**Подготовить и сдать отчет работы за год по прилагаемой форме.**

**Анализ воспитательной работы**

**Схема для анализа воспитательной работы класса за прошедший учебный год**

|  |
| --- |
| **1.Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:** |
| приоритетные воспитательные задачи прошедшего года, целесо­образность их постановки1.2.3. |  |
| **соответствие поставленных задач актуальным направлениям формирования личности в данном возрастном периоде;** | **Соответствует****Не соответствует****Соответствует частично** |
| возникала ли необходимость корректировки воспитательных целей;  | ДаНет |
| причина корректировки; |  |
| результаты решения поставленных задач; расхождения целей и реальных результатов, их причины. |  |
| **2.** **Анализ развития коллектива класса:** |
| развитие духа товарищества, взаимопонимание и эмпатии; |  |
| традиции класса; |  |
| -        особенности общения в классном коллективе: харак­тер взаимоотношений учащихся, взаимоотношения мальчиков и девочек; |  |
| -        развитие коммуникативных умений, нравственных отношений; |  |
| -        особенности общественного мнения класса и его влияние на ценност­ные ориентации учащихся; |  |
| -        развитие общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности); |  |
| -степень сформированности и уровень сплоченности коллектива; |  |
| -        доминирующий эмоциональный настрой учащихся класса; |  |
| -наличие конфликтов, их разрешение; |  |
| -        преобладающее отношение учащихся к учите­лям, к школе; |  |
| -        негативные явления, замеченные в жизни коллектива; |  |
| -    степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса;  |  |
| уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ со­вместной деятельности; |  |
| -уровень развития коллективной творческой деятельности в классе; |  |
| -        особенности общественного мнения класса и его влияние на ценност­ные ориентации учащихся; |  |
| **3.Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:** |
| -        участие учащихся в работе школьных объединений, секций, клу­бов, творческих объединений; | Количество учащихся посещающих объединения дополнительного образования в лицее:  |
| -        участие учащихся класса в общешкольных мероприятиях, основные мотивы участия; | Перечислить мероприятия:Перечислить мотивы: |
| -        степень заинтересованности и вовлеченности учащихся в жизнедеятельность школы; | ВысокаяСредняяНизкая |
| **-        активность и результативность уча­стия членов классного коллектива в школьных делах;** |  |
| **4.** **Анализ работы органов самоуправления:** |
| -        участие учащихся в классном и школьном самоуправлении, орга­низаторской деятельности; | Ф.И. вид деятельности |
| -         наличие самоуправления; | Указать структуру: |
| -        периодичность и сменяемость органов самоуправления; |  |
| **5.****Анализ развития учащихся класса:** |
| -        степень развития познавательных интересов и творческих спо­собностей учащихся в интеллектуальной, художественной, спортивно-оздоровительной и других видах деятельности; | ВысокаяСредняяНизкая |
| -        уровень знаний, умений и навыков учащихся класса, их успе­ваемость; | ВысокийСреднийНизкий |
| -        наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей учащихся класса; |  |
| -        влияние на развитие личности учащихся, на формирование их качеств, творческих дарований и физических способностей их ближайшего социального окружения (родителей, сверстников) и заня­тий в кружках, секциях и других объединениях; |  |
| **6.** **Анализ организации и эффек­тивности воспитательного процесса в классе:** |
| -  использованные формы воспитательной работы; достаточное разнообразие дел внутри каждого вида деятельности; сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы; |  |
| - соответствие форм работы интересам, запросам и потребностям личности; |  |
| - удовлетворенность школьников проведенными воспитательные мероприятиями (указать мероприятия, в которых учащиеся участвовали с наиболь­шим удовольствием; прошедшие скучно, формально;  к которым учащиеся остались равнодушными); |  |
| - от каких классных дел и почему следовало бы отказаться в новом учебном году; |  |
| - новые формы работы, апробированные в прошедшем году, целесообразность их использования в дальнейшем;  |  |
| - мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в прошедшем году, способствовавшие сплочению классного коллектива. |  |
| **7.** **Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы:** |
| - с одаренными детьми; | Указать количество таких детей и перечислить формы работы с ними. |
| - со слабоуспевающими и не проявляющими интереса к учебе; | Указать количество таких детей и перечислить формы работы с ними. |
| - с «трудными»: количество стоящих на учете  |  |
| причины постановки на учет |  |
| количество снятых с учета |  |
| характеристика использованных методов и приемов. |  |
| **8. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом:** |
| - взаимодействие с учителями-предметниками, предъявление единых требований к учащимся; |  |
| - взаимодействие с руководителями объединений дополнительного образования, спортивных секций, творческих объединений; | ФИО руководителей с кем взаимодействовали. |
| - проведение открытых мероприятий, их результативность. | Указать мероприятия |
| **9.** **Анализ педагогического взаимодействия с семьей:** |
| - влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса; |  |
| - вопросы воспитательной работы, интересующие родителей; |  |
| - организация совместных с родителями мероприятий; | Указать мероприятия |
| - изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке; |  |
| -Посещение родительских собраний, их результативность;  | Количество проведенных родительских собраний-Среднее число посетивших собрание родителей- |
| -родители, не посетившие ни одного собрания. | ФИО родителей |
| **9.*****Выводы:*** |
| - главное достижение классного коллектива за прошедший год; удачи в организации и воспитании учащихся класса; накопленный положительный опыт;  |  |
| - негативные моменты в воспитательной работе; |  |
| - нереализованные возможности и неиспользованные резервы; |  |
| - перспективные цели и ведущие задачи; приоритетные направления воспитательной работы в новом году; |  |
| - новые формы работы, планируемые к использованию в новом году. |  |

**11. Приложения:**

**-   Матрица;**

**-   Результаты итоговых диагностических исследований, анкетирования, опросов;**

 **Сдать**

**- Занятость учащихся класса на летний период по форме**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учащегося | Ф.И.О. одного из родителей,Контактный телефон | Домашний адрес | Занятость | Какой вид транспорта имеют. (велосипед, скутер и т.п) | Примечание: Если Л/О лагерь, то какой и где.Если учет то подробная информация. | Кого необходимо посетить в летний период. |
| июнь | июль | Август  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**График летней отработки**

**июнь-август 2018г**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Класс |
| С 4 июня по 11 июня  | 6а класс |
| С 13 июня по 23 июня  | 9 классы |
| С 25 июня по 5 июля  | 8а класс |
| С 6 июля по 17 июля  | 8в класс |
| С 18 июля по 25 июля  | 7а класс |
| С 26 июля по 2 августа  | 6б класс |
| С 6 августа по 16 августа  | 8б класс |
| С 17 августа по 24 августа  | 7 б класс |
| С 25 августа  | Кто не отработал |