

Утверждаю
Директор МОУ лицей №2 г. Сердобска

З.П. Савелова

Приказ от 14.08.2023 № 225/1/



План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

в МОУ лицей №2 г. Сердобска

Мероприятия, дела, события	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные	Результат
Урочная деятельность			
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"	В течение года	Кочеткова Е.А., Кривулин К.В., учителя технологии	помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики
Урочная деятельность (профориентационный компонент / «Физика»)	В течение года	Брюханова Н.В., учитель физики	показать обучающимся связь между получаемыми теоретическими знаниями и текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения профессии
Урочная деятельность (профориентационный компонент / «Информатика»)	В течение года	Захарова Т.Н., Сорокина Е.Н., учителя информатики	показать обучающимся связь между получаемыми теоретическими знаниями и текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения профессии
Урочная деятельность (профориентационный компонент / «Химия»)	В течение года	Суслова Е.Т., учитель химии	показать обучающимся связь между получаемыми теоретическими знаниями и текущими и будущими практическими действиями,

			необходимыми для освоения профессии
Внеурочная деятельность			
Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты»	Еженедельно, четверг	Классные руководители 6-11 классов	актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны; формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей, повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития.
Реализация плана внеурочной деятельности Профминимума на базе проекта «Билет в будущее»	1 раз в неделю	Акчурина Р.Р., Попова С.Р., педагоги-навигаторы	формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды
Проектная деятельность	В течение года	Учителя-предметники	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися

			профессиональных направлений или профиля обучения
Просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение года	Классные руководители 6-11 классов	Знакомство с самыми важными и интересными профессиями и профессиональными сферами, успешными людьми, с плюсами и минусами профессий. Совет, куда поступить и даже где работать
Тематические классные часы с использованием программы «Моя будущая профессия»	В течение года 1 раз в месяц	Классные руководители 6-11 классов	информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
Воспитательная работа			
Экскурсии на предприятия города, в учреждения СПО и ВО в рамках реализации профминимума, региональной программы «ПРОМТУР», федерального проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 6-11 классов	познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора
Встречи с представителями различных профессий	По ПВР классного руководителя	Классные руководители 6-11 классов	познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора

Встречи с представителями СУЗов и ВуЗов в рамках дней открытых дверей	В течение года	Захарова Т.Н., заместитель директора по УВР	Получат представление о ВУЗах и колледжах Пензенской области, Сердобского района, об их традициях, факультетах, условиях и особенностях поступления, направлениях подготовки и профессиях, которые можно получить
Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, ВУЗов, предприятий, успешными предпринимателями	в течение учебного года	Сорокина Е.Н., заместитель директора по ВР	знакомство обучающихся с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, с многообразием вариантов профессионального выбора; помощь школьникам в понимании, в каком направлении они хотят развиваться дальше
Реализация регионального проекта «ПрофКаникулы»	октябрь-ноябрь, март, июнь-август	Класные руководители 6-11 классов	знакомство обучающихся с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, с многообразием вариантов профессионального выбора; помощь школьникам в понимании, в каком направлении они хотят развиваться дальше.
Экскурсии в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	В течение года	Класные руководители 6-11 классов	получение представление о ВУЗах и колледжах Пензенской области, Сердобского района, об их традициях, факультетах, условиях и особенностях поступления, направлениях подготовки и профессиях, которые можно получить
Участие в региональном фестивале профессий в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	октябрь	Сорокина Е.Н., заместитель директора по ВР	погружение подростков в мир профессий, востребованных в регионе, подготовка к выбору профессионального обучения.
Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	В течение года	Акчурина Р.Р., Попова С.Р., педагоги- навигаторы	развитие универсальных навыков; командной работы, коммуникативных навыков, профессиональных, а также навыков, выходящих за рамки

			школьной программы и близкие к навыкам необходимым специалистам в профессиональной области.
Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	февраль	Сорокина Е.Н., заместитель директора по ВР	ознакомление с последовательностью действий, методов, приемов и форм использования кейс-технологии при формировании профессиональных навыков в разных профессиях у учащихся через профориентацию в мастер-классе.
Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Сорокина Е.Н., заместитель директора по ВР	выявление профессиональных навыков и талантов школьников, развитие профессиональной мотивации, предоставление возможности выстраивания будущей карьерной модели
Участие в открытых уроках всероссийского профориентационного проекта «ПРОеКТОрия»	В течение года	Захарова Т.Н., заместитель директора по УВР	ранняя профориентация, позволяющая обучающимся открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией
Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей» и др.)	в течение учебного года согласно графику проведения мероприятий	Сорокина Е.Н., заместитель директора по ВР, Попова С.С., советник директора по воспитанию	получение оценки степени базовых знаний учащихся и определение внутреннего интереса и мотивации к определенной профессии
Реализация регионального проекта «Старт в профессию» в рамках проектной деятельности школьников	В течение года	Сорокина Е.Н., заместитель директора по ВР	практическое знакомство учащихся с профессией педагога, подготовка мотивированных учащихся к работе в сфере образования
Практико-ориентированная деятельность			

<p>Занятия в рамках федерального проекта по реализации профминимума «Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> – многоуровневая комплексная онлайн-диагностика; профориентационные уроки; – участие в профессиональных онлайн-пробах на базе платформы «Билкт в будущее»; – профориентационные тренинги; – экскурсии на производство (в т.ч. на предприятия-партнеры проекта «Билет в будущее») 	<p>Согласно расписания ВД</p>	<p>Акчурина Р.Р., Попова С.Р., педагоги-навигаторы</p>	<p>формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды</p>
<p>Профориентационный урок</p>	<p>Согласно расписания</p>	<p>Классные руководители 6-11 классов</p>	<p>представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения.</p>
<p>Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик</p>	<p>В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)</p>	<p>Акчурина Р.Р., Попова С.Р., педагоги-навигаторы</p>	<p>выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе</p>
<p>Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители 6-11 классов</p>	<p>формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности,</p>

			интересов, способностей, доступных им возможностей
Дополнительное образование			
<p>Занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Секция «Волейбол»; – Секция «Легкая атлетика»; – Секция «Настольный теннис»; – Кружок «Шахматы»; – Вокальная студия «Колокольчик» – Кружок «Робототехника» 	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории
Взаимодействие с родителями			
<p>Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальные консультации – Анкетирование – Привлечение к участию в проектах «Билет в будущее», «Проектория» 	В течение года	Сорокина Е.Н., заместитель директора по ВР, Давыдова Н.Г., педагог-психолог, классные руководители	повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора
<p>Тематические родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Роль родителей при построении личного профессионального плана ребенка» – «Пути получения профессионального образования» 	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p>	Сорокина Е.Н., заместитель директора по ВР, классные руководители	получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации