

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МОУ лицей №2
Протокол от 29.08. 2017 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ лицей №2
З.П. Савелова
Приказ от 01.10. 2017 № 370

**Учебный план
курса «Введение в школьную жизнь»
Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г.Сердобска
Сердобского района Пензенской области
на 2017 – 2018 учебный год.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сердобск 2017

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2г. Сердобска

Пояснительная записка к учебному плану курса «Введение в школьную жизнь» МОУ лицей №2 г. Сердобска на 2017/2018 учебный год

В настоящее время уровень охвата детей дошкольным образованием составляет в среднем по России чуть более 50%. Необходимость выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения перед началом систематического обучения в школе свидетельствует о целесообразности особого внимания к работе с детьми старшего дошкольного возраста, создания условий для формирования успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.

Целью дошкольного образования является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала дошкольника, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - *любопытности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка*. Это облегчит ребенку переход из дошкольного учреждения в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска на 2015-2016 учебный год, образовательные программы разработаны на основе программы «Преемственность» (сост. Н.А.Федосеева).

Учебный план дошкольного образования «Введение в школьную жизнь» устанавливает 30 учебных недель. Обучение продолжается с 01 октября по 31 мая. Занятия проводятся 2 раза в неделю, по три занятия в день. Продолжительность занятий 30 минут. Между занятиями перерыв 10 минут, динамические и музыкальные паузы.

Задачи курса «Введение в школьную жизнь»

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других форм активности детей в различных видах деятельности;
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

Исходя из задач курса «Введение в школьную жизнь» в учебный план были включены следующие курсы:

1. «От слова к букве»;
2. «Математические ступеньки»;
3. «Психология».

Целью курса «От слова к букве» является расширение и уточнение знаний об окружающем мире; развитие диалогической речи; работа над фонематическим слухом; развитие умений задавать вопросы и отвечать на них; обогащение словарного запаса, пересказ, рассказ увиденного – условие развития устной речи, внимания и воображения ребенка. Развитие механизмов, необходимых для осуществления процесса овладения письмом, создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, ручной умелости.

Целью курса «Математические ступеньки» является формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии); развитие мышления, фантазии, воображения, творческих способностей, формирование самостоятельности, находчивости, сообразительности, выработка усидчивости; развитие творческих способностей, внимания; развитие мышления, активизация пространственного воображения.

Целью курса «Психология » является изучение динамики психического развития каждого ребенка в условиях целенаправленной организации его деятельности в школе раннего развития, своевременное обнаружение трудностей, отставаний, их устранение в процессе коррективной работы.

Задачи: создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы; способствование развитию познавательных психических процессов, волевого регулирования; формирование у детей эмпатии, воспитание уважения друг к другу; определение психологической готовности к школьному обучению.

Основной формой обучения является игра. Дидактические игры проводятся в движении, физминутки снимают утомление детей. Учитывая возрастные особенности, занятия строятся в игровой форме. В условиях игры совершенствуется умение детей общаться, выражать отношение к поступкам других, отстаивать свою точку зрения. В ходе занятий используются различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкально-дидактические.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска
на 2017-2018 учебный год

Дополнительное образование

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
От слова к букве	2	60
Математические ступеньки	2	60
Психология	2	60
Всего часов	6	180

Утверждаю

Директор МОУ лицей №2

_____ 3.П. Савелова

Курс «Введение в школьную жизнь»

2017 – 2018 учебный год

Время занятий:

Понедельник	Четверг
1. 16-20 – 16-50	1. 16-20 – 16-50
2. 16-55 – 17-25	2. 16-55 – 17-25
3. 17-30 – 18-00	3. 17-30 – 18-00

Расписание занятий

Понедельник

- 1. Математические ступеньки*
- 2. От слова к букве*
- 3. Психология*

Четверг

- 1. Математические ступеньки*
- 2. От слова к букве*
- 3. Психология*