

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2 г. Сердобска Пензенской области

Утверждаю

Директор МОУ лицей №2

\_\_\_\_\_ З.П. Савелова

Приказ №280 от 31.08.2023

Календарный план воспитательной работы  
МОУ лицей №2 г. Сердобска  
на 2023-2024 учебный год  
в рамках внедрения Технологии  
«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской  
области от 18.08.2023г №16-151)  
(трудовое, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направления воспитания)

Начальная школа

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>Трудовое воспитание</b>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><b><u>По задаче а, б, в):</u></b></p> <p>1) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>2) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль 2024, Апрель 2024</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в)</u></b></p> <p>1) Школьные акции «Вторбум», «Сдай батарейку, спаси ежика»</p> <p>2) Общешкольные субботники, экологические акции</p> <p>3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>4) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023, апрель-май, 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, руководитель ВО</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p>

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b>  а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>Для задач а), б), в):</b>  1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района  2) Часы общения с представителями разных профессий  3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>1-4 1-4 1-4</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задаче а) б) в):</b>  1) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  3) Экологические акции</p>	<p>1-4</p>	<p>Апрель В течение года</p>	<p>Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие</p>	<p><b>По задаче а):</b>  1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»  2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p>	<p>2-4 1-4</p>	<p>Раз в четверть Раз в четверть</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог Советник по воспитанию, школьный психолог</p>

<p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Классные часы по профориентации</p>		В течение года	Классные руководители
			В течение года	Школьный психолог
			В течение года	Заместитель директора по ВР
			В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы. Классные руководители

**Направление деятельности «Общеинтеллектуальное»**

<p><b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:</b></p> <p>А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>В) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной</p>	<p><b>Задачи а, б, в:</b></p> <p>1) Квиз к Международному дню распространения грамотности</p> <p>2) День лица</p> <p>3) Музейные уроки</p> <p>4) Клуб интересных встреч (встречи с педагогами и выпускниками лица в рамках года педагога и наставника)</p> <p>5) Участие во Всероссийских, региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах</p> <p><b>Задача в:</b></p> <p>1) Районные предметные олимпиады</p> <p>2) НПК «Я – исследователь»</p>	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
		1-4	Октябрь, ноябрь 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь школы, учителя-предметники
		1-4		
		1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители

<p>информации и критики антинаучных представлений</p>	<p><b>Задачи а, б:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс чтецов «Ода учителю»</li> <li>2) Создание инсталляции «История Герба Российского»</li> <li>3) Районный конкурс «Интеллектуальная карусель»</li> </ol> <p><b>Задачи а, б, в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) День российской науки. 2024 год – год 300-летия российской науки</li> <li>2) Оформление информационной рубрики «Ученые в школы»</li> <li>3) Единый классный час «300 лет Российской Академии наук»</li> <li>4) Открытый фестиваль одаренных детей «Свети звезда»</li> <li>5) Всероссийский проект «В гостях у ученого»</li> </ol>	<p>1-4</p> <p>3-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Март, 2024</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Октябрь, декабрь, март</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники, ответственный за работу с одаренными детьми</p> <p>Классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя-предметники</p> <p>Ответственный за работу с одаренными детьми</p> <p>Советник директора по воспитанию, ответственный за работу с одаренными детьми</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, ответственный за работу с одаренными детьми</p>
<p><b>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</b></p> <p>А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p>	<p><b>Задачи а, б, в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»</li> <li>2) Научная передвижная выставка «Наука рядом»</li> <li>3) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</li> </ol>	<p>1-4</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Педагоги внеурочной деятельности</p> <p>Советник директора по воспитанию, ответственный за работу с одаренными детьми</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>В) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	4) НПК «Старт в науку», «Я – исследователь»	1-4	Март, 2024	<p>Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР, руководители кафедр</p> <p>Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя-предметники</p>
	5) Предметные декады	1-4	Февраль, март	
	6) Участие во Всероссийских, региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах	1-4	В течение года	

**Направление деятельности «Духовно-нравственное воспитание»**

<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</b></p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>По задаче а:</b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Сердобского района.</p> <p>4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p>	1-4	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
	<p><b>По задаче б:</b></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>4) Конкурс-марафон «Самый классный класс»</p> <p>5) Открытый межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда!»</p> <p>6) Патриотическая акция «Дорога к обелиску»</p>	1-4	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>7) Информационные часы «Учитель большой страны» с приглашением педагогов-ветеранов</p> <p><b>По задаче в:</b></p> <p>1) Конкурс агитбригад «Радуга жизни</p> <p>2) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.</p> <p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «Учителями славится Россия»</li> <li>- «День отца»</li> <li>- «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»</li> <li>- «110 лет труда и славы» - мероприятие, посвященное юбилею школы.</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- «Салют защитникам России»</li> <li>- «Образ пленительный, образ прекрасный»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p>4) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» и 110-летию школы</p> <p>5) Патриотическая акция «Дорога к обелиску»</p> <p>6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>7) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября</p> <p>5 октября</p> <p>10-16 октября</p> <p>21-27 ноября</p> <p>3 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>26-30 декабря</p> <p>20-23 февраля</p> <p>6-8 марта</p> <p>9 мая</p> <p>Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим»</b> - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p>	<p><b>По задаче а:</b></p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Январь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>3) Тематические классные часы «Чтобы с тобой дружили, надо...» <b>По задаче б:</b> 1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту» 2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3) Психологический квест «Я и все» 5) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><b>По задаче в:</b> 1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я - гражданин России» 4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>		<p>1 раз в четверть В течение года 1 раз в четверть В течение года  Сентябрь 2023 г.  Сентябрь-октябрь 2023 г. Январь-февраль 2024 г. В течение года</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Школьный психолог Классные руководители  Советник директора по ВР, классные руководители Классные руководители  Классные руководители</p>
--	---	--	--	--