

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-03 "Об образовании в Российской Федерации",
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04 сентября 2014 г.),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования",
- Письмом Минобрнауки России «О направлении информации»/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242),
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска Пензенской области и иными нормативными и правовыми документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на (ст.75, п.1)

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ст.2, п. 14).

1.5. Дополнительное образование детей обеспечивает (ст.75, п. 1) их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

2.1. Начало занятий для осуществления образовательной деятельности по освоению дополнительных общеразвивающих программ - 1 сентября текущего года, окончание – 31 мая следующего года, включая каникулярное время:

- ✓ даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов и т.п. отражаются в календарном учебном графике;
- ✓ календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5), (Приложения 1-4);
- ✓ занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения;
- ✓ расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МОУ лицей №2 г. Сердобска по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
- ✓ деятельности по дополнительным общеобразовательным программам");
- ✓ обучение по программам дополнительного образования в каникулярное время происходит по дополнительному расписанию, утвержденному директором МОУ лицей №2 г. Сердобска и предусматривает перерыв в занятиях в системе дополнительного образования в летний каникулярный период для полноценного отдыха учащихся;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке;
- ✓ дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

2.3. Основанием для допуска к обучению по дополнительным общеразвивающим программам является личное заявление (выбор) обучающегося МОУ лицей №2 г. Сердобска и (или) его родителей (законных представителей). Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава МОУ лицей №2 г. Сердобска, Правил внутреннего распорядка, на основании распоряжения директора МОУ лицей №2 г. Сердобска.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и реализуются с учетом требований СанПин во второй половине учебного дня.

2.5. Структура дополнительного образования МОУ лицей №2 г. Сердобска определяется целями и задачами дополнительного образования, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие формы: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, юношеские сообщества, научно-практические конференции и т. д.

2.6. Количественный состав объединения детей для освоения дополнительных общеразвивающих программ (за исключением индивидуальных программ): не менее 5 человек,

и не более 25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы по решению администрации МОУ лицей №2 г. Сердобска.

2.7. Деятельность по освоению дополнительных общеразвивающих программ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, объединение и др.). При реализации дополнительных общеобразовательных программ, педагог дополнительного образования может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.9. МОУ лицей №2 г. Сердобска определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения по согласованию с администрацией и педагогом дополнительного образования.

2.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. МОУ лицей №2 вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов может быть организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.14. Направленности программ дополнительного образования:

естественнонаучная: основой программ данной направленности является решение следующих задач: расширение и углубление базовых знаний по математике, физике. На занятиях учащиеся учатся наблюдать, экспериментировать, конструировать, делать выводы, выдвигать гипотезы. Это позволяет развивать интуицию, пространственное воображение, логику, аналитическое мышление, усидчивость, аккуратность, трудолюбие;

художественная: целью работы объединений художественной направленности является развитие творческих способностей воспитанников, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, обучение детей музыкальной грамоте, сольфеджио, теории музыки; развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; развитие актерского мастерства;

знакомство с народным творчеством; приобщают учащихся к хореографическому искусству, развивают умение импровизировать под музыку;

физкультурно-спортивная: целесообразность работы физкультурно-спортивной направленности продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;

социально-педагогическая: цель направления - приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению. Программы направлены на подготовку старшеклассников в области правовых, производственных и экономических отношений нового типа и нацелены на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Решение задач всестороннего развития личности невозможно без комплексного подхода к изучению языков. Общей задачей языковой подготовки языку является формирование у учащихся способности к межкультурному общению, представления о культурном своеобразии и ценностях других народов;

техническая: дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным

технологиям. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умению анализировать и конструировать. Актуальность данной направленности обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.