

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2 г. Сердобска Пензенской области

Утверждаю

Директор МОУ лицей №2

_____ З.П. Савелова

Приказ №280 от 31.08.2023

Календарный план воспитательной работы
МОУ лицей №2 г. Сердобска
на 2023-2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направления воспитания)

основная школа

г. Сердобск, 2023

| Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи | Формы работы | Классы | Сроки проведения | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовое воспитание | | | | |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p> | <p><u>По задаче а, б, в):</u></p> <p>1) Занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»»</p> <p>2) Тематические классные часы с использованием программы «Моя будущая профессия»</p> <p>3) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>4) Уроки профориентационной направленности в рамках предметов технология, химия, информатика, физика</p> <p>5) Участие в открытых уроках всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОРИЯ», «ШОУ профессий»</p> <p>6) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>7) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p> | <p>5-9</p> <p>6-9</p> <p>6-8</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>1 раз в неделю (четверг)</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль 2024</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы Учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> | <p><u>По задачам а), б), в)</u></p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>3) Проведение профессиональных проб</p> <p>4) Школьные акции «Вторбум», «Сдай батарейку, спаси ежика»</p> <p>5) Общешкольные субботники, экологические акции</p> <p>6) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> | <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> | <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, руководитель ВО</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p>7) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности</p> | <p>5-9</p> | <p>В течение года</p> | <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>Для задач а), б), в): 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс социальных проектов «Я - гражданин» 4) <i>Реализация регионального проекта «ПрофКаникулы»</i> 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> | <p>5-9 5-9 5-9 5-9</p> | <p>В течение года В течение года апрель В течение года В течение года</p> | <p>Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>По задаче а): 1) <i>Реализация регионального проекта «Старт в профессию»</i> в рамках проектной деятельности школьников 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Экологические акции По задаче б): 1) <i>Реализация регионального проекта «Старт в профессию»</i> в рамках проектной деятельности школьников 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Экологические акции По задаче в):</p> | <p>5-9</p> | <p>Апрель Ноябрь 2023 Сентябрь-октябрь Апрель-май Апрель Ноябрь 2023 Сентябрь-октябрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1) <i>Реализация регионального проекта «Старт в профессию»</i> в рамках проектной деятельности школьников</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Экологические акции</p> | | <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) <i>Онлайн-диагностика и групповое консультирование</i> по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p> <p>2) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> | 5-9 | <p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы.</p> <p>Классные руководители</p> |
| Направление деятельности «Общеинтеллектуальное» | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:</p> <p>А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>В) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p> | <p>Задачи а, б, в:</p> <p>1) Квиз к Международному дню распространения грамотности</p> <p>2) Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»</p> <p>3) День лица</p> <p>4) Музейные уроки</p> <p>5) Клуб интересных встреч (встречи с педагогами и выпускниками лица в рамках года педагога и наставника)</p> <p>6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>7) Участие во Всероссийских, региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах</p> | 5-8 | Сентябрь 2023 | Классные руководители, советник директора по воспитанию | |
| | | | 5-9 | | |
| | | | 5-9 | Октябрь 2023 | Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь школы, учителя-предметники |
| | | | 5-9 | Октябрь 2023 | учителя биологии |
| | | | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, ответственный за работу с одаренными детьми |
| | | <p>Задача в:</p> <p>1) Школьный этап ВсОШ</p> <p>2) НПК «Старт в науку», «Я – исследователь»</p> | 5-9 | Ноябрь 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | | | 5-9 | Февраль, апрель | Учителя-предметники, ответственный за работу с одаренными детьми |
| | | <p>Задачи а, б:</p> <p>1) Конкурс чтецов «Ода учителю»</p> <p>2) Создание инсталляции «История Герба Российского»</p> <p>3) Школьный этап реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры»</p> | 5-9 | Декабрь 2023 | Классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя-предметники |
| | | | 5-9 | Октябрь, декабрь, март | Ответственный за работу с одаренными детьми |
| | | <p>Задачи а, б, в:</p> <p>1) День российской науки. 2024 год – год 300-летия российской науки</p> | 5-9 | Февраль 2024 | Советник директора по |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2) Оформление информационной рубрики «Ученые в школы»</p> <p>3) Единый классный час «300 лет Российской Академии наук»</p> <p>4) Открытый фестиваль одаренных детей «Свети звезда»</p> <p>5) Участие в конкурсе «Большая Перемена»</p> <p>6) Всероссийский проект «В гостях у ученого»</p> | <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>Март 2024</p> <p>Март-сентябрь 2024</p> <p>В течение года</p> | <p>воспитанию, ответственный за работу с одаренными детьми</p> <p>По приказу</p> <p>Советник директора по воспитанию, ответственный за работу с одаренными детьми</p> <p>Советник директора по воспитанию, ответственный за работу с одаренными детьми</p> |
| <p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования</p> <p>А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>В) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-</p> | <p>Задачи а, б, в:</p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности</p> <p>2) Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»</p> <p>3) Научная передвижная выставка «Наука рядом»</p> <p>4) Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов»</p> <p>5) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>6) Школьный этап реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры»</p> | <p>5-9</p> <p>9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь, декабрь, март</p> | <p>Педагоги внеурочной деятельности</p> <p>Педагоги внеурочной деятельности</p> <p>Советник директора по воспитанию, ответственный за работу с одаренными детьми</p> <p>Советник директора по воспитанию, ответственный за работу с одаренными детьми</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Ответственный за работу с одаренными детьми</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p> | <p>7) НПК «Старт в науку», «Я – исследователь»</p> <p>8) Предметные декады</p> <p>9) Участие во Всероссийских, региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах</p> | <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>Февраль, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР, руководители кафедр</p> <p>Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя-предметники</p> |
| <p>Направление деятельности «Духовно-нравственное воспитание»</p> | | | | |
| <p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p>По задаче а:</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Сердобского района.</p> <p>4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>5) Вечер встречи выпускников «Зажжем огонь воспоминаний»</p> <p>По задаче б:</p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>4) Конкурс-марафон «Самый классный класс»</p> <p>5) Открытый межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда!»</p> <p>б) Патриотическая акция «Дорога к обелиску»</p> <p>7) Информационные часы «Учитель большой страны» с приглашением педагогов-ветеранов</p> | <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>По приказу</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>По задаче в:</p> <p>1) Конкурс агитбригад «Радуга жизни</p> <p>2) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.</p> <p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «110 лет труда и славы» - мероприятие, посвященное юбилею школы. - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Образ пленительный, образ прекрасный» - «День Победы» <p>4) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» и 110-летию школы</p> <p>5) Патриотическая акция «Дорога к обелиску»</p> <p>6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>7) Проект «Киноуроки в школах России»</p> | <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября</p> <p>5 октября</p> <p>10-16 октября</p> <p>21-27 ноября</p> <p>3 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>26-30 декабря</p> <p>20-23 февраля</p> <p>6-8 марта</p> <p>9 мая</p> <p>Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>По задаче а:</p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p>По задаче б:</p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> | <p>5-9</p> | <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Январь</p> <p>1 раз в четверть</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Психологический квест «Я и все»</p> <p>5) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>По задаче в:</p> <p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я - гражданин России»</p> <p>4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> | | <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023 г.</p> <p>Январь-февраль 2024 г.</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|