

Министерство образования Пензенской области
ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
Отдел образования Сердобского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2 г.Сердобска

Проект
«Читающая школа»
(в рамках проекта «ПРОчтение»)



Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	«Читающая школа»
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО ИРР ПО (координатор проекта) ФГБОУ ВПО ПГУ МУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека Сердобского района Пензенской области» МОУ лицей №2 г. Сердобска
1.3. Руководитель проекта, координатор проекта, исполнители	<u>Руководитель проекта в лицее:</u> Фирсова Наталья Михайловна. <u>Координаторы проекта в лицее:</u> творческая группа учителей русского языка и литературы, библиотекарь лицея : Щербакова В.П., Попова Л.В., Тимарцева Е.В., Лебедянцева Т.И., Мордовина Н.В. <u>Исполнители:</u> классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники. <u>Участники проекта:</u> учащиеся лицея, родители, другие родственники учащихся.
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Январь 2015 – декабрь 2017 гг.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной
--------------------------------------	---

политики Российской Федерации на период до 2025 года»);

- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП)
- Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г.
- «Об участии в реализации регионального проекта «ПРОчтение» (приказ директора МОУ лицей №2 от 27.12.2014 №401).

2.2. Актуальность	Согласно исследованию NOP World Culture Score Index, самой читающей нацией в мире оказались индийцы. Россия – лишь на седьмом месте (http://readrate.com/rus/news/kto-segodnya-samaya-chitayushchaya-natsiya-v-mireB). Всероссийский центр изучения общественного мнения провел исследование, в котором анализировались изменения картины массового чтения в 2014 году. Россияне стали читать больше, однако эта цифра по-прежнему не превышает уровень двадцатилетней давности. Чаще других к литературным произведениям обращаются женщины, жители городов-миллионников. Представители старшего поколения читают значительно больше, нежели молодые люди. О том, что практически не читают книг, сообщили 35% опрошенных (http://gtmarket.ru/news/2014/06/02/6790). Учителя литературы лица отмечают кризис детского чтения, который проявляется не только в малой начитанности школьников, но и в уменьшении количества читающих детей. Также в нескольких поколениях российских семей книга не значится в приоритетных духовных ценностях. Важный показатель неблагополучия — ухудшение содержания и качества чтения, снижение его продуктивности. Таким образом, актуальным является создание проекта поддержки и развития чтения «Читающая школа» (в рамках «ПРОчтения») и его реализация.
2.3. Цель	Развитие у учащихся интереса к чтению, формирование культуры чтения, возрождение традиций семейного чтения.
2.4. Задачи	1. Выявить уровень читательской компетентности и читательской активности учащихся лица. 2. Создать условия для формирования и развития информационной компетентности и информационной

	культуры учащихся. 3. Пропагандировать чтение, привлекая общественность. 4. Повысить престиж чтения в семье.
2.5. Содержание проекта	1. Провести Дни общения в лицейской библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни каникул). 2. Организовать презентацию детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки». 3. Разработать программу летних чтений «Каникулы с библиотекой». 4. Участвовать в областных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения. 5. Создать на сайте лицея Web-страничку «Воспитываем читателя». 6. Оформить стенд «PROчтение». 7. Создать программу семейного и досугового чтения: часы родительской грамотности («Роль семейного чтения в нравственном воспитании ребёнка-дошкольника» (для ШРР), «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок» и пр.); материнский всеобуч «Книга в руках мамы» (встреча матерей с сердобскими поэтами, привлечение психолога, педагогов, библиотекарей). 7. Подготовить и провести мастер-классы «Читать вместе с папой – это классно!». 8. Развивать деятельность клуба «Фламинго» в рамках проекта «Читающая школа». 9. Провести традиционный областной фестиваль одарённых детей «Свети, звезда!» с включением секций «Юные поэты», «Юные ораторы».

	10.Провести традиционные районные литературные чтения.
3.1. Предполагаемые результаты проекта	Показателями эффективности проекта являются: • позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению; • позитивная динамика читательской компетентности лицеистов; • привлечение к семейному чтению не менее 30% семей обучающихся к концу 2015 года; не менее 50% семей – к концу 2017 года; • увеличение числа участников мероприятий, направленных на популяризацию чтения, не менее чем на 10% ежегодно.

Дорожная карта проекта «Читающая школа»

МОУ лицей №2 г.Сердобска на 2015 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Районный конкурс «Литературный калейдоскоп» (участие)	Январь, февраль, март	Фирсова Н.М. Тимарцева Е.В. Лебедянцева Т.И.
2.	Педагогический совет «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?»	Январь	Щербакова В.П., зам. директора
3.	Викторина, посвящённая 90-летию со дня рождения Д. Даррелла	январь	Ковальская Т.В., библиотекарь
4.	Акция «70 строк о войне» (к 70-летию Победы)	февраль-май	Учителя литературы
5.	Конкурс «Живая классика»	февраль	Фирсова Н.М. Щербакова В.П.
6.	Родительское собрание «Роль семейного чтения в нравственном воспитании ребёнка-дошкольника» (для родителей воспитанников школы раннего развития)	февраль	Фирсова Н.М. Лежнёва Н.В.
8.	Флеш-моб «Почитаем перед сном»	Март	Мордовина Н.В. Кл. рук. 1-11 кл.
9.	Круглые столы и диспуты о роли книги в жизни человека, семьи, социума	в теч. года	Клуб «Фламинго»
10.	Создание видеорассказа по произведению В.Распутина «Уроки французского»	Март	Фирсова Н.М. Выпускники 11а
11.	«Моя любимая сказка» (конкурс	Март	Кл.рук. младших

	детского рисунка)		школьников
12.	Межрайонный фестиваль одарённых детей «Свети, звезда!»	21 марта	Сорокина Е.Н., рук. кафедр
13.	Ретро-премьера книг «Драгоценные автографы» (совместно с районной библиотекой)	28.03	Ковальская Т.В.
14.	Областной марафон-эстафета «50 книг, прочитанных вместе с родителями»	январь-декабрь	Кл.рук.
15.	Буккроссинг «Прочитай – оставь другому!»	В теч. года	Мордовина Н.В.
16.	Круглый стол « Почему мы не читаем?»	Апрель	Клуб «Фламинго»
17.	«ПРОчение в паре» (совместное чтение старшеклассников и учеников младшего звена)	Апрель	Совет старшеклассник ов
18.	Праздник «Открытие Года литературы» в лицее	апрель	Учителя литературы, библиотекарь.
19.	Конкурс школьных сочинений, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	март-апрель	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО, Фирсова Н.М.
20.	Литературная гостиная «Под свист орудий голос песни слышен»	5 мая	Березина Т. (район. библиотека)
21.	Конкурс мотиваторов « Читать –это модно»	Май	Отв. за работу учебного

			сектора в 9-11 кл.
22.	Акция «Сказка в гости» (в гостях у воспитанников детского сада «Петушок», социального приюта)	Май	клуб «Фламинго»
23.	Конкурс библиотечных программ «Лето с книгой»	апрель-май	Мордовина Н.В.
24.	Конкурс «Лучший читатель класса»	апрель-май	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО, кл.рук.
25.	Областной конкурс чтецов стихотворений «Строки, опаленные войной», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	май	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО, Маслénкова Н.М.
26.	Марафон родительских собраний «Читающие родители – читающий ребенок»	Сентябрь	Кл.рук.
27.	Создание на сайте школы web-странички «Воспитываем читателя»	сентябрь	Сорокина Е.Н. Фирсова Н.М.
28.	Мастер-класс «Закладка для любимой книги»	сентябрь	Кл.рук.3-6кл.
	Конкурс буктрейлеров (слайд-фильмы, видеоролики и т.д.) «Книги, объединяющие поколения»	октябрь	Министерство образования Пензенской

			области, ГАОУ ДПО ИРР ПО, учителя- предметники
29.	Районные литературные чтения.	октябрь	Отдел образования Сердобского района
30.	Конкурс «Семья и книга» (Самая читающая семья)	сентябрь- ноябрь	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО, Маслénкова Н.Н.
31.	Форум старшеклассников «Роль художественной литературы в становлении личности XXI века»	ноябрь	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО, Фирсова Н.М.
	Программы семейного и досугового чтения:		
32.	Библиотечная программа «Читаем с мамой, читаем сами»	январь- декабрь	Мордовина Н.В.
33.	Родительское собрание «Роль семейного чтения в нравственном воспитании ребёнка-дошкольника» (для родителей воспитанников школы раннего развития)	февраль	Фирсова Н.М. Лежнёва Н.В.

34.	Часы родительской грамотности в образовательных организациях («Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок»)	1 раз в квартал	Кл.рук.
35.	Дни общения в лицейской библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул)	январь, март	Мордовина Н.В.
36.	Программа летних чтений «Лето с библиотекой»	июнь-август	Мордовина Н.В. Учителя литературы
37.	Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»	ежемесячно	Мордовина Н.В.
38.	Тематические выставки книг в библиотеке.	в теч.года	Мордовина Н.В.
39.	Праздник «День библиотеки».	27 мая	Мордовина Н.В. Учителя литературы