

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2 г. Сердобска
Пензенской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2021



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 31.08.2021 №
З.П. Савелова

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2
г. Сердобска Пензенской области**

Сердобск, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска Пензенской области (далее – Лицей) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)" от 18.11.2015 N 09-3242
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N1726-р
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 г. Сердобска Пензенской области

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) – нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.3. Программа призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может соответствовать следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

2. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются на основе примерных дополнительных образовательных общеразвивающих программ и принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора МОУ лицей №2 г. Сердобска.

2.2. Процедура составления, рассмотрения и утверждения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в сроки, установленные годовым планом работы МОУ лицей №2 г. Сердобска.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ ст. 12, п.5) и должны быть построены на:

- ✓ принципах конкретности, точности, логичности, реальности;
- ✓ иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии;
- ✓ иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

2.4. Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- ✓ свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- ✓ соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- ✓ разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- ✓ модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ✓ ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- ✓ творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ✓ открытый и сетевой характер реализации.

2.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ст.75, п.1), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ ст.75, п.3);

2.6. Цель Программы – обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.7. Основными задачами при реализации Программы являются:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся,
- позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление,
- развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.8. Содержание Программы должно соответствовать:

- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-

педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм и материально-технических условий.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Ознакомительный уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Углубленный уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей, материал программы должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

2.9. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Финансовое обеспечение

Согласно пункту 4.1 Приказ Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2018 г. № 235 "Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) ..." нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ особенностей организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся). Объем

государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 6 и 13 статьи 76 и частью 8 статьи 73 Закона об образовании, если иное не установлено Федеральными законами.

Сроки реализации программы определяются образовательной организацией самостоятельно, с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, особенностями географического расположения образовательной организации, "уровнем" программы.

4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, на бумажном и электронном носителях.

4.2. Программа имеет титульный лист в соответствии с Приложением 1.

4.3. Программа как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит:

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

1.2 Актуальность программы

1.3 Цели и задачи

1.4 Отличительные особенности программы

1.5 Адресат программы

1.6 Объем и срок освоения программы

1.7 Формы обучения и виды занятий по программе

1.8 Режим занятий

2. Планируемые результаты

3. Учебный план в соответствии с Приложением 2.

4. Содержание учебного плана (предметное) расписать без таблицы сплошным текстом.

5. Календарный учебный график (календарно-тематическое планирование) в соответствии с Приложением 3.

6. Оценочные материалы

5. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается педагогическим советом Лицея и утверждается приказом директора лицея.

5.2. Процедура принятия и утверждения должна пройти до начала работы по Программе.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочие программы в течение учебного года, должны быть согласованы в рабочем порядке с заместителем директора, курирующим деятельность данного педагога.

6. Контроль за дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой

Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

7. Заключительные положения

Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Лицее порядке.

В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея в сфере дополнительного образования.

Отдел образования Сердобского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2 г. Сердобска
Пензенской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ лицей №2
от _____ № _____
Директор МОУ лицей №2
_____ З.П. Савелова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности
«Колокольчик»**

Возраст обучающихся:
Срок реализации программы:

Автор-составитель:
ФИО, педагог дополнительного
образования

Сердобск, 2021

Приложение 2

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля

Приложение 3

ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля