- уважительное и бережное отношение к вверенным Государственному флагу РФ и школьному знамени;
- соблюдение правил ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ и школьного знамени;
- соблюдение установленной парадной формы одежды во время проведения ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ и школьного знамени.

Торжественная передача Государственного флага РФ и знамени школы новому знаменному отряду школы происходит в День последнего звонка.

Отряд ЮИД «Светофорчик»

С 2007 года в лицее работает детское объединение - отряд юных инспекторов движения «Светофорчик». Членами отряда являются ученики 5-6 классов. Ежегодно в отряд вливаются новые участники, которых в торжественной обстановке принимают в ЮИДовцы.

Функции объединения:

- углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в лицее среди младших школьников и старшеклассников;

- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;
- организация работы с юными велосипедистами;
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД, районном конкурсе «Безопасное колесо».

Формы деятельности:

- акции в лице и микрорайоне: «Засветись!», «Спасибо, водитель» и др.;
- конкурсы, олимпиады, фестивали;
- проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д.

Отряд ВВПОД «Юнармия» им. Костенко

Юнармейский отряд формируется на базе 7-9 классов.

Функции объединения:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия Пензенская область» в социальных сетях;
- несение почетной караульной службы на Посту №1 у Вечного огня;
- участие в Параде Победы;
- представление юнармейцев на награждение.

Формы деятельности: физическая подготовка, стрелковая подготовка, строевая подготовка, основы туризма, уроки Мужества, патриотические викторины, экскурсии, мероприятия, Дни воинской Славы.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствуя познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни. Модуль призван сформировать:

- представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- умения следить за своим физическим состоянием;

- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, спортивные соревнования, классные часы по «ЗОЖ», участие в городских соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Школьный спортивный клуб «Сокол» работает в лицее с 2000 года на основании положения о ШСК.

На базе клуба «Сокол» работают спортивные секции:

- волейбол
- легкая атлетика
- настольный теннис
- стрелковый кружок
- кружок «Шахматы»

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность - путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят:

- заместитель директора по воспитательной работе,

- педагог-организатор,
- руководители и участники вокальной студии «Колокольчик»,
- школьной ИЗО, изготовителей костюмов и реквизита – это учителя технологии,
- преподаватели просто творчески активные и, конечно, родители.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж лица.

Модуль «Школьные музеи»

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что основной целью является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, ее развитие, а не набор информации, обязательной для изучения. Любой музей для взрослого – это место, где хранятся бесценные коллекции, собранные человечеством за сотни лет, а для ребенка это, прежде всего, мир неизвестных ему вещей. Сделать этот мир близким и понятным для учащихся - и есть наша задача. Потенциал школьного музея для воспитания и развития личности учащихся реализуется через функции музея - информативную, просветительскую, коммуникативную, воспитательную, эстетическую, исследовательскую. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт как музей.

Школьный музей вносит достойную лепту не только в воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся, но и помогает воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Является ли подобная система необходимой современному школьнику? Безусловно, ведь еще А.С.Пушкин сказал: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости». А что как не изучение исторических документов, работа с историческими памятниками помогают молодому поколению проникнуть в великое историческое прошлое.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что музейно-педагогическое пространство школьного музея является интегративной развивающей средой нового типа и становится полноценной и необходимой культурологической составляющей современного образования и воспитания. И эта тема актуальна.

Актуальность состоит в:

- включении в воспитательный процесс школы музейно-педагогической тематики;
- создании новых условий для творческого развития учащихся;
- расширении воспитательной среды;
- создании эмоционально-насыщенной и развивающей среды обитания детей.

Цель: включение традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую личностному развитию школьников.

Задача: активизация работы обучающихся по изучению и сохранению духовно-нравственных ценностей родного края, развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций.

Цели и задачи решаются в комплексе, через активное и пассивное участие всех участников образовательного процесса, имеющиеся информационные, организационные, материально-технические ресурсы, социальное партнерство.

Формами работы музея являются встречи с ветеранами, уроки мужества, экскурсии, исследовательская, оформительская, поисковая работа, участие в республиканском конкурсе музеев образовательных учреждений Республики Крым, в муниципальных и региональных краеведческих конкурсах, викторинах и смотрах.

Существенные изменения с учетом новых требований образовательных стандартов, педагогических технологий, системы воспитания позволят реализовать актуальные в настоящее время подходы: компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный. Исследовательские умения вооружат и учителя, и обучающегося умениями работать с историческими источниками и музейными фондами.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательная деятельность лицея освещается в газете «Лицейская мозаика», являясь, по сути, летописью.

Цель школьных медиа: освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

В результате деятельности решаются задачи:

- развитие коммуникативной культуры школьников;
- формирование навыков общения и сотрудничества;
- поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых (итог деятельности: выпуск ежемесячной школьной газеты «Лицейская мозаика»);
- созданное из заинтересованных добровольцев объединение «Юный фотограф» (группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видео-фотосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов);
- сообщество «МОУ лицей №2 г. Сердобска» в социальной сети «ВКонтакте», целью которого является освещение результатов воспитательной деятельности школы в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение



№	Направление деятельности	Кадры
1	Планирование воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, МО классных руководителей, родительский комитет, совет старшекласников.
2	Организация воспитательной деятельности	Администрация ОУ, педагог-организатор, учителя – предметники, классные руководители, МО педагоги ДО, родительский комитет, совет старшекласников.
3	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Заместитель директора по ВР.
4	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Педагог-психолог
5	Профилактическая работа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор .

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Решения на уровне лица по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.
- Ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.
- Локальные акты
 - Положение о воспитательной работе.
 - Положение о классном руководстве.
 - Положение об организации воспитательной деятельности.
 - Положение о волонтерском отряде.
 - Положение о самоуправлении.
 - Положение о социальном партнерстве.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В лицее обучаются дети, имеющие особые образовательные потребности:

- дети с ОВЗ – 3 человека;
- дети-инвалиды – 5 человек.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов,

организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МОУ лицей №2 г. Сердобска решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МОУ лицей №2 г. Сердобска система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система ученических премий, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «им. П. Скворцова»;
- «им. А. Худобина»;
- «им. П. Шаронова»;
- «им. Дьякова»;
- «им. Кузьмина»;
- «Самый классный класс»;
- «Лидер».

Принять участие в конкурсе могут все желающие. Условия участия в конкурсе зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ лицей №2 г. Сердобска:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. МОУ лицей №2 г. Сердобска использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ лицей №2 г. Сердобска:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ лицей №2 г. Сердобска осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение 1.

Утверждаю
Директор МОУ лицей №2
З.П. Савелова
Приказ №317 от 30.08.2024

Календарный план воспитательной работы
МОУ лицей №2 г. Сердобска
на 2024-2025 учебный год

г. Сердобск, 2024

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год –80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

-1 сентября: День знаний;

-3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

-8 сентября: Международный день распространения грамотности;

-10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

-11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

-21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)

-27 сентября: Всемирный день туризма

-30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

-1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

-2 октября: Международный день социального педагога;

-4 октября: День защиты животных;

-5 октября: День Учителя;

-20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

-25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

-4 ноября: День народного единства;

-10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

-20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

-24 ноября(последнее воскресенье ноября): День матери в России;

-30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

-1 декабря: День математика;

-3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

-5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Международный день добровольцев;

-9 декабря: День Героев Отечества;

-10 декабря: День прав человека;

-12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

-27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

-1 января: Новый год;

-7 января: Рождество Христово;

-25 января: День российского студенчества;

-26 января: Международный день без Интернета;

-27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

-2 февраля: День воинской славы России;

-7 февраля: Всемирный день балета;

-8 февраля: День российской науки;

-14 февраля: День книгодарения;

-15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

-21 февраля: Международный день родного языка;

-23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

-8 марта: Международный женский день;

-18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

-21 марта: Всемирный день поэзии;

- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля(последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Модуль «Урочная деятельность»

Согласно учебного плана на 2023-2024 учебный год и индивидуальных планов учителей -предметников

Мероприятия, дела, события	Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	Эстетическое ценности научного познания	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"	Трудовое	6-9 классы	В течение года	Кочеткова Е.А., Кривулин К.В., учителя технологии
Урочная деятельность (профориентационный компонент / «Физика»)	Трудовое	7-11 классы	В течение года	Брюханова Н.В., учитель физики
Урочная деятельность (профориентационный компонент / «Информатика»)	Трудовое	7-9 классы	В течение года	Захарова Т.Н., Сорокина Е.Н., учителя информатики
Урочная деятельность (профориентационный компонент / «Химия»)	Трудовое	8-11 классы	В течение года	Сулова Е.Т., учитель химии
Планирование воспитательного компонента урока	Все направления	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности		1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности		1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Внутриклассное шефство		1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Содержание уроков		1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по

				УВР, заместитель директора по ВР
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	ценности научного познания	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
ДЕД. День окончания второй мировой войны (информационная минутка на уроках истории)	Духовно-нравственное, патриотическое	5-11 классы	05.09.2024	Учителя истории, советник директора по воспитанию
ДЕД. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	Духовно-нравственное, патриотическое	5-11 классы	08.09.2024	Учителя русского языка, советник директора по воспитанию
ДЕД. Международный день памяти жертв фашизма (информационная минутка на уроках истории)	Патриотическое, гражданское	7-11 классы	11.09.2024	Учитель истории, советник директора по воспитанию
ДЕД. День зарождения российской государственности	Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	2-11 классы	21.09.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Гражданское	5-11 классы	04.10.2024	педагог-преподаватель ОБЖ, заместитель директора по ВР
ДЕД. Международный день музыки (информационная минутка на уроках МХК)	Духовно-нравственное, эстетическое	1-9 классы	04.10.2024	Учитель музыки, МХК, заместитель директора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	ценности научного познания	1-11 классы	14.10.2024	Учителя математики, заместитель директора по ВР
ДЕД. Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	Духовно-нравственное	1-11 классы	25.10.2024	Педагог-библиотекарь
ДЕД. День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	Гражданское	8-11 классы	20.11.2024	Учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
ДЕД. День Государственного герба РФ (информационная минутка на уроках истории, обществознания, окружающего мира)	Патриотическое, духовно-нравственное,	1-11 классы	30.11.2024	Учителя истории, начальных классов, советник директора по воспитанию

День борьбы с коррупцией (информационная минутка на уроках истории, обществознания)	Гражданское, духовно-нравственное	7-11 классы	08.09.2024	Учителя истории и обществознания, заместитель директора по ВР
ДЕД. День Конституции (минутка информации на уроках истории, обществознания, окружающего мира)	Гражданское, патриотическое	1-11 классы	11.12.2024	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
ДЕД. День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	Гражданское, патриотическое	6-11 классы	27.01.2025	Учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
ДЕД. Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	Духовно-нравственное, патриотическое	1-9 классы	21.02.2025	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Гражданское	1-11 классы	01.03.2025	Классные руководители, педагог-преподаватель ОБЖ, заместитель директора по ВР
ДЕД. День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории, обществознания, окружающего мира)	Патриотическое, гражданское	1-11 классы	18.03.2025	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
ДЕД. Всемирный день театра (01.04) (информационная минутка на уроках ОДНК)	Патриотическое, эстетическое	1-7 классы	02.04.2025	Учитель ОДНК, советник директора по воспитанию
ДЕД. Всемирный день здоровья (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	Физкультурно-оздоровительное	1-11 классы	07.04.2025	Учителя начальных классов, биологии
День местного самоуправления (информационная минутка на уроках обществознания)	Гражданское	7-11 классы	21.04.2025	Учителя истории и обществознания, заместитель директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии, окружающего мира)	Экологическое	1-11 классы	22.04.2025	Учителя географии, экологии, учителя начальных классов, заместитель директора по ВР
ДЕД. День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	Гражданское	7-11 классы	27.04.2025	Учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию

ДЕД. День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	Духовно-нравственное, патриотическое	5-8 классы	24.05.2025	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
День государственного флага Российской Федерации	Гражданское, патриотическое	5-11 классы	22.05.2025	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов, заместитель директора по ВР
Всероссийский урок «Хранители воды»	Экологическое	5-9 классы	По графику	Учителя биологии
Всероссийский урок Цифры	ценности научного познания	4-11 классы	В течение года	Учителя информатики, учителя начальных классов
Тематические он-лайн уроки на платформе Учи.ру	ценности научного познания	1-9 классы	В течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР
Предметные недели	ценности научного познания	1-11 классы	По графику	Учителя-предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, руководители кафедр

Модуль «Внеурочная деятельность»

Согласно плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Наименование курса	Преподаватель	Количество часов	Расписание занятий
«Разговоры о важном»	Классные руководители	34	Каждый понедельник
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП			
Практическая биология	Кулясова А.А.	68	Согласно расписания ВД
Физика в нашей жизни	Брюханова Н.В.	68	Согласно расписания ВД
«Химия в реальной жизни»	Суслова Е.Т.	68	Согласно расписания ВД
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Билет в будущее	Соколова Н.А., Попова С.Р., Рямзин Р.А.	170	Согласно расписания ВД
«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	34	Каждый четверг
«Творческая мастерская»	Давыдова Н.Г.	68	Согласно расписания ВД

«Учусь плавать»	Лазутин В.В.	102	Согласно расписания ВД	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ				
Школьный спортивный клуб «Сокол»	Кривулин К.В.	34	Еженедельно, четверг	
Волонтерство. Отряд «Открытые сердца»	Кочеткова Е.А.	68	Согласно расписания ВД, согласно плана ВР	
Отряд ЮИД «Светофорчик»	Иванова Е.А.	34	Согласно расписания ВД, согласно плана ВР	
ВДО «Юнармия»	Моисеев А.С.	34	Еженедельно	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий				
«Музыкальный театр»	Басова Ж.В.	68	Согласно расписания ВД	
Еженедельная организационная линейка	Советник директора по воспитанию	34	Каждый понедельник 8.00	
«Школьный музей»	Фирсова Н.М.	68	Согласно расписания ВД	
«Я – гражданин»	Фирсова Н.М.	34	Согласно расписания ВД	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности				
Основы функциональной грамотности	Педагоги внеурочной деятельности начальных классов	204	Согласно расписания ВД	
Финансовая грамотность	Агафонова Д.А.	68	Согласно расписания ВД	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности				
«Физика в экспериментах и задачах»	Брюханова Н.В.	34	Согласно расписания ВД	
«Робинзоны»	Кулясова А.А.	68	Согласно расписания ВД	
«Практическая биология»	Соколова Н.А.	68	Согласно расписания ВД	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки				
Проектно-исследовательская деятельность	Сулова Е.Т.	34	Согласно расписания ВД	
Модуль «Основные школьные дела»				
Мероприятия, дела, события	Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
ДЕД. Торжественная линейка «Снова школа нас встречает». Всероссийский открытый урок	Духовно-нравственное	1-11 классы	01.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Еженедельная лицейская линейка с поднятием флага РФ и исполнением Гимна РФ	Гражданское, патриотическое	1-11 классы	еженедельно, понедельник	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Гражданское, патриотическое	5-11 классы.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Памяти жертв Беслана» Классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Гражданское, патриотическое	1-11 классы	04.09.2024	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители
Осенняя ярмарка «Краски осени». (положение) Ярмарка объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования	Духовно-нравственное, эстетическое	1-11 классы	15.09.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР
Открытие Парты Героя	Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	Классы МЧС	21.09.2024	Советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители юнармейских отрядов
Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов» (положение)	Духовно-нравственное, эстетическое, ценности научного познания	6-11 классы	25.09.2024-29.09.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, совет старшекласников
ДЕД. Международный день пожилых людей. Акция «Согрей теплом своим»	Духовно-нравственное	1-11 классы	28.09.2024-30.09.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, совет старшекласников
ДЕД. День учителя. «Учитель, перед именем твоим...» (по дополнительному плану)	Духовно-нравственное	5-11 классы	05.10.2024	Заместитель директора по ВР,

ДЕД. В рамках года педагога и наставника. День самоуправления.				Советник директора по воспитанию, Совет старшеклассников, родительский комитет класса
Музыкально-поэтический вечер к юбилею М. Цветаевой «Мне дело — измена, мне имя — Марина, я — брэнная пена морская...»	Духовно-нравственное, эстетическое	9-11 классы	13.10.2024	Учителя русского языка и литературы, музыки, советник директора по воспитанию
ДЕД. День отца в России. Фото-акция «Один в один. Я и мой папа» (Составление коллажей: папа и ребенок в одном возрасте) (положение) Спортивные соревнования с папами (положение) Конкурс стихов о папе «Отцам мы посвящаем строки» (положение) Познавательный час «Отец и Отечество»	Духовно-нравственное, патриотическое, физкультурно-оздоровительное	1-11 классы 1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	17.10.2024-20.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, заместитель директора по ВР
День лица Посвящение в лицеисты Музейные уроки Клуб интересных встреч (встречи с педагогами и выпускниками лица в рамках года педагога и наставника) Осенний бал	Духовно-нравственное, патриотическое	1-11 классы 1 классы 2-4 классы 5-11 классы 7-11 классы	19.10.2024	Советник директора по воспитанию, ответственный за работу с одаренными детьми, классные руководители, ответственный за школьный музей, заместитель директора по ВР
ДЕД. Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	Духовно-нравственное, патриотическое	1-2 классы	24.10.2024-26.10.2024	Советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, классные руководители
ДЕД. День народного единства (информационные часы, выставки в дни осенних каникул) Смотр КТД «Песни народов России» (положение)	Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое	1-11 классы	01.11.2024-03.11.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель вокальной студии «Колокольчик»
Неделя вежливости и толерантности (ко Дню	Духовно-	1-11 классы	13.11.2024-16.11.2024	Советник директора по

толерантности, по дополнительному плану)	нравственное			воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, классные руководители
Конкурс чтецов «Ода учителю» (положение). В рамках года педагога и наставника	Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое	1-11 классы	17.11.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
ДЕД. День матери. КТД «Святое имя - МАМА!» Конкурсная программа «А, ну-ка, мамы!» (положение) Выставка-настроение с проведением мастер-классов «Букет для мамы» Семейная гостиная «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Тематический вечер «О той, кто дарует нам жизнь и тепло»	Гражданское, эстетическое, духовно-нравственное	1-11 классы 1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	22.11.2024-25.11.2024	Советник директора по воспитанию, педагоги допобразования, классные руководители, Совет старшеклассников, педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР
ДЕД. День Государственного герба РФ. Создание инсталляции «История Герба Российского»	Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	1-11 классы	28.11.2024-30.11.2024	Советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, учителя истории и обществознания
ДЕД. Дни воинской Славы. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (по дополнительному плану)	Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	1-11 классы	01.12.2024-08.12.2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Международная акция «Письмо Победы»	Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	1-11 классы	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	Советник директора по воспитанию
ДЕД. День добровольца (волонтера) в России День добрых дел.	Гражданское	1-11 классы	04.12.2024- 05.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители

КТД «Новогоднее сумасшествие» (по дополнительному плану) Мастерская Деда Мороза (конкурс новогоднего оформления кабинетов, положение) Новогодние мероприятия в классах	Духовно-нравственное, эстетическое	1-11 классы	15.12.2024-28.12.2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Совет старшекласников, родительский комитет класса, классные руководители
2023 год - Год педагога и наставника. Информационные часы «Учитель большой страны» с приглашением педагогов-ветеранов	Патриотическое, духовно-нравственное	3-11 классы	Сентябрь- декабрь	Советник директора по воспитанию, ответственный за работу школьного музея, классные руководители
ДЕД. День снятия блокады Ленинграда. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11 классы	27.01.2025	Советник директора по воспитанию, Совет старшекласников, классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11 классы	27 января 2025 г. 9 мая 2025 г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Вечер встречи выпускников «Зажжем огонь воспоминаний»	Духовно-нравственное	5-11 классы	Первая суббота февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Совет старшекласников, родительский комитет класса
ДЕД. День российской науки. Оформление информационной рубрики «Ученые в школы» Единый классный час «300 лет Российской Академии наук»	Ценности научного познания	1-11 классы	08.02.2025	Ответственный за работу с одаренными детьми, классные руководители, советник директора по воспитанию
ДЕД. Месячник военно-патриотического воспитания (по дополнительному плану)	Гражданское, патриотическое	1-11 классы	26.01.2025-27.02.2025	Советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, по приказу, заместитель

				директора по ВР
Праздничная программа «Широкая масленица»	Духовно-нравственное, патриотическое	1-6 классы	По календарю 2025 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
ДЕД. Цикл мероприятий к международному женскому дню 8 марта «Образ пленительный, образ прекрасный» Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив» Выставка рисунков «Подари улыбку маме» Концертно-конкурсная программа «Между нами девочками» Классные мероприятия к 8 марта	Духовно-нравственное	1-11 классы 1-6 классы 7-11 классы 1-11 классы	01.03.2025-07.03.2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, руководитель вокальной студии, учитель ИЗО, классные руководители
Открытый межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда!»	Духовно-нравственное, патриотическое, ценности научного познания	1-11 классы	март	Ответственный за работу с одаренными детьми, заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, по приказу
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Духовно-нравственное, патриотическое	8-11 классы	18 марта 2025 г.	Ответственный за работу с одаренными детьми, заместитель директора по ВР
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Духовно-нравственное, патриотическое	1-11 классы	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Советник директора по воспитанию
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Духовно-нравственное, патриотическое, трудовое	1-11 классы	19 апреля 2025 г.	Советник директора по воспитанию
Конкурс социальных проектов классов «Я – гражданин»	Духовно-нравственное	7-10 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ДЕД. Всемирный день здоровья Зарядка с Чемпионом «Вперед к рекордам» спортивные перемены Часы здоровья (встречи с врачами, студентами медицинского колледжа)	Физкультурно-оздоровительное	1-11 классы	07.04.2025	Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры

ДЕД. День космонавтики	Патриотическое	1-11 классы	10.04.2025-12.04.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители
ДЕД. Всемирный День Земли.	Духовно-нравственное, экологическое	1-11 классы	22.04.2025	Советник директора по воспитанию, учителя биологии и географии
ДЕД. Праздник Весны и Труда. Акция «Чистый школьный двор»	Трудовое	1-11 классы	24.04.2025-26.04.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ДЕД. Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (по дополнительному плану)	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11 классы	02.05.2025-08.05.2025	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» Всероссийская акция «Окна Победы»	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11 классы	06.05.2025-09.05.2025	Советник директора по воспитанию
ДЕД. День детских общественных организаций России День Орлят День Движения Первых	Гражданское, патриотическое	1-11 классы	19.05.2025	Советник директора по воспитанию
Ежегодный лицейский конкурс «Ученик года»	Духовно-нравственное, ценности научного познания	1-11 классы	май	Ответственный за работу с одаренными детьми, заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию,
Конкурс-марафон «Самый классный класс» (положение)	Все направления	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР
Праздник последнего звонка	Духовно-нравственное	1-11 классы	май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Мероприятия «Прощай, начальная школа»	Духовно-	4 классы	май	Классные руководители

	нравственное			
Последняя торжественная линейка, завершающая учебный год «Лето звонкое, здравствуй!»	Духовно-нравственное	2-10 классы	29.05.2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День защиты детей	Гражданское	1-11 классы	01.06.2025	Советник директора по воспитанию
Пушкинский день	Патриотическое	1-11 классы	06.06.2025	Руководитель кафедры гуманитарных наук
День России	Патриотическое	1-11 классы	11.06.2025	По приказу
День памяти и скорби	Патриотическое	1-11 классы	21.06.2025	Советник директора по воспитанию
Выпускные вечера	Духовно-нравственное	9, 11 классы	июнь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День семьи, любви и верности	Духовно-нравственное	1-6 классы	08.07.2025	Начальник ПДОЛ
День Российского государственного флага	Гражданское, патриотическое	1-11 классы	22.08.2025	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение встреч обучающихся с деятелями труда, науки, культуры и искусства, спортсменами, предпринимателями, общественными деятелями и известными личностями Пензенской области в рамках реализации регионального проекта «Сурские встречи»	Гражданское, эстетическое	1-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Трудовые десанты	Трудовое	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Реализация проектов «Культурная суббота», «Культурный норматив школьника», «СО-действие: смотрим, обсуждаем, действуем», «Киноуроки в школах России»	Все направления	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в общероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах.	Духовно-нравственное, эстетическое	1-11 классы	В течение года	По приказу
Модуль «Внешкольные мероприятия»				

Мероприятия, дела, события	Целевая аудитория	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Экскурсии выходного дня	Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Посещение музеев, выставок, спектаклей	Духовно-нравственное, эстетическое	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы	Физическое, духовно-нравственное	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по учебным предметам	Все направления	1-11 класса	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Экскурсии в рамках реализации профминимума и Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Трудовое, духовно-нравственное	1-11 класса	В течение года	Классные руководители
Ежегодный форум «ДоброСердобск»	Духовно-нравственное, гражданское	Волонтеры	По плану	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
Модуль «Классное руководство»				
Работа с классным коллективом				
Мероприятия, дела, события	Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом				
Составление социальных паспортов		1-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности		1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Все направления	1-11 классы	Еженедельно, понедельник	Классные руководители
Внеурочные занятия по профориентации	Трудовое	1-11 классы	Еженедельно, четверг	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	Все направления	1-11 классы	Согласно планам ВР	Классные руководители

			классных руководителей, 1-2 раза в четверть	
Тематические классные часы, в том числе по профилактике правонарушений и безопасности	Все направления	1-11 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии, походы	Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое	1-11 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Изучение классного коллектива		1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления		2-11 классы	В течение года	Классные руководители
Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования		1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация творческих и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися	Все направления	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников		1, 5, 10 классы	Октябрь, январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Работа по изучению государственных символов России	Гражданское, патриотическое	1-11 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах	Все направления	1-11 классы	Согласно плана ВР лица	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях (НОУ «ЛИК», «Юнармия», «Открытые сердца», «ЮИД»)	Все направления	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Организация участия обучающихся в конкурсах, проектах, олимпиадах	Все направления	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Организация участия обучающихся в мероприятиях и акциях РДДМ	Все направления	1-11 классы	В течение года	Классные руководители

Единые всероссийские уроки по гражданско-патриотическому направлению	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты	Трудовое	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
Посещение уроков класса, сотрудничество с учителями-предметниками		1-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, педагоги ВД
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)		1-11 классы	Еженедельно	педагоги ВД
Малый педсовет по адаптации		1,5,10 классы	Октябрь	Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР
Индивидуальная работа с обучающимися				
Индивидуальные беседы с обучающимися		1-11 классы	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе		1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Организация занятости обучающихся		1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с детьми «группы риска»		1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
Заседание родительского комитета класса		1-11 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Классные родительские собрания		1-11 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями и семьями детей «группы риска»		1-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Организация участия родителей в классных		1-11 классы	В течение года	Классные руководители

мероприятиях, КТД, общешкольных мероприятиях				
Работа с классными руководителями				
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса		1-11 классы	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков		1-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Методическое пространство «Ассоциация Классных руководителей». Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города		1-11 классы	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты		1-11 классы	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		1-11 классы	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся		1-11 классы	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением		1-11 классы	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.		1-11 классы	май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Мероприятия, дела, события	Целевая аудитория	Ориентировочные сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

		проведения		
«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2023-2024 учебного года.	1-11 классы	сентябрь	Директор ОУ, администрация лицея	
Общешкольное родительское собрание		1 раз в четверть	Директор ОУ, администрация лицея	
Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся	1-11 классы	Сентябрь, апрель	Администрация, социальный педагог, специалисты соответствующих служб	
Дни открытых дверей	1-11 классы	Октябрь, март	Администрация, руководители кафедр	
День отца в России	1-11 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
Мастер-классы ко Дню матери	1-11 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
Заседания Совета отцов. Привлечение отцов к организации лицейских мероприятий	1-11 классы	1 раз в четверть В течение года	Заместитель директора по ВР	
Заседание совета общественности Привлечение совета общественности к организации профилактических мероприятий	1-11 классы	1 раз в четверть В течение года	Социальный педагог	
Привлечение родителей к работе школьной службы медиации	1-11 классы	1 раз в четверть В течение года	Заместитель директора по ВР	
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11 классы	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
Совместные дела. Организация на базе лицея и класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея	1-11 классы	Согласно плана ВР	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР	

Индивидуальные консультации с администрацией школы, классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками	1-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители	
Классные родительские собрания, мероприятия с привлечением родителей	1-11 классы	Согласно ПВР классного руководителя	Классные руководители	
Работа в составе комиссии по контролю качества питания	1-11 классы	В течение года	Директор ОУ, классные руководители	
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители	
Модуль «Самоуправление»				
Мероприятия, дела, события	Целевая аудитория	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы Совета старшеклассников, входящих в объединение «Лидер»	8-9 классы	06.09.2024-10.09.2024	Советник директора по воспитанию	
Выборы делегатов лицейского самоуправления	5-9 классы	06.09.2024-10.09.2024	Классные руководители	
Старт лицейских конкурсов «Ученик года», «Лидер года», «Самый классный класс»	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР	
Заседания объединения «Лидер» и лицейского самоуправления	5-9 классы	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию	
Организация дежурства по лицее	6-9 классы	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Операция «Школьная форма»	5-9 классы	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников	
Организация проведения ключевых мероприятий в лицее	5-9 классы	В течение года согласно плана ВР	Заместитель директора по ВР, Советник директора по	

			воспитанию, объединение «Лидер»	
Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	5-9 классы	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, объединение «Лидер»	
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-11 классы	В соответствии с планом мероприятий	Советник директора по воспитанию, объединение «Лидер»	
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	9-11 классы	04.10.2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников	
Организация работы первичного отделения Движения Первых	5-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию	
Организация работы центра детских инициатив	5-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию	
Организация работы школьного совета воспитания		В течение года	Заместитель директора по ВР	
Организация работы школьной службы медиации		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Мероприятия, дела, события	Целевая аудитория	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация работы по досуговой занятости обучающихся	1-11 классы	В течение года	Классные руководители	
Анализ занятости детей в учреждениях дополнительного образования	1-11 классы	Сентябрь, январь, март	Заместитель директора по ВР	
Диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН, ДЕСОП	Дети «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	

Составление списков и систематический контроль за детьми, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН, ДЕСОП	Дети «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог	
Индивидуальная профилактическая работа с детьми группы риска	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Анализ профилактической работы с детьми группы риска	1-11 классы	Декабрь, апрель	Социальный педагог	
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-11 классы	август	Классные руководители	
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, педагоги допобразования и ВД, классные руководители	
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4 классы	Еженедельно	Классные руководители	
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители	
Физкультминутка	1-11 классы	Ежеурочно	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
Неделя безопасности дорожного движения	1-11 классы	02.09.2024-10.09.2024	Советник директора по воспитанию,	

			руководитель отряда ЮИД, Совет отцов	
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11 классы	13.09.2024-17.09.2024	Заместитель директора по ВР, преподаватель-преподаватель ОБЖ	
Социально-педагогическое тестирование	7-11 классы	15.09.2024-15.10.2024	Социальный педагог, педагог-психолог	
Работа педагога-психолога с детьми «группы риска» по результатам СПТ-2023	7-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	
Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения подростков	7-11 классы	В течение года	Классные руководители	
«Интернет дает совет» профилактическая квест-игра	5-6 классы	30.09.2024	Педагог-психолог, классные руководители	
Посещение семей обучающихся «группы риска»	1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
Тематические классные часы «Ты и другие люди. Учимся находить общий язык»	5-8 классы	сентябрь	Классные руководители	
Заседание совета профилактики	1-11 классы	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Социальный педагог	
Организация выставки книг по теме: «Знай и соблюдай закон».	1-11 классы	октябрь	Педагог-библиотекарь	
Встречи с родителями, беседы с подростками «группы риска», изучение их ближайшего окружения с целью определения факторов агрессивности у конкретных подростков	1-11 классы	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Тематические классные часы «Толерантность – интолерантность. Как найти золотую середину»	9-11 классы	ноябрь	Классные руководители	
Родительское собрание «Формирование толерантности в семье»	1-11 классы	октябрь	Классные руководители	
Проведение тренингов развития умения сказать НЕТ, практикумов решения проблемных	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-психолог	

ситуаций.				
Тематические классные часы «Что ты сам можешь сделать для сохранения своего здоровья»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители	
ДЕД. Неделя правовых знаний	1-11 классы	06.12.2024-08.12.2024	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители, учителя обществознания	
Тренинги, направленные развитие умения адекватно реагировать на влияние среды, на обучение социально одобряемым способам самоутверждения, повышения самооценки, решения проблемных ситуаций.	6-8 классы	Декабрь	Педагог-психолог	
Практическая профилактическая конференция в рамках ДНЕЙ НЕЗАВИСИМОСТИ «Жизнь без вредных привычек»	5-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию, учителя биологии	
Посещение семей «группы риска»	1-11 классы	декабрь	Социальный педагог, классные руководители	
Тематические классные часы «Сигареты и алкоголь – это решение проблем или способ о них забыть?»	7-11 классы	декабрь	Классные руководители	
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, во время проведения новогодних мероприятий.	1-11 классы	Последняя декада декабря	Классные руководители	
Встречи с родителями, беседы с подростками группы риска. Изучение их ближайшего окружения с целью определения и снижения воздействия негативных факторов, влияющих на взаимоотношения детей и подростков.	1-11 классы	январь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
Тематические классные часы «Чтобы с тобой дружили, надо...»	1-4 классы	январь	Классные руководители	
Круглый стол «Спрашивайте – отвечаем» (встреча с медработниками юношей и девушек)	8-10 классы	январь	Социальный педагог	

Религиозный и националистический экстремизм. Истоки. Последствия.	9-11 классы	февраль	Учителя истории	
Тематические классные часы «Экстремизм в социальных сетях»	5-8 классы	февраль	Классные руководители	
Проведение классных часов в целях формирования правовых знаний	2-11 классы	февраль	Классные руководители	
Анализ наиболее популярных, но потенциально опасных для подростков сайтов	1-11 классы	март	Социальный педагог	
Тематические классные часы «Поговорим о ценности жизни», «Кризисная ситуация. Что делать?»	7-10 классы	март	Классные руководители	
Проведение встреч и родительских собраний по темам «Семейные факторы профилактики суицидального и опасного поведения», «Первые признаки депрессии у ребенка. Что делать родителям»	6-11 классы	март	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР	
Декада здоровья. Всемирный день здоровья Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды) Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-11 классы	01.04.2025-10.04.2025	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	
Изучение потенциальных зон риска для здоровья и жизни несовершеннолетних в микрорайоне школы в летний период	педагоги	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
Правонарушения несовершеннолетних. Почему и что делать?		май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
Проведение мероприятия, посвященного «Телефону доверия»	6-10 классы	май	Педагог-психолог	
Индивидуальная и групповая работа с проблемными семьями	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	

Проведение минуток безопасности по различным видам профилактики	1-11 классы	В течение года	Классные руководители	
Организация встреч с сотрудниками ПДН, ГИБДД, МЧС	5-9 классы	По плану социального педагога	Социальный педагог	
Встреча с медработниками девушек и юношей «Спрашивайте – отвечаем»	8-9 классы	январь	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог	
Акция «Ты и я нас уже двое, и мы многое можем сделать»	7-9 классы	апрель	Руководитель волонтерского отряда	
Классные часы согласно профилактическому календарю Пензенской области	5-9 классы	2 неделя каждого месяца	Классные руководители	
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-11 классы	Последняя декада мая	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	
Оформление сменного стенда «Твой выбор»	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог	
Родительские собрания по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, правонарушений несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, суицидального поведения несовершеннолетних	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	
Участие в общероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях, конкурсах и акциях	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	
Модуль «Профорентация» (с учетом реализации основного уровня профминимума, трудовое воспитание)				
Мероприятия, дела, события	Целевая аудитория	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные	Результат
Урочная деятельность				
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"	6-9 классы	В течение года	Кочеткова Е.А., Кривулин К.В., учителя технологии	

Урочная деятельность (профориентационный компонент / «Физика»)	7-11 классы	В течение года	Брюханова Н.В., учитель физики	
Урочная деятельность (профориентационный компонент / «Информатика»)	7-9 классы	В течение года	Захарова Т.Н., Сорокина Е.Н., учителя информатики	
Урочная деятельность (профориентационный компонент / «Химия»)	8-11 классы	В течение года	Сулова Е.Т., учитель химии	
Внеурочная деятельность				
Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Еженедельно, четверг	Классные руководители	
Тематические классные часы	1-5 классы	В течение учебного года 1 раз в месяц	Классные руководители	
Тематические классные часы с использованием программы «Моя будущая профессия»	9-11 классы	В течение года 1 раз в месяц	Классные руководители	
Занятия в рамках федерального проекта по реализации профминимума «Билет в будущее» – многоуровневая комплексная онлайн-диагностика; профориентационные уроки; – участие в профессиональных пробах; – профориентационные тренинги; – экскурсии на производство (в т.ч. на предприятия-партнеры проекта «Билет в будущее»)	6-8 классы	Согласно расписания ВД	Педагоги-навигаторы, заместитель директора по ВР	
Воспитательная работа				
Экскурсии на предприятия города, в учреждения СПО и ВО в рамках реализации профминимума, региональной программы «ПРОМТУР», федерального проекта «Билет в будущее»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители	
Встречи с представителями различных профессий	1-11 классы	По ПВР классного руководителя	Классные руководители	
Встречи с представителями СУЗов и ВуЗов в рамках дней открытых дверей	9-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР	

<i>Профориентационные беседы, дискуссии, встречи</i> с представителями ПОО, ВУЗов, предприятий, успешными предпринимателями	9-11 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
<i>Реализация регионального проекта «ПрофКаникулы»</i>	1-11 класса	октябрь-ноябрь, март, июнь-август	Классные руководители	
<i>Экскурсии</i> в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	9-11 классы	В течение года	Классные руководители	
<i>Экскурсии на производство</i>	1-11 классы	В течение года	Классные руководители	
Участие в открытых уроках всероссийского профориентационного проекта «ПРОеКТОриЯ»	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР	
<i>Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности</i> (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей» и др.)	6-11 классы	в течение учебного года согласно графику проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	
Практико-ориентированная деятельность				
Просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	5-11 классы	В течение года	Классные руководители	
Проектная деятельность	6-11 классы	В течение года	Учителя-предметники	
<i>Реализация регионального проекта «Старт в профессию»</i> в рамках проектной деятельности школьников	6-11 классы	В течение года	Учителя-предметники	
Профориентационный урок	6-11 классы	Согласно расписания	Классные руководители	
<i>Онлайн-диагностика и групповое консультирование</i> по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик	6-11 классы	В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет	Классные руководители, педагоги-навигаторы	

		в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)		
Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	6-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-навигаторы	
Трудоустройство обучающихся	8-10 классы	Июнь, июль, август	Ответственный за трудоустройство, классные руководители	
Взаимодействие с родителями				
Взаимодействие с родителями – Тематические родительские собрания – Индивидуальные консультации – Анкетирование – Привлечение к участию в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Мероприятия, дела, события	Целевая аудитория	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Сбор представителей детских общественных организаций	5-11 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию	
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	8–11 классы	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ	
Детское общественное движение «Орлята России»				
Работа согласно программе «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
Организация регистрации обучающихся	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители	

Всероссийский проект «Хранители истории»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию	
Участие во Всероссийских, региональных, акциях, мероприятиях согласно Программе	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
Первичное отделение «Движения Первых»				
Заседания первичного отделения «Движение первых»	5–11 классы	Еженедельно	Советник директора по воспитанию Замдиректора по ВР	
Дни единых действий	5–11 классы	Согласно плана Движения Первых	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
Школа Лидеров «Время Действовать»	Актив первичной ячейки «Движения Первых»	Согласно плана муниципального отделения Движения Первых	Советник директора по воспитанию	
Областной семейный пикник «В кругу семьи»	5–11 классы	09.09. 2024	Советник директора по воспитанию	
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию	
Слет детских и молодежных патриотических объединений и движений Пензенской области, посвященный Дню Героев Отечества	5–11 классы	10.11.2024	Советник директора по воспитанию	
Многодневный лыжный поход активистов Движение Первых «Звездный»	Активисты «Движения Первых»	25-26 ноября 2024	Советник директора по воспитанию	
Всероссийский проект «Знание.Герои»	5–11 классы	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Советник директора по воспитанию	
Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов»		сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по воспитанию	
Научная передвижная выставка «Наука рядом»	5–11 классы	сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по воспитанию	
Всероссийский конкурс по созданию квестов	5-11 классы	Май - декабрь	Советник директора	

			по воспитанию	
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-11 классы	Февраль - июль	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР	
День Первых. День Орлят	1-11 классы	18.05.2025-19.05.2025	Советник директора по воспитанию	
Всероссийский проект «Волонтерство и добровольчество»	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель ВО «Открытые сердца»	
Всероссийский проект «Хранители истории»	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию	
Всероссийский проект «В гостях у ученого»	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель интеллектуального клуба «ЛИК»	
Всероссийский спортивный проект «Семейная команда»	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель ШСК «Сокол»	
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	8-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию	
Отряд ЮИД «Светофорчик»				
Неделя безопасного дорожного движения.	5-9 классы	02.09.2024-10.09.2024	Руководитель отряда ЮИД	
Неделя безопасного дорожного движения. Посвящение в пешеходы	1 классы	02.09.2024-10.09.2024	Руководитель отряда ЮИД	
Презентация лицейского отряда ЮИД «Светофорчик»	3-4 классы	октябрь	Руководитель отряда ЮИД	
Интервью одного дня «О фликере...»	5-9 классы	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД	
Рейды на наличие световозвращающих	1-9 классы	ноябрь, январь	Классные	

элементов у учащихся лица			руководители, отряд ЮИД, Совет отцов	
Просветительская акция «Дорожная азбука»	1-4 классы	май	Руководитель отряда ЮИД, Совет отцов	
Участие в общероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и акциях	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД	
Мероприятия, акции по индивидуальному плану руководителя отряда	6 классы	Согласно расписания ВД	Руководитель отряда ЮИД	
<i>Волонтерский отряд «Открытые сердца»</i>				
Заседания детского общественного объединения ВО «Открытые сердца»	5-11 классы	Один раз в две недели	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда	
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда	
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда	
Акция «Ветеран живет рядом»	5-11 классы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда	
Всероссийская акция «Подари ребенку книгу»	1-11 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, Орлята России, первичная ячейка РДДМ	
Акция «Служба заботы об учителях»	2-11 классы	02.10.2024- 05.10.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель	

			волонтерского отряда, классные руководители, первичная ячейка РДДМ	
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1-11 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, первичная ячейка РДДМ	
Всемирный день волонтера	1-11 классы	05.12.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель отряда, первичная ячейка РДДМ	
Весенняя неделя добра	1-11 классы	апрель		
Акция «Всероссийский субботник»	1-11 классы	Май 2025 г.	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, первичная ячейка РДДМ	
Акция «Чистый двор, чистый город»	2-11 классы	Сентябрь, май	Руководитель волонтерского отряда. классные руководители	
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4 классы	Ноябрь-март	Руководитель волонтерского отряда. классные руководители	
Всероссийская Акция «Памятник»	6-11 классы	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	
Проведение экологических акций (сбор макулатуры, батареек, ПЭТ бутылок и крышек)	1-11 классы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда,	

			первичная ячейка РДДМ	
Участие в общероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и акциях	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда	
Мероприятия, акции по индивидуальному плану руководителя отряда	5-11 классы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда	
Отряд ВВПОД «Юнармия»				
Формирование младшего отряда юнармейцев. Заполнение анкет для гос.реестра. Знакомство с присягой юнармейцев	7 класс	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	
Знакомство с присягой юнармейцев	7 класс	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	
Всероссийский День здоровья . Осенний кросс Митинг « Мир без насилия»		сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	
Строевая подготовка (по индивидуальному плану руководителя отряда)	7, 8б,9а классы	В течение года	Руководитель отряда	
ОФП команды юнармейцев. (занятия в спорт/зале)	7, 8б,9а классы	В течение года	Руководитель отряда	
Встречи-онлайн с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	7, 8б,9а классы	В течение года	Руководитель отряда, классные руководители	
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	7, 8б,9а классы	09.12.2024	Руководитель отряда, классные руководители	
Отработка навыков (сборка-разборка автомата)	7, 8б,9а классы	январь	Руководитель отряда	
День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989г. – последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана) Уставные беседы (с военнослужащими). Урок	7, 8б,9а классы	февраль	Руководитель отряда, классные руководители	

Мужества «Герои России»				
Подготовка команды к параду Победы. Репетиции, отработка строевых элементов. ОФП команды юнармейцев.	7, 8б,9а классы	Апрель-май	Руководитель отряда, классные руководители	
Участие в Вахте Памяти	7, 9б, классы	май	Руководитель отряда	
Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	7, 8б,9а классы	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Руководитель отряда	
Уроки Мужества (по индивидуальным планам руководителя отряда и классных руководителей)	7, 8б,9а классы	В течение года	Руководитель отряда, классные руководители	
Волонтерские акции	7, 8б,9а классы	В течение года	Руководитель отряда, классные руководители	
Участие в общероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и акциях ВВПОД «Юнармия»	7, 8б,9а классы	В течение года	Руководитель отряда, классные руководители	
Мероприятия, акции по индивидуальному плану руководителя отряда	7, 8б,9а классы	В течение года	Руководитель отряда	
НОУ «ЛИК»				
Создание банка данных одаренных детей	2-11 классы	сентябрь	Ответственный за работу с одаренными детьми	
Заседание актива НОУ «Эрудит» лицейского интеллектуального клуба «ЛИК»	5-11 классы	1 раз в четверть	Ответственный за работу с одаренными детьми	
Открытие работы лицейского НОУ «Эрудит» и лицейского интеллектуального клуба «ЛИК»	5-11 классы	18-19.10.2024	Ответственный за работу с одаренными детьми	
Всероссийский проект «Знание.Игра»	5-11 классы	В течение года	Ответственный за работу с одаренными детьми	
Школьный этап ВсОШ	5-11 классы	Сентябрь- октябрь	Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя- предметники	
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	5-11 классы	1 сентября 2024 г.	Ответственный за	

		8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	работу с одаренными детьми, учителя-предметники	
Школьный этап реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры»	5-11 классы	Октябрь, декабрь, март	Ответственный за работу с одаренными детьми	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-11 классы	16.10.2024	Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя биологии	
День Российской науки. Научный квест.	1-11 классы	08.02.2025	Ответственный за работу с одаренными детьми, советник директора по воспитанию, учителя-предметники	
Оформление тематической информационного интерактивного стенда «Ученые в школы. 300-летию Российской науки»	1-11 классы	Январь-май 1 раз в месяц	Ответственный за работу с одаренными детьми	
НПК «Старт в науку», «Я – исследователь»	1-11 классы	Февраль, апрель	Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя-предметники	
Вручение ежегодной премии «Ученик года -2024»	1-11 классы	май	Ответственный за работу с одаренными детьми, руководители кафедр	
Предметные декады	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр	
Участие во Всероссийских, региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах	1-11 классы	В течение года	Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя-предметники	
<i>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</i>				

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11 классы	Еженедельно, понедельник	Советник директора по воспитанию	
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Оформление и обновление школьного пространства	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР	
Оформление Центра детских инициатив	Актив Движения Первых	сентябрь	Советник директора по воспитанию	
Оформление интерактивной информационной доски «История Герба Российского»	1-11 классы	29.11.2024	Советник директора по воспитанию, первичная ячейка РДДМ	
Обновление стенда «Гордость школы»	1-11 классы	До 01.10.2024	Заместитель директора по УВР	
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-11 классы	В течение года	Педагог-библиотекарь	
Оформление классного уголка (по положению)	1-11 классы	До 15 .09.2024	Классные руководители	
Оформление классных уголков безопасности	1-11 классы	До 15 .09.2024	Классные руководители	
Оформление кабинетов к традиционным мероприятиям	1-11 классы	В течение года	Классные руководители	
Оформление закреплённой территории лица к традиционным мероприятиям	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет класса	

Озеленение пришкольной закрепленной территории. Проект «Школьная клумба»	1-11 классы	май	Ответственный за озеленение	
Оформление тематических выставок рисунков, поделок (по факту)	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители,	
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ», формат А3	1-11 классы	15-25.09.2024		
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	1-11 классы	15-27.12.2024		
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-11 классы	27.01.2025-15.02.2025		
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	1-11 классы	17.03.2025-24.03.2025		
Выставка плакатов «Мы помним! Великие сражения ВОВ»	5-11 классы	20.04.2025-08.05.2025		
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает Траекторию здоровья»	1-11 классы	11.05.2025-18.05.2025		
Модуль «Социальное партнерство»				
Мероприятия, дела, события	Целевая аудитория	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в мероприятиях Российского общества «Знание»	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР	
Проведение уроков физической культуры и спортивных мероприятий на базе ДЮСШ	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	
Проведения внеурочных занятий по программе «Плавание» на базе бассейна «Парус»	2-3 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры	
Проведение экологических акций совместно с соответствующими организациями региона, сердобским отделением РГО	1-11 классы	По согласованию	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда	
Экологические акции совместно с управлением ТБО г. Пензы	1-11 классы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда	

Экскурсии в краеведческий музей, ДШИ, ДХШ	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Модуль «Школьный спортивный клуб»				
Заседание актива ШСК «Сокол»	Актив ШСК	сентябрь	Руководитель клуба	
Участие в муниципальных мероприятиях, соревнованиях, акциях	3-11 классы	В течение года	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР	
Спортивные мероприятия	1-11 классы	Согласно плана работы ШСК	Учителя физической культуры, классные руководители, заместитель директора по ВР	
Занятия ШСК в рамках внеурочной деятельности	1-11 классы	Согласно расписания ВД	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР	
Занятия ШСК в рамках дополнительного образования	5-11 классы	Согласно расписания объединений ДО	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР	
Регистрация на сайте ГТО	1-11 классы	В течение года	Руководитель клуба	
Мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	1-11 классы	В течение года	Руководитель клуба, учителя физической культуры	
Общешкольный день здоровья «День бегуна» «Веселые старты» «Малые зимние олимпийские игры» «Спортивное лето»	1-11 классы	1 раз в четверть	Учителя физической культуры, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР	
День Отца. Спортивные соревнования «папа может»	1-4 классы	октябрь	Руководитель клуба, учителя физической культуры, советник директора по воспитанию	

Чемпионат лицея по волейболу	7-11 классы	Осенние каникулы	Руководитель клуба Руководитель объединения доп. образования по волейболу	
Чемпионат лицея по настольному теннису	3-10 классы	январь	Руководитель клуба Руководитель объединения доп. образования по настольному теннису	
Месячник военно-патриотического воспитания. Спортивные состязания (по дополнительному плану)	1-11 классы	февраль	Руководитель клуба, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР	
Лицейский шахматный турнир	2-11 классы	Октябрь, март	Руководитель клуба Руководитель объединения доп. образования «Шахматы»	
Всемирный день здоровья. Зарядка с чемпионом	1-11 классы	07.04.2025	Руководитель клуба, советник директора по воспитанию	
Президентские игры. Президентские состязания	1-11 классы	Март-апрель	Руководитель клуба, учителя физической культуры	
Организация работы спортивных секций	5-11 классы	В течение года	Руководитель клуба, учителя физической культуры, заместитель директора по ВР	