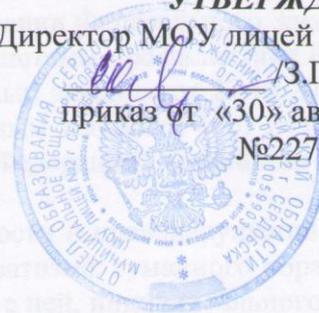


ПРИНЯТО

Управляющим советом
МОУ лицей №2 г. Сердобска
протокол от «29» августа 2013г.
№1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ лицей №2 г. Сердобска
/З.П. Савелова/
приказ от «30» августа 2013г.
№227



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутришкольном учёте, постановке и снятии
с внутришкольного учёта обучающихся и семей,
находящихся в социально опасном положении
Муниципального общеобразовательного
учреждения лицей №2 г. Сердобска**

г. Сердобск, 2013

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, уставом гимназии.

1.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, либо представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Внутришкольный учёт (ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая школой в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении.

Цель ВШУ - ранняя профилактика дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

Задачи ВШУ:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

2.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики гимназии (далее - Совет).

2.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по ходатайству классного руководителя, социального педагога.

3. Основания для постановки на внутришкольный учёт

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- «учащиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, с определением количества учебных дней и уроков» и «учащиеся, не приступившие к занятиям на начало учебного года и после каникул без уважительной причины» (10 дней в месяц или 6 часов в неделю);
- неуспеваемость учащегося по учебным предметам;
- социально-опасное положение:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество или попрошайничество;
- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;
- повторный курс обучения по неуважительной (низкий уровень успеваемости, систематические пропуски) причине;
- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.);
- систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.), устава гимназии, правил поведения учащихся гимназии.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении;
- состоят на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), в Подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (ПДН ОВД), в Центре социальной помощи семье и детям (ЦПСиД), в системе ДЕСОП.

Учащиеся из семей, находящихся в социально опасном положении, входят в группу «риска».

4. Основания для снятия с внутришкольного учета

4.1. Снятие обучающихся с учета происходит:

- при наличии стабильных (на протяжении учебной четверти, полугодия, года) положительных тенденций в учебе;
- при положительных изменениях в поведении и взаимоотношениях с окружающими;
- при ведении здорового образа жизни;
- при соблюдении и выполнении устава гимназии, правил поведения учащихся;
- при занятости в системе дополнительного образования. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:
- окончившие образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение.

5. Порядок постановки на внутришкольный учет

5.1. Постановка на внутришкольный учет обучающегося или семьи обучающегося носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

5.2. Постановка на учет осуществляется по ходатайству классного руководителя, социального педагога. Ходатайство о постановке рассматривается на Совете профилактики и утверждается директором гимназии.

При постановке на учет классный руководитель представляет на обучающегося или его семью характеристику, акт обследования материально-жилищных условий и план воспитательной работы (в произвольной форме).

При необходимости к ходатайству приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В ходатайстве должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учет.

5.3. При постановке на внутришкольный учет, осуществляется пристальное изучение личности обучающегося, его семьи и организуется индивидуальная работа с ними.

5.4. Навнутришкольный учет ставятся также семьи, имеющие детей и состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.5. Информация о постановке учащегося на внутришкольный учёт доводится до сведения родителей классным руководителем или социальным педагогом.

6. Организация работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет

6.1. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

6.2. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений.

6.3. Советом профилактики совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

На учащегося заводится дневник психолого-педагогических наблюдений, который ведется классным руководителем. Классный руководитель проводит профилактическую работу по плану, все результаты фиксирует, анализирует.

6.4. Результаты контроля над поведением несовершеннолетнего доводятся до сведения родителей: они ставятся в известность классным руководителем или членом Совета.

6.5. Случаи отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях отслеживаются классным руководителем незамедлительно.

Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего, уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, проч.).

7. Организация работы с семьями обучающихся, поставленными на внутришкольный учет. Группа «риска»

7.1. Индивидуальная работа с семьями обучающихся осуществляется с целью

- корректирования отклонений в выполнении родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетних детей группы «риска»;
- корректирования семейной воспитательной среды, необходимой для несовершеннолетних,
- устранения в семье причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

7.2. При необходимости к работе с семьями обучающихся, детьми группы «риска» привлекаются специалисты других учреждений.

7.3. Советом совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данной семьей.

Классный руководитель проводит профилактическую работу по плану, и все результаты фиксирует, анализирует. На ребёнка группы «риска» заводится дневник психолого-педагогических наблюдений, который ведется классным руководителем.

8. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

8.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета должен быть союз педагогического коллектива, обучающегося и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.