

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
Н.В. Желтова  
«05» 11 2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ лицей №2 г. Сердобска  
З.Н. Савелова  
«22» 11 2013г.

**ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**  
**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики педагога-психолога образовательного учреждения.
- 1.2. Педагог - психолог МОУ лицей №2 назначается и освобождается от должности директором лицея
- 1.3 . Педагог-психолог Лицей подчиняется непосредственно директору Лицей и заместителю директора по воспитательной работе
- 1.5. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; законодательством Российской Федерации; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; законодательством Пензенской области; указами и распоряжениями Губернатора Пензенской области; постановлениями и распоряжениями Правительства Пензенской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Сердобска; решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности санитарно-гигиенического режима, а также Уставом и локальными актами МОУ лицей №2 г. Сердобска, трудовым договором и настоящей инструкцией.

**2. ФУНКЦИИ**

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- 2.1. психолого-социальная помощь ребенку;
- 2.2. психологическая диагностика;
- 2.3. коррекционно-развивающая работа.

**3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в Школе
- 3.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
- 3.3. Способствует гармонизации социальной сферы Лицей и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 3.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- 3.5. Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 3.6. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 3.7. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной心理学ии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 3.8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.
- 3.9. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- 3.10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.
- 3.11. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 3.12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.

- 3.13. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 3.14. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.
- 3.15. Консультирует работников Лицея по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
- 3.16. Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).
- 3.17. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- 3.18. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 3.19. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.
- 3.20. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### 4. ПРАВА

Педагог-психолог имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом Лицея.
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Повышать квалификацию.
- 4.7. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации.

#### 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 5.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог-психолог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Лицея, законных распоряжений директора Лицея и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка, педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущербов связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

## **6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ**

- 6..1. В своей деятельности педагог -психолог взаимодействует с:
- ✓ органами самоуправления и работниками Лицея;
  - ✓ органами управления образованием;
  - ✓ с ПМС-центром;
  - ✓ с МОУ «Центр диагностики и консультирования» для детей, нуждающихся в педагогической, психологической и медико-социальной помощи
  - ✓ учреждениями дошкольного, дополнительного образования, начального, среднего и высшего профессионального образования;
  - ✓ с правоохранительными органами;
  - ✓ с отделом по делам несовершеннолетних;
  - ✓ другими организациями для совместной деятельности по воспитанию обучающихся
- 6.2. Педагог-психолог:
- 6.2.1. работает по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором Лицея;
- 6.2.2. в период каникул, не совпадающих с отпуском, привлекается администрацией лицеяк педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы педагога-психолога в каникулы утверждается приказом директора лицея;
- 6.2.3. Представляет в установленные сроки в установленной форме отчетность директору Лицея, учредителю и другим полномочным государственным и муниципальным органам.
- 6.2.4. Получает от директора Лицея, учредителя, государственных и муниципальных органов информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.
- 6.2.5. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками Лицея.

## **7. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.**

- Педагог психолог
- 7.1. **должен иметь:**
- 7.1.1 Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.
- 7.2. **Должен знать** применительно к исполнению своих обязанностей:
- 7.2.1. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, ФГОС;
- 7.2.2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- 7.2.3. Декларацию прав и свобод человека
- 7.2.4. Конвенцию о правах ребенка;
- 7.2.5. нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты
- 7.2.6. общую психологию
- 7.2.7. педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику
- 7.2.8. основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики
- 7.2.9. методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения
- 7.2.10. современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка
- 7.2.11. методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- 7.2.12. современные педагогические технологии: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения,

аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;  
7.2.13. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);  
7.2.14. правила внутреннего трудового распорядка Лицея  
7.2.15. правила по охране труда и пожарной безопасности.

С инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр получил(а)

06.11.13г.  
(дата)

Лар  
(подпись)

Лариса Борисовна  
(Ф.И.О.)