

Принято
на заседании Педагогического совета
МОУ лицея №2 г. Сердобска
/Протокол от « 25 » марта 2024 №6/

Утверждаю
Директор МОУ лицея №2 г. Сердобска
З.П. Савелова
/Приказ от 25.03.2024 №252/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
лицей № 2 города Сердобска Пензенской области
по итогам 2023/2024 учебного года

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|-------|
| I. | Аналитическая часть..... | 3-11 |
| | Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| | Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса..... | 3-7 |
| 2.1. | Контингент обучающихся и его структура..... | 3-4 |
| 2.2. | Анализ основной образовательной программы..... | 4-7 |
| | Раздел 3. Качество подготовки выпускников и обучающихся..... | 7-9 |
| 3.1. | Система оценки качества образования..... | 7 |
| 3.2. | Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года..... | 7 |
| 3.3. | Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году..... | 7 |
| 3.4. | Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году..... | 7 |
| 3.5. | Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности..... | 8-9 |
| 3.6. | Трудоустройство выпускников 2022/2023 учебного года | 9 |
| | Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 9-10 |
| 4.1. | Характеристика учительских кадров..... | 9 |
| 4.2. | Характеристика административно-управленческого персонала..... | 10 |
| 4.3. | Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения..... | 10 |
| | Раздел 5. Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса..... | 10-11 |
| 5.1. | Характеристика информационно-технического оснащения и условий..... | 10 |
| 5.2. | Наличие условий организации образовательного процесса..... | 10-11 |
| | Обобщенные выводы..... | 11 |
| II. | Показатели деятельности..... | 12-14 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: *Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2 г.Сердобска*
- 1.2. Юридический адрес: *442895, Пензенская область, Сердобский район, г.Сердобск ул.Ленина 116*
- 1.3. Фактический адрес: *442895, Пензенская область, Сердобский район, г.Сердобск ул.Ленина 116*
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(84167)2-09-24, sorzah@rambler.ru, liscey2serd.narod.ru
- 1.4. Учредитель: *Отдел образования Сердобского района Пензенской обл.*
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: *номер 12246, действительно: 17.01.17 - бессрочно*
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: *номер 6392, действительно 28.12.16 – 08.04.2023*
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: *Савелова Зоя Петровна*
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Агафонова Дарья Александровна*
заместитель директора по воспитательной работе – *Сорокина Елена Николаевна*
- 1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав образовательного учреждения;
 - коллективный договор (регистрационный № 2584/2021 от 24.02.2021 г.);
 - локальные акты федерального, муниципального, лицейского уровней;
 - программа развития на 2021 – 2025 г.г.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования (по— ФГОС);
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график;

- расписанием занятий.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

| Уровень образования | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся | Наименование программы |
|---|---------------------------|------------------------|---|
| Начальное общее образование | 4 | 202 | Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г.Сердобска |
| Начальное общее образование | 4 | 1 | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г.Сердобска |
| Основное общее образование | 5 | 272 | Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г.Сердобска |
| Основное общее образование | 5 | 1 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г.Сердобска |
| Среднее общее образование | 2 | 37 | Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г.Сердобска |
| Дополнительное образование детей и взрослых | 1 | 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» |
| Дополнительное образование детей и взрослых | 1 | 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Дополнительное образование детей и взрослых | 1 | 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика» |
| Дополнительное образование детей и взрослых | 1 | 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» |
| Дополнительное образование детей и взрослых | 1 | 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности вокальная студия «Колокольчик» |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-9 организуется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ОО). Цель внеурочной деятельности школы создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|--|---------------------------|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |

| | | |
|--|----------|---|
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе,</p> |

| | | |
|--|----------|---|
| | | способности адекватно оценивать свои силы и возможности |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 2 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|--|---|

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования.

| Классы | | 1 а | 1 б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Количество групп | Итого часов |
|--|----------------------------------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------------|-------------|
| Направление | Название курса | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровое питание» | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Сильнее, выше, быстрее» | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Плавание | | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | Шашки | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | «Шахматы» | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Духовно-нравственное | «Школа вежливых наук» | | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| | «Новое поколение» | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Социальное | «Школа безопасности» | | | | | | 1 | | | 1 | 1 |
| | «Школа финансовой грамотности» | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Гимнастика для ума» | | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | «Первые шаги в мире информатики» | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Робототехника» | 1 | 1 | | | 4 | 4 | | | 3 | 6 |
| Художественно-эстетическое | «Акварель» | | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | «Творческая мастерская» | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Хореография | | | 2 | 2 | | | 3 | 3 | 2 | 5 |
| Количество часов в неделю | | 3 | 3 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | ИТОГО | 34 |
| Количество часов в год | | 9 | 9 | 27 | 27 | 27 | 27 | 30 | 30 | | 1218 |
| Максимально предельная нагрузка на одного ученика в год | | 330 | | 340 | | 340 | | 340 | | | 1750 |

План аудиторных занятий внеурочной деятельности начального общего образования.

| Классы | | 1 а | 1 б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Количество групп | Итого часов |
|--|----------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-------------|
| Направление | Название курса | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровое питание» | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Сильнее, выше, быстрее» | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Плавание | | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | «ШахМат» | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| | «Шашки» | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Духовно-нравственное | «Школа вежливых наук» | | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| | «Новое поколение» | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Социальное | «Школа безопасности» | | | | | | 1 | | | 1 | 1 |
| | «Школа финансовой грамотности» | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Гимнастика для ума» | | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | «Первые шаги в мире информатики» | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Робототехника» | 1 | 1 | | | 4 | 4 | | | 3 | 6 |
| Художественно-эстетическое | «Акварель» | | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | «Творческая мастерская» | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Хореография | | | 2 | 2 | | | 3 | 3 | 2 | 5 |
| Количество часов в неделю | | 3 | 3 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | ИТОГО | 34 |
| Количество часов в год | | 9 | 9 | 27 | 27 | 27 | 27 | 34 | 34 | | 1150 |
| Максимально предельная нагрузка на одного ученика в год | | 9 | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | 1350 |

План внеурочной деятельности начального общего образования.

| Регулярные внеурочные занятия | | | | |
|--|---|---------------|-------------------------------|---|
| Направление | Название реализуемых программ | Классы | Количество часов в год | Ответственные |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровое питание» | 1а | 33 | Тимофеева Г.Д. |
| | «Сильнее, выше, быстрее» | 2аб, 3б, 4аб | 68 | Антонова Г.С. |
| | Плавание | 3а | 34 | Ширчков В.В. |
| | «Шашки» | 2, 4 | 170 | Рямзин Р.А. |
| | «ШахМат» | 2-4 | 68 | Рямзин Р.А. |
| Духовно-нравственное | «Школа вежливых наук» | 2а | 34 | Ивушкина О.С. |
| | «Новое поколение» | 4а | 34 | Соловьева С.И. |
| Социальное | «Школа безопасности» | 3б | 34 | Рямзина И.А. |
| | «Школа финансовой грамотности» | 4б | 34 | Кузавкова А.Н. |
| Общеинтеллектуальное | «Гимнастика для ума» | 3а | 34 | Новопавловская Е.А. |
| | «Первые шаги в мире информатики» | 1б | 33 | Лежнева Н.В. |
| | «Робототехника» | 1/ 3 | 33/136 | Мордовин И.С. |
| Художественно-эстетическое | «Акварель» | 2б | 34 | Давыдова Н.Г. |
| | Хореография | 2,4 | 170 | Турапина Я.В. |
| Нерегулярные внеурочные занятия | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Лицейский проект «МЫ – команда», спортивный тур | 2 – 4 | 1 | Учителя физической культуры, классные руководители |
| | Тесты Губернатора, «Президентские игры» (школьный этап) | 1 – 4 | 4 | |
| | День здоровья | 1 – 4 | 4 | |
| | Спортивные акции | 1 – 4 | 6 | |
| | Спортивные игры и состязания | 1 – 4 | 2 | |
| Духовно-нравственное | Осенняя ярмарка «Краски осени» | 1 – 4 | 1 | Турапина Я.В., классные руководители |
| | День солидарности борьбы с терроризмом | 2 – 4 | 1 | Новопавловская Е.А., классные руководители |
| | День лицеиста | 1 – 4 | 1 | Сорокина Е.Н., Новопавловская Е.А., классные руководители |
| | КТД «Мамины руки, мамино сердце» | 1 – 4 | 2 | Сорокина Е.Н, Демина И.С., классные руководители |
| | Смотр строя и песни | 1 – 4 | 1 | Носик С.Н. |
| | Проект «А мы из Пензы. Наследники победителей!» | 1 – 4 | 8 | Вилкова Л.К., классные руководители |

| | | | | |
|---|---|--|-------|---|
| | Проекты «Культурный дневник школьника», «Культурный норматив» | 1 – 4 | 6 | Классные руководители |
| | Проект «Культурная суббота» | 1 – 4 | 8 | Классные руководители |
| | Классные часы и внеклассные мероприятия | 1 – 4 | 5 | Классные руководители |
| Социальное | Проект «Финансовая грамотность» | 1 – 4 | 4 | Классные руководители |
| | Волонтерские акции, субботники | 1 – 4 | 4 | Классные руководители |
| | Проект «Танцующая школа» | 4 | 10 | Хореограф |
| | Месячник по безопасности | 1 – 4 | 4 | Захарова Т.Н., классные руководители |
| | Месячник военно-патриотического воспитания | 1 – 4 | 6 | Сорокина Е.Н., Носик С.Н. классные руководители |
| | Дни воинской славы | 1 – 4 | 6 | Сорокина Е.Н., Носик С.Н. классные руководители |
| | Экскурсии, походы, поездки | 1 – 4 | 9 | Классные руководители |
| | Акция «Вежливый школьник» | 1 – 4 | 2 | Классные руководители |
| | Общеинтеллектуальное | Лицейский проект «МЫ – команда» (интеллектуальный тур) | 2 – 4 | 1 |
| Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня | | 1 – 4 | 10 | Новопавловская Е.А., классные руководители |
| Исследовательская деятельность (НПК «Я – исследователь») | | 1 – 4 | 10 | Новопавловская Е.А., классные руководители |
| Классные часы и внеклассные мероприятия | | 1 – 4 | 3 | Классные руководители |
| Художественно-эстетическое | Лицейский проект «МЫ – команда» (творческий тур) | 2 – 4 | 1 | Демина И.С. |
| | Посещение музеев, выставок, концертов, спектаклей | 1 – 4 | 5 | Классные руководители |
| | Участие в творческих конкурсах различного уровня | 1 – 4 | 5 | Новопавловская Е.А., классные руководители |
| | Классные часы и внеклассные мероприятия | 1 – 4 | 3 | Классные руководители |

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования.

| Классы | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | Количес- тво груп- п | Ито- го часо- в |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------------|--------------------------|
| Направление | Название курса | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | | | | | | | 2 | 2 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| | «Легкая атлетика» | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | | | 2 | 5 |
| | «Шахматы» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 |
| | «Юный стрелок» | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 |
| Духовно-нравственное | Проект «А мы из Пензы. Наследники победителей!» | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | 2 |
| | «Патриот» | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Лесные Робинзоны» | | | | | | | | 2 | | | | | 1 | 2 |
| Социальное | Юный инспектор движения | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | Юнармия | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| | «Я – доброволец» | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Робототехника» | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическое | Вокальная студия «Колокольчик» | | 3 | | | | | | | | | | 3 | 2 | 6 |
| | «Художественная обработка древесины» | | | | | 2 | | | | | | | | 1 | 2 |
| | «Искусство вокруг нас» | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | 4 |
| | «Творческая мастерская» | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| Количество часов в неделю | | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | ИТ | 47 |
| Количество часов в год | | 340 | 340 | 340 | 306 | 306 | 340 | 340 | 340 | 306 | 306 | 340 | 340 | ОГ | 1598 |
| Максимально предельная нагрузка на одного ученика в год | | 340 | | | 340 | | | 340 | | | 340 | | | | 1750 |

План аудиторных занятий внеурочной деятельности основного общего образования.

| Классы | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | Кол ичес тво гру пп | Итого часов в неделю |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------------|----------------------------|
| Направлен ие | Название курса | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно- оздоровител ьное | «Волейбол» | | | | | | | 2 | 2 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| | «Легкая атлетика» | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | | | 2 | 5 |
| | «Шахматы» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 |
| | «Юный стрелок» | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 |
| | «Патриот» | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Лесные Робинзоны» | | | | | | | | 2 | | | | | 1 | 2 |
| Социальное | Юный инспектор движения | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Общеинтелл ектуальное | «Финансовая грамотность» | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Робототехни ка» | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| Художестве нно- эстетическое | Вокальная студия «Колокольчик » | | 3 | | | | | | | | | | 3 | 2 | 6 |
| | «Искусство вокруг нас» | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | 4 |
| | «Художестве нная обработка древесины» | | | | | 2 | | | | | | | | 1 | 2 |
| | «Творческая мастерская» | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| Количество часов в неделю | | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 8 | 6 | 8 | 9 | ИТО ГО | 43 |
| Количество часов в год | | 340 | 340 | 340 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 272 | 204 | 272 | 306 | | 1462 |
| Максимально предельная нагрузка на одного ученика в год | | 340 | | | 340 | | | 340 | | 340 | | 340 | | | 1750 |

План внеурочной деятельности основного общего образования.

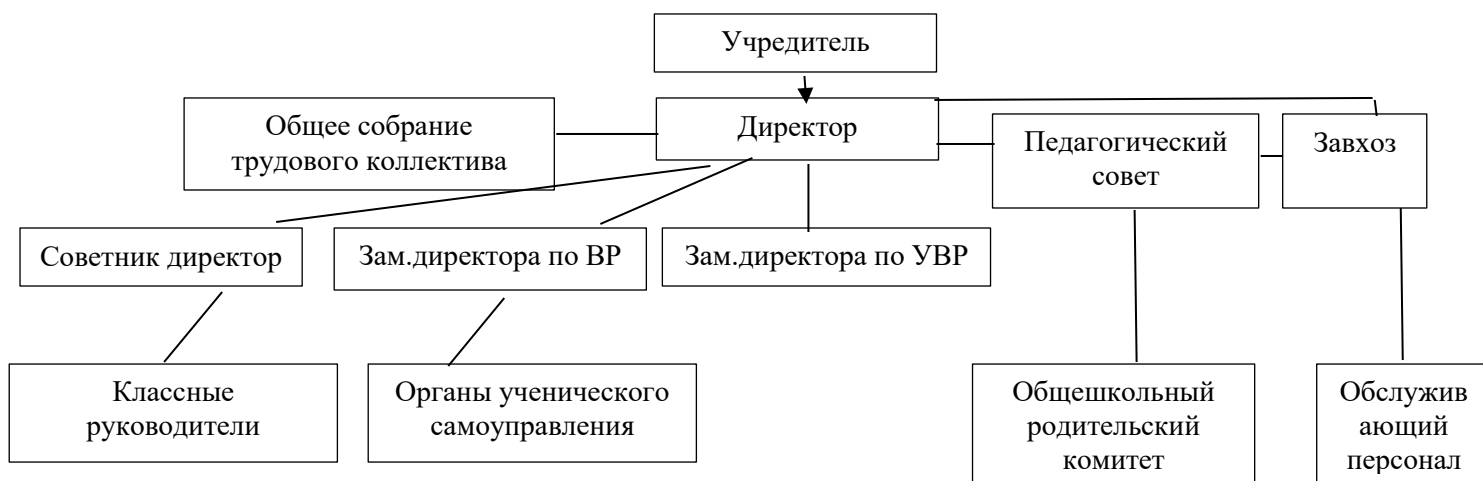
| Регулярные внеурочные занятия | | | | |
|--|---|---------------|-------------------------------|--|
| Направление | Название реализуемых программ | Классы | Количество часов в год | Ответственные |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 7-9 | 170 | Ширчков В.В. |
| | «Легкая атлетика» | 6-8 | 170 | Лазутин В.В. |
| | «Юный стрелок» | 5-9 | 136 | Носик С.Н. |
| | «Шахматы» | 5-9 | 272 | Рямзин Р.А. |
| Духовно-нравственное | «Патриот» | 6б,в | 34 | Носик С.Н. |
| | «Лесные Робинзоны» | 7б | 68 | Кулясова А.А. |
| Социальное | «Юный инспектор движения» | 5б | 34 | Брюханова Н.В. |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 8а | 34 | Акчурина Р.Р. |
| | «Робототехника» | 5 | 136 | Мордовин И.С. |
| Художественно-эстетическое | «Творческая мастерская» | 6в | 34 | Давыдова Н.Г. |
| | «Колокольчик» | 5б, 9б | 204 | Демина И.С. |
| | «Искусство вокруг нас» | 5,6 | 136 | Семина И.В. |
| | «Художественная обработка древесины» | 6б | 68 | Кожухов Н.И. |
| Нерегулярные внеурочные занятия | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Лицейский проект «МЫ – команда», спортивный тур | 5-9 | 1 | Учителя физической культуры, классные руководители |
| | Тесты Губернатора, «Президентские игры» (школьный этап) | 5-9 | 4 | |
| | День здоровья | 5-9 | 4 | |
| | Спортивные акции | 5-9 | 6 | |
| | Спортивные игры и состязания | 5-9 | 2 | |
| | Спортивные соревнования | 5-9 | 10 | |
| Духовно-нравственное | Осенняя ярмарка «Краски осени» | 5-9 | 1 | Турапина Я.В., классные руководители |
| | День солидарности борьбы с терроризмом | 5-9 | 1 | Сорокина Е.Н., Кочеткова Е.Г. |
| | День лицеиста | 5-9 | 1 | Сорокина Е.Н., классные руководители |
| | КТД «Мамины руки, мамино сердце» | 5-9 | 2 | Сорокина Е.Н., Демина И.С., классные руководители |
| | Фестиваль военно-патриотической песни | 5-9 | 1 | Демина И.С. |
| | Дни воинской славы | 5-9 | 6 | Носик С.Н., классные руководители |
| | Месячник военно-патриотического воспитания | 5-9 | 6 | Сорокина Е.Н., Носик С.Н. классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------|---|----------|----|--|
| | Проект «А мы из Пензы. Наследники победителей!» | 5-9 | 8 | Вилкова Л.К., классные руководители |
| | Проекты «Культурный дневник школьника», «Культурный норматив» | 5-9 | 6 | Классные руководители |
| | Проект «Культурная суббота» | 5-9 | 8 | Классные руководители |
| | Всероссийский проект «Проектория» | 5-9 | 5 | Классные руководители |
| Социальное | «Я - доброволец» (волонтерство) | 7-9 | 34 | Турапина Я.В. |
| | Юнармия | 7б,8а,9а | 34 | Носик С.Н. |
| | Проект «Танцующая школа» | 7-9 | 12 | Хореограф |
| | Месячник безопасности | 5-9 | 7 | Захарова Т.Н., классные руководители |
| | Социальные проекты | 9 | 5 | Попова Л.В. |
| | Экскурсии, походы, поездки | 5-9 | 9 | Классные руководители |
| | Классные часы и внеклассные мероприятия | 5-9 | 5 | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Лицейский проект «МЫ – команда» (интеллектуальный тур) | 5-9 | 1 | Кочеткова Е.Г. |
| | Интеллектуальный клуб «ЛИК» | 7-9 | 12 | Кочеткова Е.Г. |
| | Научное общество «Эрудит» | 5-9 | 12 | Кочеткова Е.Г., руководители предметных кафедр |
| | Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня | 5-9 | 10 | Кочеткова Е.Г., руководители предметных кафедр |
| | Исследовательская деятельность (НПК «Старт в науку») | 5-9 | 10 | Кочеткова Е.Г., учителя предметники |
| | Классные часы и внеклассные мероприятия | 5-9 | 3 | Классные руководители |
| Художественно-эстетическое | Лицейский проект «МЫ – команда» (творческий тур) | 5-9 | 1 | Демина И.С. |
| | Посещение музеев, выставок, концертов, спектаклей | 5-9 | 5 | Классные руководители |
| | Участие в творческих конкурсах различного уровня | 1 – 4 | 5 | Сорокина Е.Н., классные руководители |
| | Классные часы и внеклассные мероприятия | 1 – 4 | 3 | Классные руководители |

Организация работы объединений дополнительного образования. В МОУ лицей №2 г.Сердобска дополнительное образование на бюджетной основе реализуется в объеме 432 часа по направленности (согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629): Физкультурно-спортивная: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Теннис»; Художественная: вокальная студия «Колокольчик».

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ лицей №2 г.Сердобска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное текущее руководство деятельностью МОУ лицей №2 г.Сердобска осуществляет директор. Коллегиальные органы управления. - Общее собрание трудового коллектива МОУ лицей №2 г.Сердобска. - Управляющий совет МОУ лицей №2 г.Сердобска. - Педагогический совет МОУ лицей №2 г.Сердобска. - Общешкольный родительский комитет МОУ лицей №2 г.Сердобска. Полномочия коллегиальных органов управления МОУ лицей №2 г.Сердобска регламентируется Уставом МОУ лицей №2 г.Сердобска. Структура и органы управления (схема) МОУ лицей №2 г. Сердобска



Анализ Основной образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|--|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.) | |
| пояснительная записка | имеется |
| учебный план | Имеется, Разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС ООО, Федерального базисного учебного плана. |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Имеется, Разработаны в соответствии с ФГОС НОО и основной образовательной программой начального общего образования |
| программа воспитательной работы | имеются |
| рабочие программы по учебным предметам | Имеются, соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам |
| рабочие программы элективных курсов | имеются |
| программы дополнительного образования, в том числе программы физкультурно-спортивная, художественная и т.д. | имеются |
| индивидуальные образовательные программы | - |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | имеется |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | имеется |
| ФГОС (1-4, 5-9) | |
| целевой раздел | имеется |
| содержательный раздел | имеется |
| организационный раздел | имеется |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |

| | |
|--|--|
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Соответствуют требованиям ФГОС |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Выбор программ обоснован, программы соответствуют типу, целям, особенностям ОУ |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | имеется |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | имеется |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | имеется |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | имеется |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | имеется |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | имеется |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | имеется |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | имеется |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | имеется |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | имеется |
| наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и | имеется |

| | |
|--|---------|
| курсов по уровням обучения | |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | имеется |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | имеется |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | имеется |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | имеется |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | имеется |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | имеется |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | имеется |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | имеется |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | имеется |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | имеется |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их | имеется |

| | |
|--|---------|
| определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | имеется |

Учебный план МОУ лицей №2 г.Сердобска на 2022-2023 учебный год составлен на основе ФГОС НОО, СОО и Базисного учебного плана для 11 класса и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный процесс велся в строгом соответствии с учебным планом МОУ лицея №2 г.Сердобска в режиме 5-дневной учебной недели для 1- 4 классов и 6-дневной учебной недели для 5-11 классов. В прошлом учебном году в 22 классах-комплектах обучалось 534 обучающихся. На уровне начального общего образования (8 классов- комплектов) - 208 обучающихся, на уровне основного общего образования (12 классов-комплектов) - 279 обучающихся, на уровне среднего общего образования (2 класса-комплекта) - 47 обучающихся.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности:

- Поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, слуха;
- Побуждение младших школьников к самоорганизации;
- Социализация ребенка и подготовка к дальнейшему образованию.

Педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию программ основного общего

образования, продолжал работу над формированием познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% общего объема нормативного времени и представлена следующими предметными областями:

-для углубленного изучения: русский язык и литература (предметы: «Русский язык» по 2 часа - в 5,7-х классах) родной язык и родная литература (предметы «Родной русский язык по 0,5 в 5-9 классах, «Родная русская литература» по 0,5 в 5-9 классах), «Иностранный язык» - 1 час - в 5-9-х классах, второй иностранный язык - 2 часа в 8-х классах, 1 час в 9-х классах), математика и информатика (предметы: «Математика» - 1 час в 5-6-х классах, «Алгебра» - 1 час - в 7-9-х классах, «Информатика» - 1 час в 8-9-х классах), общественно-научные предметы (предметы: «Обществознание» - 1 час - в 5-х классах, «География» 1 час в 6-9-х

классах, естественно-научные предметы (предмет: «Биология» - 1 час - в 5-9-х классах, «Физика» - 1 час - в 7-8-х классах, «Химия» - 1 час - в 8-х классах), технология (предмет: «Технология» - 1 час - в 5-7-х классах); «Искусство» - 1 час в 9-х классах.

-предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебными предметами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в 5-6х классах, «История Пензенского края» - 1 час - в 9-х классах, «Экология Пензенского края» - 1 час - в 9- х классах».

Изучение курса «География Пензенской области» интегрировано ведется на уроках географии. Изучение курса «Основы местного самоуправления», «Социальное страхование» интегрировано ведется на уроках обществознания в 9-х классах.

Модуль «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильность 9 классов обеспечивается за счет включения в вариативную часть учебного плана дополнительного часа на изучение информатики.

Курс «Семьеведение» изучается в 5-9 классах на классных часах.

Обучение на уровне среднего общего образования является профильным.

10-а - технологический профиль (ФГОС), 11а — физико-математический профиль. (ГОС)

По количеству учебных часов федеральный компонент соблюден полностью в соответствии с федеральным и региональным базисными учебными планами по всем образовательным областям и предметам.

Федеральный компонент учебного плана в профильных 10а, 11а классах представлен предметами "«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология» (интегрировано с «Экологией Пензенского края»), «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Технологический профиль в 10 а классе представлен следующими профильными предметами: Математика (6ч), Физика (4ч), Информатика (4ч)

Физико-математический профиль в 11а классах представлен профильными предметами: «Математика» (6ч), «Информатика и ИКТ» (4ч), «Физика» (5ч.)

Вариативная часть учебного плана представлена учебным предметом «География» - по 1 часу в неделю.

Также компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Русский язык» по 1 ч. в 10 и 11 классах, учебным предметом «Астрономия» - 1 час в 11 классе. А также элективными курсами «Компьютерные науки» по 1 часу в 10-11 классах.

В результате изучения элективных курсов активизируется проектная и исследовательская деятельность учащихся, формируются ключевые компетентности обучающихся, необходимые для успешного продолжения образования, повышается качество знаний учащихся, создаются условия самореализации для каждого ученика.

РАЗДЕЛ 3.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года

| | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10-е кл. | 11 кл. | По ОУ |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|-------|
| Успевают | 41 | 49 | 56 | 57 | 43 | 37 | 54 | 70 | 69 | 13 | 24 | 513 |
| На «4» и «5» | | 33 | 28 | 26 | 12 | 17 | 20 | 31 | 14 | 2 | 10 | 193 |

В течение учебного года учителя лицея осуществляли дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения школьников «группы риска» по успеваемости.

Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам велась педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах:

- Индивидуальная работа на уроках;
- специальные индивидуальные задания, частично или полностью исключаящие обучающихся из общей самостоятельной работы;
- дифференцированные задания отстающим при проведении проверочных работ;
- предупреждающие опросы, индивидуальные задания на дом;
- щадящая система оценивания слабоуспевающих обучающихся с целью создания ситуации успеха;
- комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика.
- Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях во внеурочное время.
- Информирование родителей обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе беседований, а также при выставлении отметок.
- Отслеживание с обучающимися текущей успеваемости по предметам.

Не смотря на определенную работу с обучающимися, следует отметить недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками.

Анализ успеваемости обучающихся лицея по итогам 2022/2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной.

В 2022/2023 учебном году в целях улучшения качества обучения необходимо

- учителям -предметникам обеспечивать педагогические условия для повышения:
- создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять лично-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения обучающихся с воспитанием и развитием;
- развивать у обучающихся положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

—создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

—систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;

—совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

—продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

—использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

—признавать потенциальные возможности каждого ученика.

—С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора по УВР:

—осуществлять систематический контроль достижений обучающихся необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности обучающихся по отдельным предметам, по классам, по лицу с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями образовательной организации;

—определять профессиональные проблемы учителей-предметников по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации по повышению качества обучения обучающихся;

—вести четкий контроль по отслеживанию работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

—информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получил и аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
|-------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 69 | 69 | 69 | 2 | 3,1 | 3,8 | 3,5 |

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|--|
| 24 | 24 | 24 | 5 | 50,6 | 70,8 | Физика-46 История-84 Обществознание - 63 Информатика- 52 Биология-56,2 Химия - 92 География – 49 Литература -82 Английский язык - 55 |

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями) освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положением о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующее очное обучение на базе лицея по подготовке к проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году:

- изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9, 11-х классах;
- получение допуска к государственной итоговой аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

**Сравнительный анализ результатов ГИА по МОУ лицей №2 г.Сердобска
за 2022-2023 учебный год
Математика (ОГЭ)**

| Учебный год | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | Число уч-ся сдавших экзамен на | | | |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2020-2021 | 51 | 2/4% | 14/27% | 34/67% | 1/2% |
| 2021-2022 | 36 | - | 9/25% | 23/64% | 4/11% |
| 2022-2023 | 69 | 4/6% | 14/20% | 36/52% | 15/22% |

Средний балл: 2021г – 3,2, 2022г–3,1, 2023-3,1

Качество знаний: 2021г – 31%, 2022г–25%, 2023-26

Самый высокий результат показали – Рогожкин А., Архангельский М.

Таким образом, можно проследить не улучшающуюся тенденцию результатов ГИА по математике, по сравнению с предыдущим годом.

Результаты ОГЭ по другим предметам Русский язык (ОГЭ)

| Учебный год | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | Число уч-ся сдавших экзамен на | | | |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|-------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2020-2021 | 51 | 8/15% | 28/54% | 15/29% | 1/2% |
| 2021-2022 | 36 | 8/22% | 19/53% | 8/22% | 1/3% |
| 2022-2023 | 69 | 7/10% | 24/35% | 31/45% | 7/10% |

Средний балл: 2021г – 3,8, 2022г–3,9, 2023-3,8

Качество знаний: 2021г – 31%, 2022г–25%, 2023-45%

Самый высокий результат показали- Рогожкин А., Архангельский М.

Таким образом, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, наблюдаем ухудшение показателей за счет увеличения количества неудовлетворительных результатов ГИА.

| Предмет | Все го уч-ся | Выполнили работу чел. / % | «5» | «4» | «3» | «2» | ср.ба лл | качес тво знани й % | Учитель |
|----------------|--------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|--------------|
| | | | чел. / % | чел. / % | чел. / % | чел. / % | | | |
| История | 69 | 1/1 | | | 1 | | 3 | | Сергеев В.М. |
| обществознание | 69 | 19/27,5 % | | 5/1 1% | 10/11 % | 4 | 3,0 | 26,3 % | Сергеев В.М. |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----------|-----------|-----------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------------|
| английский язык | 69 | 1/3% | 1/1% | | | | 5 | 100% | Бойко О.А. |
| география | 69 | 23/33% | | 5/2 2% | 13/56 % | 5/22 % | 3,0 | 42% | Соколова Н.А. |
| биология | 69 | 9/13% | 1/1 1% | 4/4 4% | 4/44 % | | 3,6 | 55,5% | Александрова Т.А. |
| информатика | 69 | 19/30,5% | 2/1 0% | 4/2 1% | 10/52, 6% | 3/15, 7% | 3,0 | 31,5% | Захарова Т.Н. |
| химия | 69 | 3/4% | 1/3 3% | | 1/33 % | 1/33 % | 3,3 | 33% | Суслова Е.Т. |
| физика | 69 | 4/5,8% | 1/2 5% | 1/2 5% | 2/50 % | | 3,7 | 50% | Брюханова Н.В. |

По результатам экзаменов 2 претендента на получение аттестата особого образца, подтвердили свои оценки – Архангельский М., Рогожкин А.

Сравнительный анализ результатов ГИА по МОУ лицей №2 г.Сердобска за 2022/2023 учебный год.

Математика(профиль)

| Учебный год | Общее количество учащихся по лицейю | Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Средний балл по 100-балльной шкале по лицейю | Количество учащихся, набравших по предмету 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 70 до 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 50 до 70 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету менее 27 баллов |
|-------------|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| 2020-2021 | 31 | 21 | 62,2 | - | 10 | 8 | - |
| 2021-2022 | 22 | 19 | 54,1 | - | 6 | 5 | - |
| 2022-2023 | 24 | 12 | 50,58 | - | - | 8 | 2 |

Самый высокий балл- Шишкин Н. (68 б), самый низкий- Павлов А. - (17 б)

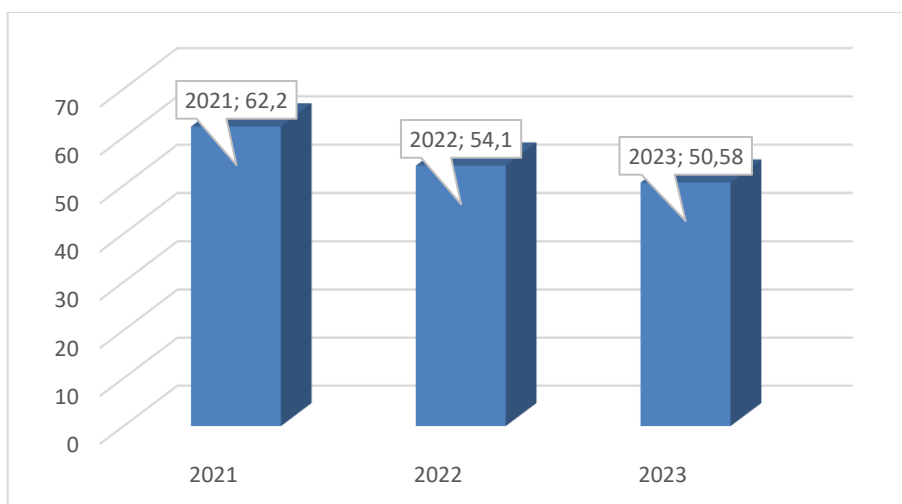
Математика (база)

| Учебный год | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | Число уч-ся, сдавших экзамен на | | | |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022-2023 | 12 | 5 | 5 | 2 | - |

Средний балл: 2023 – 4,25

Качество знаний: 2023г – 83,3%

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике 2023 года в форме ЕГЭ с результатами по математике 2021, 2022 годов в форме ЕГЭ (профильный уровень) (средний балл по лицейю №2)



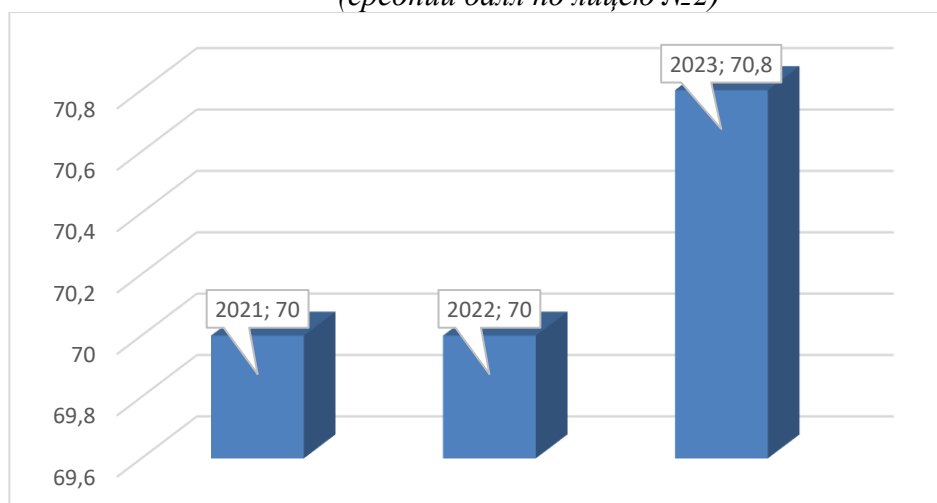
В 2022-2023 учебном году средний балл по лицезу понизился на 3,52 бала (по сравнению с 2021-2022 уч.г.)

РУССКИЙ ЯЗЫК

| Учебный год | Общее количество учащихся по лицезу | Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Средний балл по 100-балльной шкале по лицезу | Количество учащихся, набравших по предмету 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 70 до 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 50 до 70 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету менее 24 баллов |
|-------------|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| 2020-2021 | 31 | 31 | 70 | - | 14 | 14 | - |
| 2021-2022 | 22 | 22 | 70 | - | 11 | 11 | - |
| 2022-2023 | 24 | 24 | 70,8 | - | 14 | 8 | - |

Самый высокий балл- Пылайкин А. (89), самый низкий балл- Климов К. (44)

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку 2023 года в форме ЕГЭ с результатами по русскому языку 2021, 2022 годов в форме ЕГЭ (средний балл по лицезу №2)



В 2022-2023 учебном году средний балл по лицезу повысился на 0,8 бала, по сравнению с 2021-2022 уч.годом

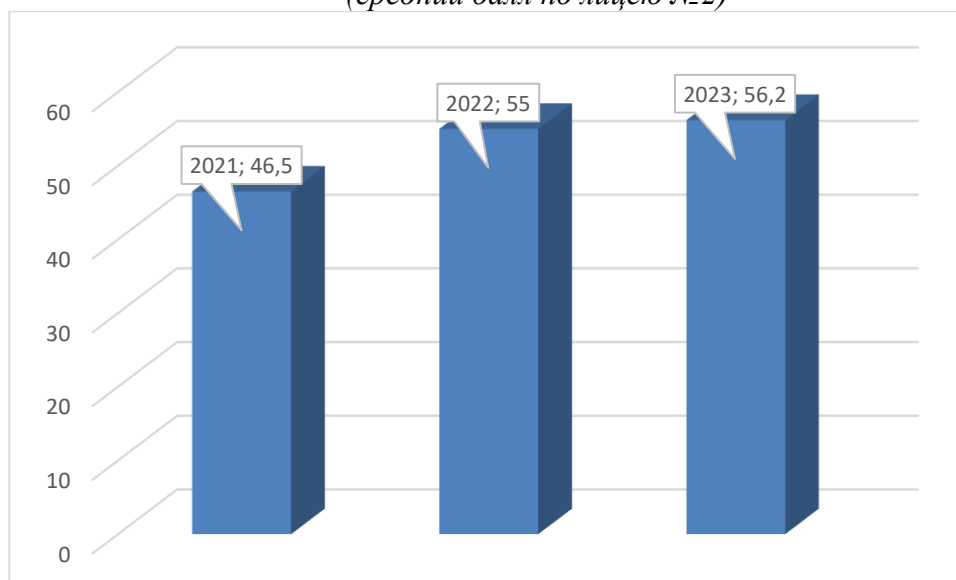
БИОЛОГИЯ

| Учебный год | Общее количество | Количество учащихся, | Средний балл по | Количество учащихся, | Количество учащихся, | Количество учащихся, | Количество учащихся, |
|-------------|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | | | | |

| | о учащихся по лицею | сдававших экзамен по данному предмету | 100-балльной шкале по лицею | набравших по предмету 100 баллов | набравших по данному предмету от 70 до 100 баллов | набравших по данному предмету от 50 до 70 баллов | набравших по предмету менее 36 баллов |
|-----------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 2020-2021 | 31 | 6 | 46,5 | - | 1 | - | - |
| 2021-2022 | 22 | 4 | 55 | - | - | 2 | - |
| 2022-2023 | 24 | 5 | 56,2 | - | 2 | - | 1 |

Самый высокий балл-Ефремов С.(86), самый низкий – Червова Д.(32)

Сравнительный анализ результатов экзамена по биологии 2023 года в форме ЕГЭ с результатами по биологии 2021, 2022 годов в форме ЕГЭ (средний балл по лицею №2)



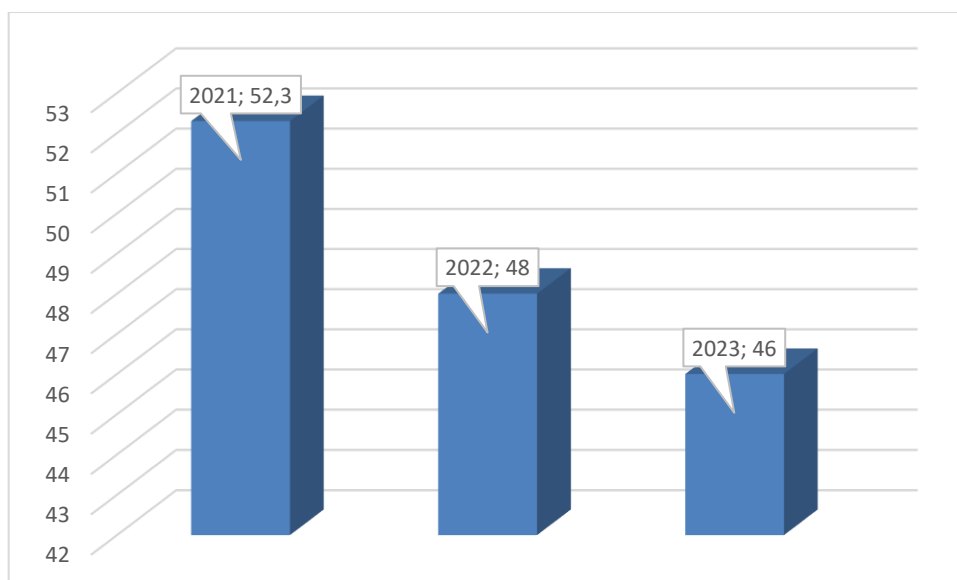
В 2022-2023 учебном году средний балл по лицею повысился на 1,2 балов по сравнению с 2021-2022 уч.годом

ФИЗИКА

| Учебный год | Общее количество учащихся по лицею | Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Средний балл по 100-балльной шкале по лицею | Количество учащихся, набравших по предмету 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 70 до 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 50 до 70 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету менее 36 баллов |
|-------------|------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| 2020-2021 | 31 | 9 | 52,3 | - | 1 | 4 | - |
| 2021-2022 | 22 | 8 | 48 | - | - | 2 | - |
| 2022-2023 | 24 | 8 | 46 | - | - | 3 | - |

Самый высокий балл- Шишкин Н.(54), самый низкий- Павлов А. (36)

Сравнительный анализ результатов экзамена по физике 2023 года в форме ЕГЭ с результатами по физике 2021, 2022 годов в форме ЕГЭ (средний балл по лицею №2)



В 2022-2023 учебном году средний балл по лицю понизился на 2 бала, по сравнению с 2021-2022 уч.годом

ХИМИЯ

| Учебный год | Общее количество учащихся по лицю | Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Средний балл по 100-балльной шкале по лицю | Количество учащихся, набравших по предмету 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 70 до 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 50 до 70 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету менее 36 баллов |
|-------------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| 2020-2021 | 31 | 1 | 82 | - | 1 | - | - |
| 2021-2022 | 22 | - | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 24 | 2 | 92 | - | 2 | - | - |

Самый высокий балл- Сорокини Е. (93), самый низкий – Ефремов С.(91)

ИНФОРМАТИКА

| Учебный год | Общее количество учащихся по лицю | Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Средний балл по 100-балльной шкале по лицю | Количество учащихся, набравших по предмету 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 70 до 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 50 до 70 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету менее 40 баллов |
|-------------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| 2020-2021 | 31 | 4 | 79 | - | 3 | - | - |
| 2021-2022 | 22 | 5 | 45 | - | - | 3 | 2 |
| 2022-2023 | 24 | 3 | | - | - | 2 | 1 |

Самый высокий балл- (), самый низкий- Филимонов Т.(не прошел порог)

Сравнительный анализ результатов экзамена по информатике 2022 года в форме ЕГЭ с результатами по информатике 2021, 2023 годов в форме ЕГЭ (средний балл по лицю №2)

В 2022-2023 учебном году средний балл по лицее повысился на 2 бала, по сравнению с 2022-2023 уч.годом

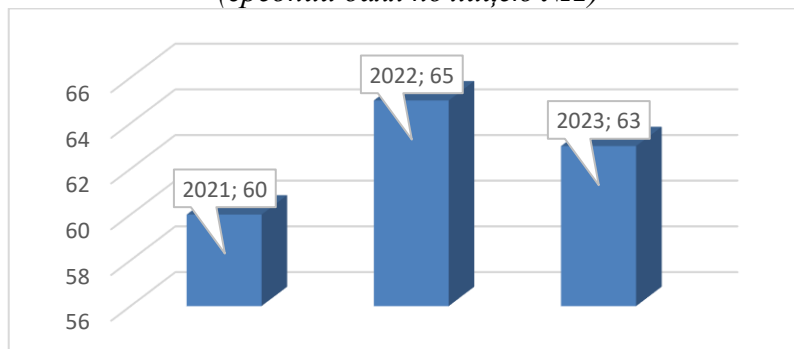
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Учебный год | Общее количество учащихся по лицее | Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Средний балл по 100-балльной шкале по лицее | Количество учащихся, набравших по предмету 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 70 до 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 50 до 70 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету менее 42 баллов |
|-------------|------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| 2020-2021 | 31 | 12 | 60 | - | 3 | 5 | 3 |
| 2021-2022 | 22 | 11 | 65 | - | 4 | 4 | - |
| 2022-2023 | 24 | 12 | 63 | - | 5 | 3 | 3 |

Самый высокий балл- Щеглова с., Кудашева А..(92), самый низкий-Асташина Н.(45)

Сравнительный анализ результатов экзамена по обществознанию 2023 года в форме ЕГЭ

с результатами по обществознанию 2021, 2022 годов в форме ЕГЭ (средний балл по лицее №2)



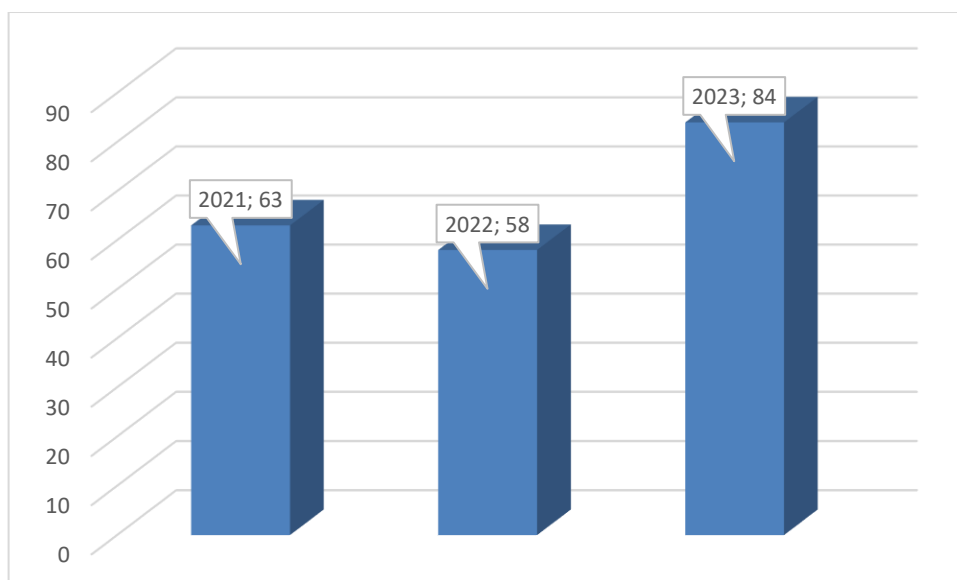
В 2022-2023 учебном году средний балл по лицее понизился на 2 бала, по сравнению с 2021-2022 уч.годом

ИСТОРИЯ

| Учебный год | Общее количество учащихся по лицее | Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Средний балл по 100-балльной шкале по лицее | Количество учащихся, набравших по предмету 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 70 до 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 50 до 70 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету менее 32 баллов |
|-------------|------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| 2020-2021 | 31 | 1 | 63 | - | - | 1 | - |
| 2021-2022 | 22 | 4 | 58 | - | 2 | - | 1 |
| 2022-2023 | 24 | 3 | 84 | - | 3 | - | - |

Самый высокий балл-Щеглова С.(91), самый низкий- Кудашева А.(74)

Сравнительный анализ результатов экзамена по истории 2023 года в форме ЕГЭ с результатами по истории 2021, 2022 годов в форме ЕГЭ (средний балл по лицее №2)



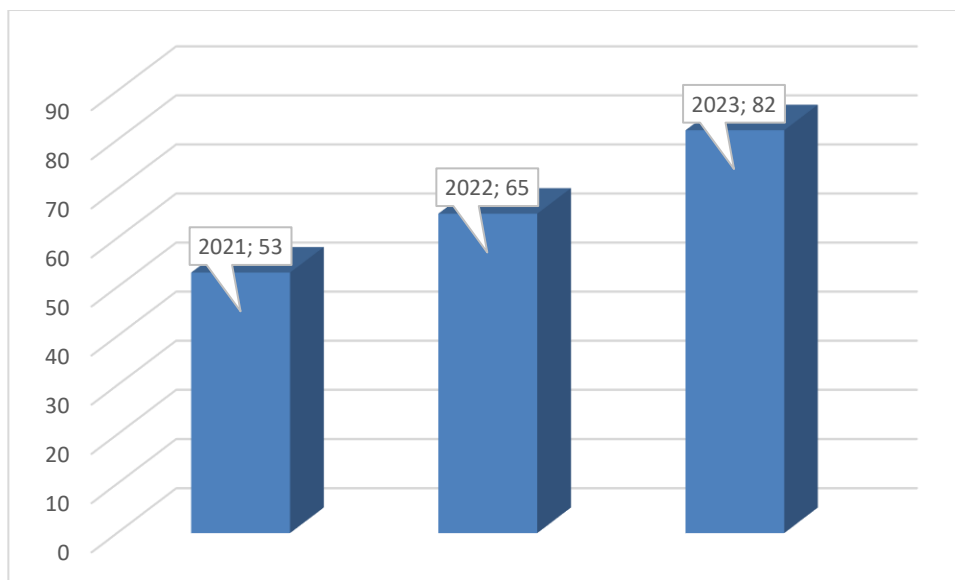
В 2022-2023 учебном году средний балл по лицу повысился на 26 баллов, по сравнению с 2021-2022 уч.годом.

ЛИТЕРАТУРА

| Учебный год | Общее количество учащихся по лицу | Количество учащихся, сдавших экзамен по данному предмету | Средний балл по 100-балльной шкале по лицу | Количество учащихся, набравших по предмету 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 70 до 100 баллов | Количество учащихся, набравших по данному предмету от 50 до 70 баллов | Количество учащихся, набравших по предмету менее 36 баллов |
|-------------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| 2020-2021 | 31 | 4 | 53 | - | - | 3 | - |
| 2021-2022 | 22 | 2 | 65 | - | 1 | 1 | - |
| 2022-2023 | 24 | 2 | 82 | | | | |

Самый высокий балл- Жаркова Ю., Арапкина К. (82 б)

Сравнительный анализ результатов экзамена по литературе 2023 года в форме ЕГЭ с результатами по литературе 2021, 2022 годов в форме ЕГЭ (средний балл по лицу №2)



Результаты выпускников (баллы), претендующих на получение аттестата с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении» (все, кто был заявлен)

| № пп | ФИО | Русский язык | Математика (база) | Химия | Биология | История | Английский язык | Обществознание | Литература |
|------|------------|--------------|-------------------|-------|----------|---------|-----------------|----------------|------------|
| 1 | Ефремов С. | 97 | 19(5) | 91 | 86 | | | | |
| 2 | Жаркова Ю. | 87 | 15(4) | | | | | 64 | 82 |
| 3 | Плахова С. | 89 | 17(5) | | | | | 86 | |
| 4 | Сорокин Е. | 81 | 21(5) | 93 | 72 | | | | |
| 5 | Сурков Н. | 79 | 20(5) | | | | | 85 | |
| 6 | Щеглова С. | 93 | 20(5) | | | 91 | | 92 | |

Подтвердили – 5 (чел.)

Не подтвердил - 1 (чел.) – Жаркова Ю.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Шестидневная учебная неделя: 1-11 классы

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. для 1-11 классов

Продолжительность уроков 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Особенности дополнительных образовательных программ.

Режим работы.

Спортивно-оздоровительное объединение: «Волейбол» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол». В 2023—2024 учебном году занятия проводятся в одной группе. Группа 1 – 20 человек;

Продолжительность занятий не превышает 2 академический час (90 мин).

Спортивно-оздоровительное объединение: «Легкая атлетика» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Легкая атлетика». В 2023—2024 учебном году занятия проводятся в одной группе. Группа 1 – 20 человек;

Продолжительность занятий не превышает 2 академический час (90 мин).

Спортивно-оздоровительное объединение: «Настольный теннис» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Настольный теннис». В 2023—2024 учебном году занятия проводятся в одной группе. Группа 1 – 15 человек;

Продолжительность занятий не превышает 2 академический час (90 мин).

Спортивно-оздоровительное объединение: «Шахматы» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Настольный теннис». В 2023—2024 учебном году занятия проводятся в одной группе. Группа 1 – 25 человек;

Продолжительность занятий не превышает 2 академический час (90 мин).

Художественное объединение вокальная студия «Колокольчик» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности. В 2023—2024 учебном году занятия проводятся в двух группах. Группа 18 человек; Продолжительность занятий не превышает 2 академический час (90 мин).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

| Общее количество выпускников в 11 классах в | Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение: | | | | | Иное (указать) | | |
|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | в профессиональных образовательных организациях (СПО) | в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области | | | | | | |
| | | ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» | ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технический университет» | ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельско-хозяйственная академия» | иные образовательные организации высшего образования | | | |
| 22 | 1 | 4 | - | - | 1 | Филиал ФГК ВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ г. Пенза | Российский государственный университет (НИУ) нефти и газа имени И.М.Губкина -1 Самарский государственный университет путей сообщения -2 Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского -1 Михайловская военная | Nest Academy of management Education (Dubai) - 1 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|---|--|--|
| | | | | | | -1 | артиллерийская академия г. Санкт-Петербург -2 Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт 1 Самарский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина -1 Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ – 2 Мордовский педагогический государственный университет имени М.Е. Евсева -1 Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского г. Санкт-Петербург – 1 Военная академия материально-технического обеспечения г. Вольск 1 Российский государственный университет туризма и сервиса г. Москва -1 | | |
|--|--|--|--|--|--|----|---|--|--|

Направление подготовки

Военно-техническое – 6 чел.

Техническое – 7 чел.

Педагогическое – 3 чел.

Медицина – 2 чел.

Экономическое – 2 чел.

СПО (техническое) – 1, (документоведение)-1 чел.

Бюджет – 20 чел., договорная основа – 2 чел.

Трудоустройство выпускников 9 классов

табл.1

| Общее количество выпускников 9 классов | Продолжат обучение в 10 классе | Продолжат обучение | | | Иные формы |
|--|--------------------------------|--------------------|--|--|------------|
| | | всего | в профессиональных образовательных организациях Сердобского района | в профессиональных образовательных организациях Пензенской области | |
| | | | | | |

| | | | | | название учреждения) | |
|----|----|----|----|---|---|--|
| 36 | 14 | 20 | 11 | 6 | Кирсановский АТК -1 Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Самарский государственный университет путей сообщения в г. Ртищево- 2 | |

Итого:

В 10 класс своей образовательной организации – 14

В 10 класс другой образовательной организации – 2

В учреждения СПО Сердобского района всего – 9

Из них:

в ГБОУ СПО ПО «СМТ» - 8

в СФ ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» - 2

в колледж при СФ ПГУ – 0

В учреждения СПО Пензенской области – 6

В учреждения СПО других регионов – 3

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, нау

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации сотрудников.

По состоянию на 31.12.2023 в школе работают **14 педагогов (включая одного совместителя)**.

4.1. Характеристика учительских кадров

| | Кол-во | % |
|---|--------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 43 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 27 | 100 |
| Учителя – внешние совместители | 0 | 12 |
| Учителя с высшим образованием | 28 | 92 |
| из них: | | |
| с высшим педагогическим | 29 | 91 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 | 8 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) | 30 | 100 |
| из них: | | |
| по ФГОС | 30 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): | 30 | 100 |
| из них: | | |
| на высшую квалификационную категорию | 11 | 37 |
| на первую квалификационную категорию | 7 | 23 |
| на соответствие занимаемой должности | 4 | 13 |
| молодой специалист | 8 | 27 |

4.1. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | - |

| | |
|--|---|
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | Кол-во |
|--|--------|
| Педагоги - психологи | 1 |
| Социальные педагоги | 0,5 |
| Педагоги дополнительного образования | - |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 74,7 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке 16. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 10,5 кв.м. В библиотеке имеется большой фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации. Количество учебников, используемых в образовательном процессе в 2023-2024 уч.году

| Количество новых учебников, поступивших в 2022-2023 уч.году | Количество учебников прошлых лет, используемых в образовательном процессе |
|---|---|
| 6 | 6 |

РАЗДЕЛ 5.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 112 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | + |
| Наличие медиатеки | + |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | + |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 22 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | + |
| Наличие сайта | + |
| Наличие электронных журналов и дневников | + |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|-----------------------------------|--------|
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |

| | |
|--|---|
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет ИЗО | - |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет английского языка | 2 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | - |
| Кабинет начальных классов | 7 |
| Актальный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием | + |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием | + |

| № п/п | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.), их общая площадь (кв. м.) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.) | Наименование организации собственника, арендодателя | Реквизиты и сроки действия правомочных документов | Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы |
|----------------|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Пензенская область, Сердобский район, город Сердобск, улица Ленина, д.116, здание школы | Школа – 2 этажа, общая площадь – 2662,0 кв.м. Кабинет директора – 36,9 кв.м. Учительская – 35,9 кв.м. Кабинет завучей – 15,9 кв.м. Учебные кабинеты: №2 (каб нач. кл.) – 65,1 кв.м. №3 (каб нач. кл.) – 69,4 кв.м. №4 (каб нач. кл.) – 64,9 кв.м. №5 (каб. нач. кл.) – 36,9 кв.м. №7 (каб. нач. кл.) – 64,0 кв.м. №8 (каб. Нач. кл.) – 64,0 кв.м. №9 (каб. нач. кл.) – 38,5 кв.м. №12 (каб. истории) – 65,1 кв.м. №13 (каб биологии) – 69,4 кв.м. №14 (каб. информатики) – 64,8 кв.м. №16 (каб матем.) – 64,8 кв.м. №17 (каб геогр.) – 67,5 кв.м. №18 (каб химии) – 75,9 кв.м. №22 (каб.ОБЖ) – 25,4 кв.м. №25 (каб. музыки) – 32,4 кв.м. №26 (каб. Матем.) – 49,2 кв.м. | Оперативное управление | Муниципальная собственность Сердобского района | Свидетельство о государственной регистрации права на 1) земельный участок Серия 58 АА № 911224 дата выдачи 28 сентября 2005 года. 2) на нежилое здание (лицей №2) Серия 58 АА № 911223 дата выдачи 13 января 2011 года | Санитарно-эпидемиологическое заключение №58 СЦ 01.112.М 000026.02.07 от 09.02.2007 г. Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Сердобском, Бековском, Тамалинском, Малосердобинском Колышлейском районах. |
| | | №27 (каб. обл. труда) – 50,8 кв.м. №28 (каб. Русс.яз.) – 53,4 кв.м. №29 (каб. Ин.яз.) – 31,8 кв.м. №30 (каб. Ин.яз.) – 34,8 кв.м. №31 (каб. физики) – 54,0 кв.м. Спортивный зал – 150,0 кв.м. Медпункт – 11,7 кв.м. Процедурная – 17,4 кв.м. Гардероб – 37,3 кв.м. Столовая – 159,9 кв.м. Библиотека – 49,2 кв.м. Актальный зал – 115,8 кв.м. Прочие – 848,1 кв.м. | | | | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.01.2014г |
| Всего (кв. м.) | | 2662,0 м ² | | | | |

|

||
||
||

||
||
||

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ ЛИЦЕЙ №2 г.Сердобска

В МОУ лицей №2 г.Сердобска действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 21.11.2019 г. № 232 (с изменениями).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество воспитательной работы; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система В МОУ лицей №2 оценки качества образования в МОУ лицей №2 г.Сердобска включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, региональных контрольных работ, муниципальных контрольных работ, ГИА. ВСОКО МОУ лицей №2 г.Сердобска обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

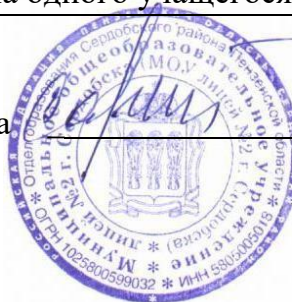
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 513 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 202 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 272 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 37 |

| | | |
|------|---|---------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 193/38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 54,1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4/11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4/11% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|--------|--|---------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/5,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/23% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 496/86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 31/6,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 13/2,6 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1/0,5 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 47/8,8% |
| 1.21 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29/98% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29/98% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/2% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.25.1 | Высшая | 11/37% |
| 1.25.2 | Первая | 7/23% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.26.1 | До 5 лет | 5/38% |
| 1.26.2 | Свыше 30 лет | 12/40% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13/23% |

| | | |
|-------|---|----------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | + |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | - |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | + |
| 2.4.2 | С медиатекой | + |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | + |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | + |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | + |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 513/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 кв.м |

Директор МОУ лицей №2 г. Сердобска



/ З.П. Савелова/