

План работы кафедры начального образования на 2020/21 учебный год

Проблема, над которой будет работать кафедра: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Цель работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме кафедры.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

1. Проанализировать используемые современные технологии
2. Намечать основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметной недели начальных классов.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5-классников.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

1. Заседания кафедры начального образования.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях кафедры, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы кафедры начального образования:

- совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся;
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Планирование работы

Месяц	Заседания кафедры	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Август-сентябрь	Заседание № 1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2020-21 уч.года. Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса Повестка: 1. Анализ деятельности кафедры за 2019-20 уч.г. 2. Обсуждение изменений ФГОС. 3. Корректировка и утверждение плана работы учителей начальных классов на 2020-21 уч.г. 4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. 5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 6. Утверждение тем по	-банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ; -систематизация единых правил орфографического режима в начальной школе.	- качество составления календарно-тематических планов по предметам; -основные направления воспитательной работы с детским коллективом; -заполнение журналов; -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС; -проведение стартовой диагностики для первоклассников; -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;	Зам. директора по УВР, руководитель и учителя кафедры

	самообразованию педагогов. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР		- составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2020/21 учебный год; - оформление личных дел учащихся 1 классов	
Ноябрь-декабрь	Заседание № 2 Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся» Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания Повестка: 1. Оценка и отметка в современных образовательных системах. 2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. 3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.	результаты стартовой диагностики для первоклассников; - отчет учителей по темам самообразования; - посещение открытых уроков в 5 классах учителями НШ; - «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено	посещение уроков в первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа» - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; - сдача отчётов по результатам 1 четверти; - мониторинг техники чтения	Зам. директора по УВР, руководитель кафедры, учителя Новопавловская Е.А., Лежнева Н.В.
Январь - февраль	Заседание №3 Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов. Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников Повестка: 1. Теория и практика образования в современном мире. 2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. 3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. 5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020/21 уч.г.	- анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; - взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);	- сдача отчётов по результатам 2 четверти; - участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике и интеллектуальных играх	Новопавловская Е.А., Тимофеева Г.Д., Соловьёва С.И., Рямзина И.А.
Март - апрель	Заседание № 4 Тема: Развитие творческого	- представление	- норма выполнения	

	потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников. Повестка: 1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. 2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью. 3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. 4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. 5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.	системы своей работы аттестующимися учителями; - проведение Предметной Недели	контрольных работ, объективность итоговых оценок.	Новопавловская Е.А., Давыдова Н.Г., Ивушкина О.С., Кузавкова А.Н.
Май	Заседание № 5 Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» Цель: проанализировать результаты деятельности кафедры, определить проблемы и пути их коррекции. Повестка: 1. Анализ работы кафедры учителей начальных классов за 2020/221 учебный год. 2. Обсуждение плана работы кафедры на 2021/22 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итоговых промежуточной аттестации. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей	- рассмотрение УМК на новый учебный год; - оформление заказа учебников на следующий учебный год	административные итоговые комплексные контрольные работы за год; - мониторинг техники чтения; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; - оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС; - сдача отчетов по результатам 3 четверти, года; - оформление личных дел учащихся	Зам. директора по УВР, руководитель и учителя кафедры

Заседание № 2

Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»

Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания

Повестка:

1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.

- 2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.
3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.
(Новопавловская Е.А., Лежнева Н.В.)

Заседание № 2

Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»

Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания

Повестка:

1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.
- 2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.
3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.
(Новопавловская Е.А., Лежнева Н.В.)

Заседание №3

Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.

Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников

Повестка:

1. Теория и практика образования в современном мире.
2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.
3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.
(Соловьёва С.И., Рямзина И.А., Тимофеева Г.Д., Новопавловская Е.А.)

Заседание №3

Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.

Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников

Повестка:

1. Теория и практика образования в современном мире.
2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.
3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.
(Соловьёва С.И., Рямзина И.А., Тимофеева Г.Д., Новопавловская Е.А.)

Заседание №3

Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.

Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников

Повестка:

1. Теория и практика образования в современном мире.
2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.
3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. (Соловьёва С.И., Рямзина И.А., Тимофеева Г.Д., Новопавловская Е.А.)

Заседание № 4

Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

Повестка:

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.
5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности. (Давыдова Н.Г., Ивушкина О.С., Кузавкова А.Н., Новопавловская Е.А.)

Заседание № 4

Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

Повестка:

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.
5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности. (Давыдова Н.Г., Ивушкина О.С., Кузавкова А.Н., Новопавловская Е.А.)

Заседание № 4

Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

Повестка:

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.
5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности. (Давыдова Н.Г., Ивушкина О.С., Кузавкова А.Н., Новопавловская Е.А.)

Заседание № 4

Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

Повестка:

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.
5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности. (Давыдова Н.Г., Ивушкина О.С., Кузавкова А.Н., Новопавловская Е.А.)