Название курса	Обществознание
Класс	5
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Фомина О.И.
Цель курса	-развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления. -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
Структура курса	1.Человек. – 8ч 2.Семья. – 7ч 3.Школа. – 5ч 4.Труд. – 5ч 5.Родина. – 9ч

Название курса	Обществознание
Класс	6
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Фомина О.И.
Цель курса	- содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления; -воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; -формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.
Структура курса	1.Человек в социальном измерении. – 7ч 2. Человек среди людей. – 12ч 3.Нравственные основы жизни. – 4ч 4.Духовная жизнь общества. – 11ч

Название курса	Обществознание
Класс	7
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Сабирова И.Е.
Цель курса	-создание условий для развития личности подростка в период его

	социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции; -воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; -освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; -овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста; -формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.
Структура курса	1.Введение. – 1ч 2.Регулирование поведения людей в обществе. – 14ч 3.Человек в экономических отношениях. – 14ч 4. Человек и природа. – 5ч